

Catherine Ciserane

DAREIC



Bilan d'activité



Catherine
Ciserane

DAREIC

1. Présentation générale

DAREIC/CAFEC :

Sous l'autorité et l'orientation de la Rectrice de l'académie, la Délégation Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DAREIC) est chargée d'élaborer, de coordonner, d'assurer le suivi, l'évaluation, la valorisation de la politique et des actions européennes et internationales dans les établissements scolaires et les écoles. L'académie a renforcé l'équipe de la DAREIC en créant en son sein la Cellule Académique des Fonds Européens et Coopération (CAFEC) qui accompagne les établissements dans les projets cofinancés par les fonds structurels et communautaires européens.

Contextualisation :

Durant les deux premiers mois de cette année scolaire, septembre-octobre 2014, l'équipe de la DAREIC et de la CAFEC a été réduite à deux personnes : la DAREIC, Mme Catherine Ciserane et Cristina Rebière, coordinatrice de la CAFEC. Assurer la gestion des nombreux dispositifs gérés par le service a constitué un vrai défi.

Equipe :

Depuis le mois de novembre, l'équipe de la DAREIC a vu sa composition évoluer et la constitution de cette nouvelle équipe a nécessité la mise en place d'une organisation et le début d'une standardisation des procédures internes et externes. Cette démarche qualifiée pour but d'optimiser la gestion de la quarantaine de dispositifs dont la DAREIC/CAFEC a la charge et de faciliter ses relations avec les autres services du Rectorat, ainsi qu'avec les partenaires de l'académie.



**Cristina
Rebière**

Coordinatrice de
la CAFEC
- temps plein -

Composition de l'équipe à partir de novembre 2014 :



**Carole
Mormin**

Chargée de mission
- temps partiel 10h/semaine -



**Olivier
Remisse**

Chargé de mission
- temps plein -



**Florence
Vergé-Dépré**

Chargée de mission
- temps partiel 11h/semaine -



**Karen
Belorgane**

Chargée de mission
- temps partiel 8h/semaine -

**Plan d'action
année scolaire
2014-2015 :**

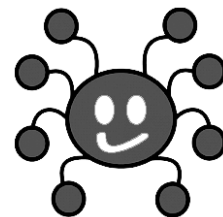
BILAN d'activité : Septembre 2014 - Juin 2015

- Concevoir, mettre en œuvre et piloter la stratégie éducative internationale en fonction du contexte local et des objectifs prioritaires de la Rectrice.
- Impulser et accompagner la politique d'ouverture internationale de l'académie grâce à la mobilisation de fonds (Erasmus +, FSE/FEDER et autres)
- Contribuer à l'accroissement et à l'amélioration des actions internationales des établissements scolaires à travers la gestion du réseau des **ERAEI** (Enseignant Référent pour l'Action Européenne et Internationale)
- Renforcer les actions de coopérations éducatives et susciter de nouveaux accords.
- Trouver des sources de cofinancement au niveau local, régional, national et européen
- Coordonner et suivre l'action et les conditions d'exercice des assistants étrangers de langue vivante en collaboration avec les IA-IPR de langues et la DP.
- Suivre et de développer les sections bilangues et les sections européennes et langues orientales dites eurocaribéennes.
- Améliorer la visibilité et la dissémination des textes réglementaires et des dispositifs gérés par la DAREIC/CAFEC
- Augmenter la professionnalisation de la DAREIC et des porteurs de projet
- Créer des outils pour les besoins du service et des porteurs de projet
- Accompagner et conseiller les porteurs de projet de l'académie
- Améliorer la visibilité de la DAREIC/CAFEC par le développement d'outils de communication, d'information et d'accompagnement (site internet, dépliant...), par la création et participation à des évènements locaux, régionaux et internationaux
- Développer et entretenir les partenariats au niveau local, régional, national et international



2. Organisation du service

L'organisation du service de la DAREIC est très complexe de par le nombre important de dispositifs à gérer et des missions spécifiques à assurer au sein de l'académie et à l'international.



Pour une meilleure compréhension du fonctionnement de la DAREIC, une organisation par pôle a été privilégiée et présentée dans la carte mentale jointe en **Annexe 1**. On retrouve chaque pôle dans la colonne de gauche décliné en actions dans le corps du bilan.

Une des plus importantes missions de la DAREIC concerne la mobilité des élèves, des enseignants et des personnels. Le service gère plusieurs dispositifs :

1. Pôle mobilité :

1. **Programme Erasmus+ :** programme de l'UE dans les domaines de l'éducation, la formation, la jeunesse et du sport pour la période 2014-2020.

- la DAREIC par sa cellule CAFEC impulse, forme et accompagne les porteurs de projets de mobilité et de partenariats stratégiques;
- la DAREIC gère un consortium et un projet de mobilité post-bac par l'intermédiaire du GIP-FCIP (porteur administratif). Ce projet a été monté et est géré en proportion de 95% par la DAREIC/CAFEC.

