

Bienvenu, sur notre « planète verte » *Costa Rica.*

Ce voyage pluridimensionnel vous plaira certainement, même s'il ne restera pour vous que virtuel.

***P**rojet pédagogique mené à bien par une équipe, pleine de ténacité, de témérité de volonté et de savoir faire.*

Préservez donc ce genre d'initiatives bénéfiques tant aux élèves qu'aux accompagnateurs.

Préserver, un verbe bien important dans la dynamique économique et touristique du Costa Rica.

C'est en effet ce que nos élèves ont pu constater partout où nous sommes allés. À l'auberge de San José, dans les gîtes et hôtels visités, dans les chambres, salles de bain, réfectoires ou restaurants, des petites cartes nous rappellent les gestes simples et précieux qui nous permettent de contribuer aux efforts nécessaires consentis par ce pays en vue de la pérennité de notre planète Terre.

En outre, lors de notre séjour au Tortuguero, les guides nous ont expliqué que toutes les entreprises qui utilisent le fleuve s'engagent au préalable à veiller à la préservation de l'environnement. En cas de non respect, elles sont mises à l'écart par toutes les instances responsables, dont le gouvernement et le ministère du tourisme.

Cette implication de tous a fasciné nos jeunes.

***U**nion, elle fait en effet la force, et l'avenir de la planète et est l'affaire de tous. À ce titre, nos chers enfants se sont montrés à la hauteur en adoptant très vite des habitudes qui n'étaient pas les leurs comme manger du Gassot Pinto (riz et haricots rouges) au petit déjeuner ainsi que des bananes frites.*

Ils ont veillés individuellement et collectivement à l'implication des uns et des autres dans une démarche d'écocitoyenneté.

Cet esprit d'union et d'unité s'est également révélé durant les différentes sorties, où chacun veillait sur son voisin et sur les éventuels « canards boiteux ».

La solidarité a été de rigueur quant il s'est agi de dépanner son ou sa camarade, pour telle ou telle chose, quand il a fallu encourager les plus fragiles physiquement ou émotionnellement.

Elle a été de mise également dans la bêtise, pour l'élaboration de plans « foireux » comme celui orchestré par exemple par certains adultes comme Mr Vallejo.

Globalement, les élèves ont fait preuve d'esprit d'initiative et de responsabilité.

R*ires fous quand ces derniers nous en donnaient l'occasion et les autres aussi d'ailleurs. Nous garderons longtemps en mémoire certains épisodes croustillants d'humour.*

Si nous avions parié nous aurions gagné, car ce voyage fut une réussite également au niveau des rencontres et des contacts humains.

Les élèves ont su, pratiquement toujours de façon autonome, aller vers l'habitant et entamer des conversations sur quelque sujet que ce fut. Les autochtones se sont montrés eux aussi très aimables et sociables.

Certains n'ont pas eu froid aux yeux et ont vaincu leur timidité. Peut être était-ce dû au changement d'air et à la semi-liberté dont ils bénéficiaient alors.

A*h ! Quelle Aventure ce fut ! Agrandissement de soi, amitiés nouvelles.*

Tous, ont vécu une expérience incubliable et enrichissante en compagnie de leurs correspondants avec qui ils étaient en contact via les réseaux sociaux avant le

séjour et encore à ce jour. Après une nuit passée chez les adolescents de leur âge, ils étaient revenus avec des danses latines dans la peau et les costaricains avec des mots créole sur les lèvres.

Accompagner ce groupe chaque jour, chaque nuit a été pour nous enseignants une opportunité de les découvrir sous un autre jour, avec leurs qualités, leurs défauts et surtout leurs talents divers. Il en a été de même pour eux vis à vis de nous, avec qui ils cohabitaient dans un autre contexte.

Attachement est ce mot qui pourrait résumer ce qui ressort de ces dix jours passés ensemble.

