

FICHE SEQUENCE PEDAGOGIQUE INCLUANT L'ALVE

Type d'établissement	Lycée Général		
Titre de la séquence	Masterchef Montgérald	Nombre de séances	3
Nombre d'interventions de l'assistant durant la séquence	1	Classe/ niveau	Seconde
Tâche finale	Création d'une recette de tapas, et si possible, création gastronomique de la tapas		
Objectifs	Développer la créativité en la cuisine, s'approcher à la culture espagnole à travers la cuisine, faire un petit concours		
Pré-requis			
Thème(s) abordé(s)	Vocabulaire des Ingrédients, Vocabulaire des outils de la Cuisine, Verbes en rapport avec la cuisine		
Activité(s) langagière(s) dominante(s) entraînée(s) et évaluée(s) (EOC, EOI, EE, CE, CO)			EOI EE
Niveaux du CECRL (A1, A2, B1...)	A2		
Supports retenus		Matériel nécessaire	Photocopies du Questionnaire, stylos, vidéo du Questionnaire, Ordinateur, Vidéo-projecteur, Clé USB, Médailles en Papier, Prix.
Tâches prévues dans la séquence			Intervenant(s) : enseignant (E) et /ou assistant (A)
Présentation des Tapas, brève introduction à ce qui sont les tapas, combien ça coute, la préparation, etc . Interaction avec les élèves pour voir tout ce qu'ils savent sur le sujet			Assistante
Vision de la vidéo sur une recette des Tapas 3 fois, et répondre au questionnaire.			Assistante
Explication de l'activité « Masterchef Montgérald ». Explication du schéma à suivre : présentation de mon tapas, Ingrédients, Préparation. Les élèves vont écrire la recette d'une tapas qu'ils vont inventer. Faire une vidéo, un Powerpoint, etc... sera plus valorisé. Ils devront présenter sa recette en vidéo, en Powerpoint, oralement, au Jury (la prof et l'assistante) et les 3 meilleures recettes gagneront un prix.			Assistante
Création de la recette à la maison Présentation face au Jury de leur travail, valorisation du Jury Cérémonie des prix Les prix seront un petit cadeau ou un ticket pour acheter quelque chose à la cafétéria du Lycée.			
Outils méthodologiques et langagiers			
Composante linguistique*	Lexique	Ingrédients, Outils de la Cuisine, verbes de la cuisine	
	Phonologie	Prononciation correcte de l'espagnol	
	Grammaire	Infinitif, Présent d'Indicatif, adjectifs qualificatifs	
Composante pragmatique*	Structurer une recette, faire une présentation orale		

Composante sociolinguistique*	Expressions populaires dans la cuisine
----------------------------------	--

*<http://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-reference-cecrl.html>