➤ Chiffres clé :

- Subventions obtenues : Erasmus + **140.000€**, LADOM **27.450€**, Région en attente (**41.396€**)
- Nombre de stages en entreprise pour 8 mois : **18**
- Pays concernés : Royaume Uni, Espagne, Portugal
- Plus de détails sur notre site : http://site.ac-martinique.fr/dareic/?page_id=1546



➤ Projets validés en juin 2015 par l'Agence Nationale Erasmus + : 15 pour un montant total de **762 856 €**

2. Séjours linguistiques et culturels

- Une des missions de la DAREIC est d'accompagner les établissements dans la mise en place et mise en œuvre de projets de séjours linguistiques et culturels. Du fait de l'insularité de notre Académie, depuis longtemps déjà les enseignants, de langues en particulier, sont très favorables à l'organisation de séjours à l'étranger. Accompagnement des établissements sur les démarches à faire notamment sur l'obligation d'information de la Rectrice des mobilités pour information des postes diplomatiques. (création du kit mobilité)

➤ Chiffres clé :

- Nombre d'établissements concernés : **50**
- Nombre de partenariats : **62**
- Nombre d'élèves partis en séjours linguistiques & culturels : **1331**
- Nombre d'enseignants : plus de **150**
- Budget total : **2 228 507 €**



3. CIEP

- **Codofil** (Conseil pour le développement du français en Louisiane) : programme de coopération linguistique et culturelle entre la France et la Louisiane en matière d'éducation, de promotion de la langue et d'échanges culturels et audiovisuels
- **Echange poste pour poste** - programmes d'échanges entre enseignants québécois ou allemands et enseignants français
- **Stages linguistiques, culturels** : visent à renforcer les compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques des enseignants.
- **Séjours professionnels** : visent à renforcer les compétences en langues vivantes étrangères des enseignants français et de développer la coopération bilatérale avec les pays concernés.



➤ **Chiffres clés :**

- Nombre d'enseignants concernés : **14** demandes

4. Coopération franco-britannique (British Council) :



Chiffres clés de l'enquête nationale franco-britannique à laquelle la DAREIC a répondu :

- **Projet « Science in schools »** (cf détails dans pôle projets innovants)

- Elèves concernés : **430**

- Enseignants concernés : **30**

- Etablissements concernés : **8 collèges et 10 lycées**

➤ **Mobilités stages et séjours linguistiques :**

- Elèves et étudiants concernés : **205**

- Enseignants concernés : **20**

- Budget total de la coopération franco-britannique : **572 750€**

5. Programme franco-allemand OFAJ

L'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) a pour mission d'encourager les relations entre les jeunes des deux pays, de renforcer leur compréhension et, par là, de faire évoluer les représentations du pays voisin.



6. MEN - autre dispositifs

Programme Jules Verne permet aux enseignants titulaires du premier et du second degré de l'enseignement public d'exercer dans un établissement étranger pendant une année scolaire. Il entend encourager et soutenir la mobilité des enseignants des filières générales, techniques et technologiques.

7. Bourses AEFE

Dispositif concernant l'octroi de bourses de mobilité dans les lycées français à l'étranger. Une candidature enregistrée cette année, non retenue par la commission de sélection.



1. Assistants Langue Vivante Etrangère (ALVE)

Les assistants de langue sont des ambassadeurs de leur pays. Ils facilitent l'apprentissage des langues vivantes et font découvrir à toute la communauté éducative la culture de leur pays, à travers un témoignage précieux, et très apprécié dans les établissements.

➤ Chiffres clés :

- **43** assistants étrangers de langues vivantes en 2014-2015
 - **31** affectés dans le 2nd degré
 - **12** dans le 1er degré
- Affectés dans **41** établissements du 2nd degré et 18 du 1er degré
- **300** enseignants accompagnés
- **16 000** élèves accompagnés
- Pays d'origine : Grande-Bretagne, Etats-Unis, Canada, Irlande, Trinidad, Sainte-Lucie, Brésil et Espagne.



2. Sections bilangues

Sur la totalité des 43 collèges, en 2014-2015, **30** ont une section bilangue en 6ème et 5ème avec en combinaison linguistique l'anglais et l'espagnol. 8 collèges ont une section bi-langue en 6ème et 5ème, avec en combinaison linguistique l'anglais et le portugais.

3. Sections eurocaribéennes

Les sections européennes ou de langues orientales ont pour objectif primordial de renforcer les apprentissages concernant à la fois la langue vivante étrangère étudiée et la discipline non linguistique. Elles s'adressent à des élèves motivés de collèges, à partir de la classe de 4ème et de lycées généraux, technologiques et professionnels.



En 2014-2015, **37 sections en collège**:

- 17 en anglais
- 20 en espagnol

14 en lycée :

- 8 en LGT
- 3 en LPO
- 3 en LP
- 9 en anglais
- 5 en espagnol

En 2014-2015, la DAREIC a traité 18 demandes d'ouverture nouvelles de sections eurocaribéennes en collaboration avec la DMVE et les corps d'inspection.

