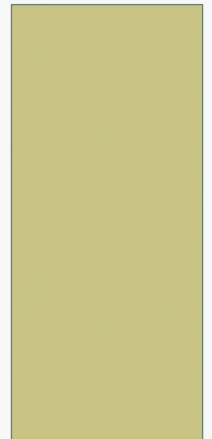


AT FOX'S GROCERY

COLLÈGE PETIT MANOIR
TAPIF 2016-17

Elizabeth Fox



SÉANCE 1

- Les déjeuners trouvés dans les écoles américains
- Les boîtes de lunch VS les cantines
- Des types de nourriture qui vont dans une boîte de lunch - vocabulaire
- Activité : dessinez une boîte de lunch et ce que vous voudriez mettre dedans. Etiquetez les dessins avec leurs noms anglais.

In the cafeteria



USA



FRANCE



SÉANCE 2

Fox's Grocer

- J'ai amené un sac avec quelques boîtes de nourriture vides comme de la glace, du café, des œufs, du jus, etc
- J'ai introduit les mots pour chacun, et puis l'enseignant et moi, nous avons joué les rôles d'un épicier et un client à Fox's Grocer.
- Quelques élèves sont venus pratiquer avec moi devant la classe (eux comme clients, moi comme épicière)



SÉANCE 3

- Nous avons créé une feuille de travail pour les élèves à faire pendant la troisième séance, en continuant avec le thème d'un épicerie.
- Elle s'est concentrée sur la prononciation, le vocabulaire, les syllabes accentuées, le développement des phrases, et comment dire les prix.

At the Grocer's – Activity Sheet

Exercise A: As the teacher reads aloud each word, place the word's number next to the appropriate photo.





















Exercise B: In English, stressed syllables are important for the meaning of the word. Underline the stressed syllable in each word/phrase below.

Grocery

Express checkout

Shopping

Customer

Reusable bags

Vegetable

Exercise C: One of the words in each sentence is out of place. Circle the word and draw an arrow to where it should be.

Things a grocer says

help How can I you?

Do you want to with cash, card or check pay?

That \$15.30 costs.

Things a customer says

Have you any garlic got?

How much it does cost?

What you have do on sale today?

I'd a dozen like eggs.

the Where is bread?

SÉANCE 4

- Les élèves ont écrit leurs propres sketches avec des phrases qu'ils ont appris dans les dernières séances.
- Les sketches ont du avoir au moins six phrases par acteur.
- Nous avons regardé et corrigé ce qu'ils ont écrit avant qu'ils aient joué leurs rôles devant la classe.
- L'enseignant, l'assistant et les pairs, nous avons offert des critiques après les jeux des rôles

Fox's Grocery

EXEMPLE D'UN SKETCH

- **Grocer:** Good morning, sir
- **Customer:** Hello
- **G:** How can I help you today?
- **C:** Have you got any eggs?
- **G:** Yes – here you go!
- **C:** Thanks. Do you have any pineapples?
- **G:** No, I'm sorry, I don't have any pineapples.
- **C:** Ok. How much does it all cost?
- **G:** Your total is \$3.50. Will you pay with cash, card or check?
- **C:** I'll pay with cash.
- **G:** Ok, thank you. Have a nice day!
- **C:** Thank you