

FICHE SEQUENCE PEDAGOGIQUE INCLUANT L'ALVE

Type d'établissement	Collège Hubert Néro		
Titre de la séquence	Le haricot au Brésil: littérature, cuisine et environnement	Nombre de séances	3
Nombre d'interventions de l'assistant durant la séquence	1 fois par semaine (1 mois)	Classe/ niveau	3 ^{ème} - 5 ^{ème}
Tâche finale	Faire pousser des haricots dans du coton		
Objectifs	Découvrir l'importance d'un ingrédient de base de la cuisine brésilienne, le haricot		
Pré-requis	-		
Thème(s) abordé(s)	Plats typiques du Brésil ; la culture du haricot ; l'environnement		
Activité(s) langagière(s) dominante(s) entraînée(s) et évaluée(s) (EOC, EOI, EE, CE, CO)			
Niveaux du CECRL (A1, A2, B1...)	A2		
Supports retenus	Vidéo ; activité écrite et jeux de compréhension (images + phrases) ; diaporama ;	Matériel nécessaire	1 pot de yaourt (vide) ; haricot, coton ;
Tâches prévues dans la séquence		Intervenant(s) : enseignant (E) et /ou assistant (A)	
1) Activité de compréhension et découverte du conte (en portugais) intitulé « João e o pé de feijão »		Anne Rousseau (E) + João Pedro Antunes (A)	
2) Planter des haricots dans du coton en pots de yaourts apportés par les élèves		Anne Rousseau (E) + João Pedro Antunes (A)	
3) Présentation des plats typiques brésiliens qui ont le haricot comme base		Anne Rousseau (E) + João Pedro Antunes (A)	
Outils méthodologiques et langagiers			
Composante linguistique*	Lexique	les numéros / la quantité ; la nourriture ; la nature ; verbes d'ordre/suggestion (colocar, regar, pegar, etc)	
	Phonologie	Intonation du son « ão » dans les mots : feijão, João, etc / Pratique orale générale	
	Grammaire	L'impératif ; les temps du passé ;	
Composante pragmatique*	Organisation et préparation de son propre pot de haricot selon les instructions données ; entretien de son haricot à la maison, hors du contexte/demande scolaire.		
Composante sociolinguistique*	La littérature et les aspects culturels comme outils pour la découverte des particularités d'un pays étranger et pour la formation d'une conscience socioambientale.		

*<http://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-referance-cecrl.html>