Conventions de coopération éducative :

1. Sainte-Lucie :

- renouvellement de la convention en 2014
- projet « Formule d'avenir » : appariements entre écoles du sud de la Martinique et celles de Sainte-Lucie : 700 élèves et Plus de 30 enseignants impliqués
- Séjours linguistiques et stages en entreprise
- Recherche de partenaires pour la coopération inter établissement

2. La Dominique :

- Renouvellement de la convention prévue à la rentrée 2015
- Séjours linguistiques
- Recherche de partenaires pour la coopération inter établissement

Remarque : Convention peu active, échanges éparés entre les 2 îles, absence de coordination sur place

3. Saint-Vincent et les Grenadines

- Signature de la convention en mars 2015.
Article complet <http://www.ac-martinique.fr/index.php?id=419>
- Séjours linguistiques



- 4. Haïti : clôture de la convention et des projets Haïtice et Parler dans la Caraïbe décembre 2015



4. Pôle projets
innovants et
appels à projet :

1. Science In schools

Projet en partenariat avec le British Council dans les collèges et lycées de la Martinique dans le cadre de la Semaine Ecole Entreprise. Ce projet innovant a proposé deux thématiques aux élèves : l'astronomie et la sécurité énergétique, présenté par 3 scientifiques britanniques.



La DAREIC s'est occupée du montage et de la mise en œuvre de ce projet :

réponse à appel à projet, appel à candidatures établissements, analyse, planification, accompagnement des scientifiques, couverture média, préparation dossier communication Cabinet et British Council (films, photos, podcasts, articles, etc.), évaluation finale.

Des articles détaillés ici : <http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=2667> ,
<http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=2692> et
<http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=2737>



La DAREIC a sollicité dans le cadre de l'enquête franco-britannique le prolongement de ce projet qui a eu beaucoup de succès dans notre académie. Nous avons également sollicité une subvention pour son application dans le 1^{er} degré.

2. Fonds structurels IEJ/FSE/FEDER

- Réponse à l'appel à projet IEJ et dépôt fin 2014 à la DIECCTE « Accompagner les jeunes vers le marché du travail en leur offrant une mobilité professionnelle à l'international » - *IEJ Mobilité Caraïbe*. Le travail de montage de ce projet a commencé en avril 2013, plusieurs réunions de travail ont été organisées au sein de la DAREIC par l'équipe projet opérationnelle



(Cristina Rebiere, Catherine Ciserane, Carole Mormin) et aussi avec le GIP-FCIP (Nadine Tinot et Audrey Beaubrun). Aucune réponse de la DIECCTE ;

- Conception de 2 autres projets (Préparation à la mobilité/ Accueil migrants/Séjours linguistiques pour un meilleur accès à l'emploi) à cofinancer par le FSE/FEDER Interreg. Malheureusement nous avons dû interrompre ce travail parce que les autorités de gestion en Martinique ont du mal à « faire de la place » à l'Education Nationale dans leurs Programmes Opérationnels.

3. My World 2

La DAREIC/CAFEC a répondu à l'appel à projet fait par la DREIC pour la suite du projet « My World » qui a consisté en une simulation d'une assemblée générale de l'ONU et qui a emporté un franc succès dans notre académie en 2014 avec 1000 élèves impactés.

<http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=2050>

<http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=2209>

4. Les LUSOLYMPIADES

Projet à portée académique dont les objectifs sont : renforcer la motivation des élèves pour l'apprentissage de la langue portugaise et la promouvoir, utiliser la langue comme instrument d'action et de communication, développer l'expression orale et écrite, développer l'autonomie, la créativité et l'utilisation des TICE

Chiffres clé :

- **plus de 200 élèves**
- Thème : les Jeux Olympiques de RIO 2016
- Tâches finales : **4 productions** liées au thème des J.O. Rio 2016



5. Coopération franco-américaine

La DAREIC/CAFEC a répondu à l'appel à projet fait par la DREIC en montant un projet de prospection pour la mise en place d'une convention de coopération éducative avec la Louisiane. Des mobilités de cadres, d'enseignants et d'élèves ont été incluses dans ce projet.



- Projet validé par la DREIC pour un montant de **15.000€**

6. Coopération franco-canadienne



La DAREIC/CAFEC a répondu à l'appel à projet fait par le DREIC pour une action de prospection pour la mise en place d'une convention de coopération éducative avec l'Ontario et la Mauricie.

- Projet validé par la DREIC pour un montant de **3500€**

5. Pôle ingénierie financière :

1. Appel à projet Région

La DAREIC lance 2 fois par an un appel à projet pour des co-financement Région tel que stipulé par la convention signé en 2012. En tant que service instructeur, elle accompagne, analyse et évalue les projets émanant des établissements.

- Projets mobilités stages validés par la Région en 2014-2015 pour un montant de **393.097,20€**
- Projets mobilités séjours linguistiques et culturels validés par la Région en 2014-2015 pour un montant de **428.493,00€**

2. Appel à projet FEBECS

La DAREIC lance un appel à projet par an pour des co-financement FEBECS. En tant que service instructeur, elle accompagne, analyse et évalue les projets émanant des établissements.

