





• **Visite du Cégep du Vieux-Montréal.**

Programmes présenté à nos élèves :

- Design d'intérieur avec visite du département;
- Design de présentation avec visite du département;
- Design industriel : les élèves ont pu visiter les ateliers rencontrer les professeurs et les étudiants, découvrir la matériauthèque impressionnante de cet établissement.

Échange et entretien avec des enseignants et des étudiants canadiens. Les élèves ont pu se documenter, découvrir des pistes pour leur projet de diplôme et également entrevoir des pistes pour un projet professionnel.



• **Visite du CEGEP de Sainte-Foy à Québec**

Découverte des filière suivantes :

graphisme

techniques de design de présentation

techniques de design industriel >>> description :

Le programme vise à former des techniciens capables de concevoir des produits des plus variés fabriqués industriellement : accessoires sportifs, appareils électroniques, jouets, mobilier résidentiel et industriel, outils manuels, etc. La formation est axée sur les besoins actuels des entreprises.

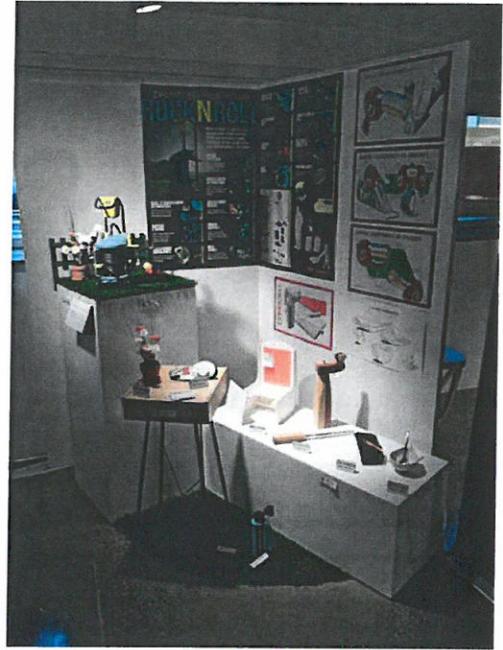
C'est dans ce domaine que le GEGEP de Sainte-Foy se distingue par une collaboration étroite avec les entreprises.

Échange et entretien avec des enseignants et des étudiants canadiens. Les élèves ont pu découvrir des pistes pour leur projet de diplôme et également entrevoir des pistes pour un projet professionnel.

La présentation des travaux des élèves lauréat de l'année 2015 fut très stimulante du point de vue de l'exigence que nos élèves devront porter à leurs projets de terminale.

Les visites d'établissements, la découverte des méthodes de travail et des outils mis à la disposition des étudiants ont suscité un engouement pour la poursuite d'études. Certains envisagent en effet de poursuivre leur scolarité dans l'un des établissements visité.

Au contact de la population, les élèves ont eu l'occasion de s'exercer à la pratique de l'anglais particulièrement au sein de l'auberge de jeunesse où le personnel était souvent anglophone.



### 3 - LA VENTILATION

Au terme de notre voyage, les élèves rendront compte des découvertes qu'ils auront réalisées sous la forme d'un dossier agrémenté de photos, de croquis, qui pourra revêtir la forme d'un carnet de voyage. Ce projet sera conduit au début de la rentrée de l'année scolaire 2015- 2016 afin de permettre aux élèves de préparer les épreuves anticipées du baccalauréat dans les meilleures conditions.

Thomas BERNARD / Professeur d'arts appliqués