V*oyage, voyage, tu ne formes pas que la jeunesse ! Les jeunes et moins jeunes ont pu voir de nos propres yeux ce que jusqu'à présent nous montraient la télé, l'ordinateur ou les livres .*

Par ailleurs nous avons été émerveillés par l'immensité du pays en comparaison à ce petit grain de sable caribéen qu'est notre Martinique.

I*déal a été ce voyage pour parfaire les compétences dans la langue. En effet, à chaque déplacement, nous avions la compagnie de guides, qui s'adressaient aux élèves uniquement en espagnol, et avec qui ces derniers ont pu échanger. Nous avons juste à déplorer le fait qu'ils s'adressent à nous comme à des occidentaux, par exemple quand ils parlaient des fruits tropicaux.*

Mais dans l'ensemble, leur collaboration a été satisfaisante et enrichissante.

L'immersion culturelle a été complétée par la visite d'un établissement scolaire où nous avons été très bien reçus.

Nous avons eu l'immense plaisir de participer à un acte symbolique, une fête nationale : la commémoration de la rencontre entre le Nouveau et l'Ancien Monde. A cette occasion l'hymne national français ainsi que l'hymne

costaricien ont été entonnés avec l'entrée des drapeaux dans le gymnase où nous étions accueillis. Le directeur de l'établissement avait préparé un exposé nous rappelant les similitudes entre nos deux peuples malgré la distance.

C'est avec orgueil et fierté que nous avons fait connaître notre « Bèlè » à ces jeunes et à leurs enseignants. Notre prestation a été bien appréciée tout comme elle l'a été au restaurant « Café Britt » sur les hauteurs de San José. Nous nous sommes tous surpassés, laissant libres nos pas effrénés, suivant en cadence le rythme du tambour de M. Vassejo ainsi que les chants de Mme Martinon. Nous avons donné le meilleur de nous-mêmes et nos doux visages souriaient de bonheur et de joie. « Bèlè, bèlè quand tu nous tiens !

À cela s'ajoute l'intérêt lors de la visite du site de la plantation du Café Britt. Nous avons remonté le temps en apprenant que les premiers grains de café arrivés au Costa Rica en 1726 provenaient de notre chère Martinique. Grande fut la surprise des costariciens en découvrant que nous ne commercialisions pas de café.

Dévotion découvertes, dévouement. Autant de mots qui traduisent des instants à jamais gravés dans nos mémoires. Dire que certains jamais ne connaîtront cela !

En effet, loin de leur famille, les élèves se sont montrés dévoués à leurs accompagnateurs et à leurs camarades. Aucun jour n'est passé sans que nous ayons bénéficié des services et de la gentillesse des uns et des autres. Il en a été de même pour les employés de l'auberge dont la tâche de nous servir a souvent été soulagée par l'aide des élèves.

C'est ainsi qu'ils ont pu donner un peu de leur personne, de leur générosité. Bien loin d'être un devoir, c'était d'abord un plaisir, un de ceux qu'ils ont savouré dans ces moments de détente si espérés.

Durant ce voyage, nombreux sont ceux qui se sont découvert un talent de

chanteur, de danseur, de meneur de groupe, d'écrivain. Le Développement de Soi a vraiment été la discipline la mieux suivie et celle qui a obtenue les meilleurs résultats.

***A**venture, aventure, lorsque tu nous tiens !!!*

Avides avons nous été, de culture, de rencontres, et d'amitiés nouvelles.

Avenants ont été nos élèves, lors de nos déplacements, curieux de découvrir, empressés de donner et surtout de recevoir. Toutes les activités proposées ont eu du succès auprès d'eux car diverses et de qualité.

Au revoir au goût amer, chaque fois que nous quittions un lieu, car les gens ont été chaleureux.

Adieu, ô combien malheureux en quittant cette terre, ce si joli pays.

Atterrissage forcé et retour au lycée ce jeudi 03 novembre. Retour à la réalité, la tête pleine, le cœur enchanté.

*i Pura vida fue el viaje, pura vida somos
hasta siempre !*