- Projets mobilités séjours linguistiques et culturels validés par la Préfecture en 2014-2015 pour un montant de **22.000€**



3. LADOM

Le Rectorat de la Martinique a établi un partenariat avec LADOM afin d'accompagner les établissements dans leur démarche de mobilité à l'étranger.

LADOM participe au financement des titres de transport pour les mobilités de stage des élèves (lycées professionnels) et étudiants (EGC, étudiants de BTS) à hauteur de 60% pour les destinations hors Europe et à 40% pour les destinations européennes bénéficiant de bourses Erasmus+.



4. Fonds européens

La DAREIC conseille et accompagne les porteurs de projet pour obtenir des cofinancements communautaires (Erasmus+) et structurels (FSE/FEDER).



1. Comité Régional de la Mobilité (COREMOB) européenne et internationale des jeunes

Contribution à la réflexion sur la mise en place (en cours) du Comité Régional de la Mobilité piloté et présidé conjointement par les représentants de l'Etat (préfet de région et recteur) et le Président du Conseil régional.

2. Collectivités Territoriales

- Participation à la mise en œuvre du projet initié par le Conseil Régional « **CESAIRUS** » Accompagnement des collégiens et des lycéens pour des séjours linguistiques hors et dans le cadre des programmes pédagogiques, renforcement de la connaissance de l'environnement caribéen et de la pratique des langues anglaise, portugaise et espagnole.
- **Coopération Cuba** : Dans le cadre de son jumelage avec la ville de Santiago de Cuba, la ville du Lamentin a signé en décembre 2014 de nouveaux accords de coopération avec sa ville sœur. L'un des domaines d'actions retenu dans ce partenariat concerne l'éducation sous les

6. Pôle stratégie/ Partenaires :



angles privilégiés de la jeunesse et de la formation. Cette thématique transversale constituant une priorité dans le futur programme de coopération 2016-2019. (Participation à la réflexion et à la mise en œuvre du partenariat Ville du Lamentin/Académie/Cuba Santiago de Cuba, rencontre avec cabinet de Consultants CARYBE et contribution Atelier éducation).

3. Comité plurifonds structurels

Participation aux missions du comité de suivi plurifonds de Martinique sur la programmation 2014-2020.

4. Comité Local Logement Autonome des Jeunes (CLLAJ)

Partenariat dans la gestion de l'accueil des ALVE pour un accompagnement sur le repérage de logement, et sur l'information des droits et devoirs du locataire. Etude de faisabilité de mise en place d'une base de données de propriétaires sur la base d'un cahier des charges.

5. Mutuelle Générale de l'Education Nationale (MGEN)

Partenariat dans la gestion de l'accueil des ALVE pour leur inscription à la Sécurité sociale française ainsi qu'à la mutuelle et suivi de leur dossier.

1. Site Internet DAREIC <http://site.ac-martinique.fr/dareic/>

Outil sous Wordpress indispensable d'information, de communication et d'accompagnement des usagers mis en ligne en avril 2014 et dont Cristina Rebière assure l'actualisation en permanence.

Chiffres clé :

- 160 pages
- 40 articles
- 370 médias



7. Pôle Communication/ Evénements :

Ce site est la vitrine de la DAREIC et facilite la gestion des dispositifs d'ouverture à l'international. Toutefois, une plus grande flexibilité d'accès aux différents outils mis à disposition par la plateforme Wordpress permettrait une nette amélioration de la qualité de ce site, un accès aux statistiques (nombre de visiteurs, origine etc...) et favoriserait une dynamique plus adaptée aux missions de la DAREIC.

2. Événements locaux et régionaux

« Salon du Lycéen et de la Jeunesse »

Ce salon a accueilli en février 2015 plus de 200 exposants parmi lesquels des internationaux. En effet, un stand de 420m² a été dédié à l'International. Voir article complet <http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=2954>

Chiffres clé :

- Nombre de jeunes informés par la DAREIC : **plusieurs centaines**
- Nombre de jeunes informés par les partenaires étrangers : **1500 environ**
- Partenaires locaux investis dans la mobilité et ceux de la Caraïbe (Trinidad, Porto Rico, Sainte-Lucie), d'Europe (Royaume Uni) et des Amériques (Canada, Brésil).



« Cérémonie de valorisation des stages à l'étranger »

Plus de **120 élèves** et étudiants partis en stage à l'étranger en 2014 et les partants de 2015, accompagnés des équipes pédagogiques, ont participé à la Cérémonie de valorisation des stages en entreprise à l'étranger qui s'est déroulée le vendredi 24 avril 2015 dans la salle plénière de l'hôtel de Région. Avec **260 mobilités de stage** en lycée professionnel et BTS réalisées en 2014 et **plus de 300**



mobilités prévues en 2015, la valorisation des élèves en mobilité et des équipes pédagogiques qui les encadrent prend tout son sens. Voir article complet <http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=3413>

« Cérémonie de valorisation des assistants de langue »

L'Académie de la Martinique via l'Inspection des langues (1er degré et 2nd degré) et la DAREIC a choisi de mettre à l'honneur les assistants de langue vivante à l'occasion de la première édition de la cérémonie de valorisation qui leur a été dédiée le mercredi 29 avril 2015, au Lycée Joseph Gaillard. Voir article complet <http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=3391>

3. Couverture média des actions menées (photos, films, montage, conception articles, publication, podcasts, etc.) et préparation des dossiers communication pour le Cabinet, British Council, CIEP, etc.



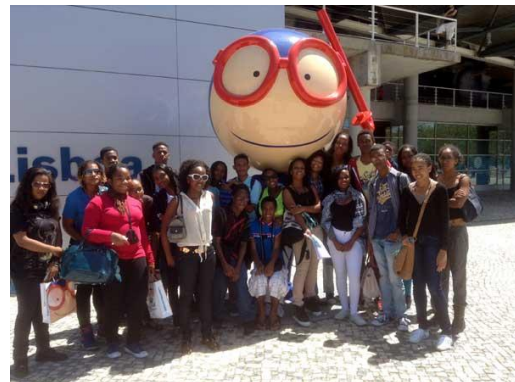
4. Réunions d'informations

- Avec les ERAEI, les porteurs de projets, les ALVE, leurs tuteurs, les partenaires de la DAREIC.

5. Valorisation



- Articles de témoignages d'expérience à l'international des élèves et enseignants http://site.ac-martinique.fr/dareic/?page_id=2428 , en Europe http://site.ac-martinique.fr/dareic/?page_id=2911 , dans la Caraïbe http://site.ac-martinique.fr/dareic/?page_id=3575
- Témoignages des assistants de langue http://site.ac-martinique.fr/dareic/?page_id=2576



6. Autres supports de dissémination

- Création d'une plaquette de présentation de l'Académie de la Martinique (Plaquette présentation Académie Martinique 2 .pdf)
- Création d'une affiche et plaquette de présentation du projet Erasmus + mobilité longue à l'attention des partenaires, respectivement des jeunes
- Création d'affiches et de dépliants à destination des jeunes et des personnels sur les possibilités de mobilité
- Ecriture d'articles sur l'actualité du service (participation Salon du Lycéen, séances de formation, etc.) ;

8. Pôle conseil Rectrice :

1. Circulaires/ conventions

- Elaboration des circulaires académiques, courriers à l'attention des chefs d'établissement, des autorités de gestion, des collectivités territoriales
- Elaboration des conventions avec les partenaires (LADOM, Pôle Emploi, Région, Communautés d'agglomération....)
- Contribution à l'élaboration du projet académique et de la stratégie de mise en œuvre ;
- Contribution à la Commission Académique des langues

2. Éléments de langage et notes d'opportunité



3. Contribution rapport (dialogue de gestion, bilan intermédiaire, contrat d'objectifs et de moyens)



4. Enquêtes nationales

- Coopération franco-britannique,
- Enquête nationale Orchestra
- Enquête DRONISEP pour le « Portail sur la mobilité dans la voie pro en Europe »

5. Analyses et synthèses (rapports divers, préparation de la visite présidentielle, argumentaire pour prise en compte de l'ultrapériphéricité des RUP/PTOM dans les projets Erasmus +)

6. Réunions

- DG OECS, Ambassadrice République Tchèque, LADOM, Projet CESAIRUS, Conférence de coopération régionale
- Réunion avec services académiques (DAN, Statistiques, DP, Corps d'inspection 1^{er} et 2nd degré, DMVE, DAF, etc...)
- Réunion avec partenaires académiques : Canopé sur le projet educarib, GIP-FCIP projets co-financés,
- Réunion avec les partenaires locaux, régionaux, nationaux et internationaux (LADOM, Collectivités : Ville du Lamentin, Espace Sud, Agence Nationale Erasmus +, CIEP, Ambassades, Alliances françaises de la zone....)

9. Pôle Réseau
ERAEI :

En novembre 2013, l'académie a mis en place à l'initiative de la DAREIC un réseau des enseignants référents pour l'action européenne et internationale, (ERAEI) composé de 75 ERAEI. C'est la CAFEC, en la personne de Cristina Rebière, qui est en charge de la gestion de ce réseau :



- Plan d'action/missions ERAEI,
- information, courriels, appels à candidatures
- actualisation base de données des ERAEI et des projets dans les établissements,
- accompagnement dans le montage de projets,
- suivi et évaluation des séances de formation,
- analyse bilans d'activité ERAEI



10. Pôle CAFEC

La CAFEC (Cellule Académique Fonds Européens et de Coopération) assure des missions transversales au sein de la DAREIC.

Composition de la CAFEC

- Coordinatrice : **Cristina REBIERE**
- Chargée de mission : **Carole MORMIN** (sur l'action clé KA1 Erasmus+, mobilité des étudiants, enseignants, personnel)

Lors de sa création en **2013**, la CAFEC avait pour mission de :

- Veille : réglementaire, juridique, pédagogique, technique
- Information/Conseil pour les porteurs de projets potentiels : assistance technique pour le montage des projets
- Accompagnement /Coordination : évaluation/conseil/contrôle
- Création d'outils pour les porteurs et/ou chefs de projets : faciliter le montage et la gestion des projets, impulser la naissance et la mutualisation des projets
- Développement partenarial : représentation de l'Académie au niveau de toutes les autorités de gestion
- Coopération inter-académique : Cristina Rebière est la référente du projet « Cap2020 » initié par l'Académie de Créteil, impliquant 18 académies et qui a pour



objectif la capitalisation des acquis et le transfert des compétences du réseau
Éducation nationale sur les fonds européens 2014-2020

La mise en œuvre de la programmation 2014-2020 des fonds structurels tardant à se concrétiser, les missions de la CAFEC ont été actualisées au bénéfice de la DAREIC étant donné la polyvalence des compétences et des domaines d'expertises de Cristina REBIERE, ainsi que de son implication active et proactive dans le service.

Les missions actuelles de la CAFEC :

- Accompagnement et conseil montage projets cofinancés : **27 projets**

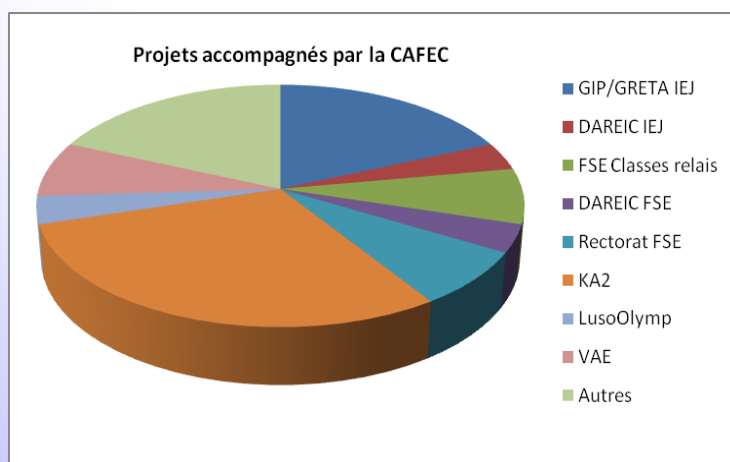
accompagnés

- Gestion du réseau
des **75 ERAEI**

- Elaboration avec
la DAREIC du plan
d'action du service

- Formation des
porteurs de projet et
des autres membres de
l'équipe

- Professionnalisation de la CAFEC/DAREIC
- Conception modules de formation pour le PAF et mise en œuvre
- Gestion plateforme collaborative
- Création d'outils
- Réponse appels à projet
- Collecte et traitement des statistiques : dispositifs gérés, évaluations des formations, actions de l'ouverture à l'international
- Couverture média de tous les événements (photos, films, montage, articles, publication, etc.) : **7** en 2014-2015
- Webmestre du site internet de la DAREIC
- Réponses aux enquêtes nationales accompagnées par Cristina Rebière : **5**
- Gestion de la plateforme collaborative avec les ERAEI et de celle de l'équipe



DAREIC

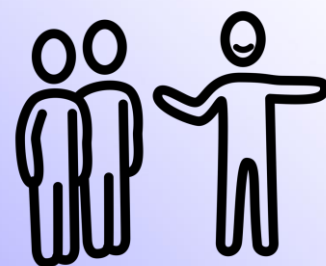
1. Projets co-financés :

- Réunion de travail et conseil pour le montage des projets dans le cadre du Programme IEJ avec le GIP-FCIP et les GRETA
- Réunion de travail et conseil pour le financement des projets avec la cellule VAE du GIP-FCIP ;
- Analyse et conseils pour les projets Classes Relais du Lamentin et du Marin ;
- Conseil pour le montage et le cofinancement pour les séjours linguistiques ;
- Analyse et recommandations pour le projet « En marche pour l'égalité entre les filles et les garçons »
- Accompagnement des équipes pour le montage de projet Erasmus + (mobilité d'apprentissage des élèves et personnels et partenariats stratégiques)
- Accompagnement des équipes pour le montage des dossiers de demande de subvention (Région, FEBECS)



2. Autres dispositifs :

- Accompagnement des élèves et des personnels pour le montage de dossiers d'autres dispositifs (bourses de mobilité, séjours professionnels etc...)
- Accompagnement des établissements au montage de dossiers ALVE, sections linguistiques...recherche de partenaires étrangers...



1. ERAEI et porteurs de projet

➤ Conception et organisation de **3 jours de formation** des ERAEI et porteurs de projet du 4 au 10 décembre 2014 (programme, modules, information, conception documents pour la DIFOR, etc.). Pour plus de détails, des photos et des films de cette formation voir ici <http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=2752>



➤ Elaboration des modules de formation pour le PAF 2015-2016 - **3 dispositifs et une dizaine de modules** ;

➤ Le 18 et 19 Mai 2015, la DAREIC et la CAFEC de l'Académie de la Martinique ont organisé **deux jours de formation** sur le Diagramme de Gantt/ carte mentale et renseignement formulaire demande de subvention à l'attention des porteurs de projet. Dans le cadre de ces ateliers une approche différente a été retenue : individualisation de l'accompagnement au montage de projet Erasmus dans les actions clé 1 et/ou 2 de ce programme à soumettre à la session 2016.



Consulter ici l'article complet <http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=3477>

➤ **Formation en collaboration avec les Forces Armées des Antilles : Conduite à tenir pour un français à l'Étranger** » des 24 et 25 novembre 2014.

Objectifs :

- Pour le Rectorat : Sensibiliser les différents membres de la communauté scolaire martiniquaise aux problématiques générées par leur présence à l'étranger notamment lors de voyage scolaires.
- Pour les forces armées des Antilles : Entraîner les équipages à l'Évacuation de ressortissants (RESEVAC) et valider ses compétences au niveau opérationnel par le



Commandement de la Force d'action navale (ALFAN). Présenter à la communauté scolaire une des missions des forces armées, entretenir le lien Armée-Nation, informer sur les possibilités de formations « citoyennes » au profit des équipes pédagogiques et des élèves.

2. Accueil et formation Assistants de langue 2014-2015

Dans le cadre de la démarche qualité préconisée par le Ministère de l'Education Nationale, l'Académie Martinique a organisé un stage d'accueil par le biais de la DAREIC, du 1er au 3 octobre 2014. Ce stage, qui s'est adressé aux assistants et tuteurs, émane d'un besoin réel exprimé par les uns et les autres dans les différents rapports et bilans rédigés chaque année à la fin du séjour en établissement. Les articles complets :

- **Jour 1** <http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=2582>
- **Jour 2** <http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=2597>
- **Jour 3** <http://site.ac-martinique.fr/dareic/?p=2644>



13. Pôle RH :

La complexité des dispositifs gérés par la DAREIC nécessite la construction et la pérennisation d'une équipe capable de prendre en charge leur mise en œuvre.

Cette réalité a demandé une organisation et structuration fine du service pour une gestion efficiente : mise en place de procédures internes et externes, mise en place d'une politique de gestion des ressources humaines :

- 1. Installation nouveaux collaborateurs :** PV installation, lettre de mission, formation aux procédures et outils, transmission plan d'action/feuille de route/ bilan d'activité
- 2. Réunion de service hebdomadaire/planning et contrôle**
- 3. SOGO :** planification et distribution des tâches
- 4. Evaluation des membres de l'équipe**



1. Acquisition de compétences de base

Formation des nouveaux membres de l'équipe aux logiciels mis en place: sogo (planification des tâches), Excel - statistiques et graphiques, plateforme collaborative.

2. Gestion des affaires courantes

3. Procédures

Elaboration de procédures internes et externes : publication d'informations /pages/articles sur le site de la DAREIC, dépôt projet FSE en articulation avec le GIP-FCIP, gestion du réseau des ERAEI, dématérialisation des réponses aux appels à projet, gestion des dispositifs (ALVE, section linguistiques, Erasmus +, etc.).

4. Statistiques et indicateurs

- Conception et traitement des fiches d'évaluation formations
- Statistiques
- Analyses
- Mesures correctives



5. Création d'outils

- Favoriser le travail collaboratif : Une plateforme collaborative a été mise en place pour partager au sein de l'équipe DAREIC et avec le réseau des ERAEI les supports des différentes formations, mais également des outils pour faciliter leur travail d'ouverture à l'international et d'initiation au montage et à la gestion des projets cofinancés. Implémenter des nouveaux outils collaboratifs et formation des collaborateurs (google docs, sheets) pour une meilleure efficacité au sein du service. Actualisation permanente de la plateforme avec des ressources de formation (classes virtuelles Erasmus+, outils pour aider au dépôt des projets, etc.)



- Fiche pré-projet, rétroplanning projet, bilan suivi ERAEI, fichier pour récolter les statistiques des établissements, fichiers et graphiques d'évaluation d'impact, outils pour la gestion du projet IEJ.
- Conception d'un fichier statistiques concernant toutes les actions menées dans les établissements pour l'ouverture à l'international, envoi aux ERAEI, consolidation des données en cours. Cette démarche a pour but aussi de préparer une meilleure réactivité et précision dans les réponses des établissements de notre académie dans l'enquête nationale Orchestra qui a lieu chaque année.

3. Difficultés rencontrées

3.1 RH

- Manque de pérennisation de l'équipe
- Affectation tardive des nouveaux collaborateurs
- Morcellement du temps de présence des membres de l'équipe
- Difficulté de reconnaissance du travail effectué en plus des missions habituelles, notamment pour le statut de contractuel
- Incapacité d'accompagner financièrement les mobilités des personnels dans le cadre des programmes ministériels (Stages linguistiques, séjours professionnels, CODOFIL etc..) notamment par la prise en charge du surcoût lié à l'ultrapérophéricité (manque d'équité par rapport aux personnels de l'Hexagone dont les frais de transport sont pris en charge par le Ministère)

PARTENARIATS

3.2 Coopération régionale

- Difficulté de mise en œuvre de la convention de coopération éducative avec la **Dominique** en raison de l'absence de coordination sur place

3.3 GIP-FCIP

- Cahier des charges CAFEC/GIP-FCIP non appliqué
- Non réalisation des outils à l'attention des porteurs de projet
- Manque d'organisation et de structuration du GIP-FCIP



3.4 DIECCTE

Opacité totale sur la programmation 2014-2020 FSE et IEJ

3.5 CONSEIL REGIONAL

- Long délai de réponse à demande de cofinancement projet Erasmus + mobilité longue
- Manque de réactivité sur l'éligibilité des projets présentés aux fonds structurels

3.6 CANOPE

- Difficultés pour l'obtention des statistiques sur la mobilité virtuelle
- Non réalisation du projet pourtant cofinancé de plateforme de jumelage électronique et de e-learning

4. Perspectives du service



Elles seront ici déclinées par pôle :

Pôle mobilité/ formation/ projets innovants/coopération/partenariat

- Poursuivre l'accompagnement individualisé des porteurs de projet et impulser une dynamique de montage de projet Erasmus + KA1/ KA2, plus particulièrement auprès des LP
- Montage d'un **consortium académique KA1** pour la mobilité des personnels (corps d'inspection, conseillers pédagogiques, enseignants du premier degré et personnels du rectorat)
- Inciter à la mobilisation du KA1 pour la mobilité des personnels de la communauté éducative

Formation

- Mise en place de modules de formation sur site sur les autres demandes de cofinancement (Région, FEBECS, bourses Charles de Gaulle, Lefèvre,)



- Mise en place de modules de formation par bassin à l'attention des enseignants amenés à travailler avec les ALVE
- **Montage et mise en œuvre de projets** : cf fiches en annexe
- « Préparation des élèves à la mobilité internationale »
- « Accueillir les élèves arrivant en Martinique, français ou étrangers et faciliter leur intégration dans les établissements scolaires Martiniquais
- « Les séjours linguistiques - des compétences linguistiques pour un meilleur accès à l'emploi »
- Re conduite des projets **Science In schools** et « **My World 2** » si validation ministérielle

Coopération zone Caraïbe/Amériques

- Mise en œuvre des conventions signées (Sainte-Lucie/La Dominique et Saint-Vincent et les Grenadines
- Mise en place de **conventions de coopération éducative avec le Canada** (Mauricie et Ontario), **la Louisiane, Cuba et Brésil**

Partenariats locaux :

- Mise en place d'une convention de partenariat avec le Conseil Régional sur le programme « **CESAIRUS** »
- Mise en place d'une convention de partenariat avec l'Espace Sud sur le programme de coopération international »
- Mise en place d'une convention de partenariat avec le Cap Nord pour le développement de la coopération régionale avec la Dominique
- Mise en place d'une convention de partenariat avec le CLLAJ sur l'élaboration d'une banque de données de logements pour l'accueil des délégations étrangères



- Veille réglementaire sur les programmes opérationnels FSE/FEDER
- Modification des outils en fonction des POs (tableau synthétique pour trouver le cofinancement, fiches, etc.)
- Création des pages d'information sur les programmes, les procédures de dépôt et d'instruction des projets et mise à jour sur le site Internet DAREIC/CAFEC des informations publiées par les autorités de gestion (Programmes opérationnels, objectifs thématiques/spécifiques, appels à projets, formulaires de candidature, etc.) ;
- Appui et conseil au montage des projets académiques pour les projets cofinancés
- Participation à la gestion opérationnelle des projets d'initiative académique sur la base de vacations rémunérées par les projets
- Accompagnement des porteurs de projet pour le dépôt des projets cofinancés conformément au cahier de charges CAFEC/GIP et à la distribution des rôles entre les deux entités
- Continuer la gestion du réseau ERAEI et sa professionnalisation afin d'élargir l'ouverture à l'international de notre académie
- Recherche de cofinancements notamment via le mécénat (étude de faisabilité avec CGPME/MEDEF et autres organisations professionnelles, fondations)



CONCLUSION

Cette année s'est révélée dense et riche en accompagnement des établissements, des porteurs de projet par la mise en place de formations, de création d'outils à leur attention afin de faciliter leurs tâches et contribuer ainsi tant à l'accroissement des actions d'ouverture à l'international qu'à leur qualité. Pour affiner cet accompagnement de manière plus efficiente la priorité sera donnée à l'individualisation du suivi et du montage de projets par le biais d'ateliers d'écriture et de relecture de projets avant dépôt auprès des différents financeurs et plus particulièrement Erasmus +.

En effet, notre académie a tout intérêt à accompagner les porteurs de projet à mobiliser ces fonds communautaires disponibles (14 milliards) pour la professionnalisation des acteurs de l'éducation et l'amélioration des compétences au bénéfice des élèves. Les partenariats locaux, régionaux, nationaux et internationaux seront au cœur de la dynamique à poursuivre avec les collectivités territoriales, et autres institutions.

