



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2014-2018

Lycée Professionnel André ALIKER

34, Bd Amilcar CABRAL

97200 FORT DE FRANCE

Sommaire

Pages

AXE 1

PROMOUVOIR LA RÉUSSITE SCOLAIRE, L'ÉPANOUISSEMENT, LA QUALITÉ DE VIE
DES ÉLÈVES ET ÉDUQUER A LA CITOYENNETÉ

1.1. LA RÉUSSITE SCOLAIRE - L'ÉPANOUISSEMENT - LA QUALITÉ DE VIE DES ÉLÈVES 3

1.2. ÉDUQUER A LA CITOYENNETÉ 8

AXE 2

ÉDUQUER AUX RISQUES MAJEURS 11

AXE 3

INTÉGRER ET FAVORISER L'USAGE DU NUMÉRIQUE DANS LES PRATIQUES

PÉDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES 13

AXE 4

DÉVELOPPER LES PARTENARIATS ET L'OFFRE DE FORMATION 17

AXE 1 : PROMOUVOIR LA RÉUSSITE SCOLAIRE, L'ÉPANOUISSEMENT, LA QUALITÉ DE VIE DES ÉLÈVES ET ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ

1.1. LA RÉUSSITE SCOLAIRE, L'ÉPANOUISSEMENT, LA QUALITÉ DE VIE DES ÉLÈVES

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Assurer la réussite de tous les élèves et faire du lycée André ALIKER un pôle d'excellence.

OBJECTIFS	ACTIONS
1. FAIRE CONNAÎTRE DE FAÇON CONCRÈTE LE LYCÉE ET SES FORMATIONS AUX COLLEGIENS : Il est nécessaire de faire connaître le Lycée afin de faciliter l'intégration et de mieux appréhender L'orientation.	- Rencontre COP et Professeurs de la spécialité - Contact avec la COP du lycée et de tous les COP de la Martinique pour une meilleure information et adéquation entre le désir de l'élève et la réalité de la filière (bon niveau en maths et en langue). - Portes ouvertes pour les collèges du bassin. - Intervention dans le cadre de la liaison collège-lycée.
2. AMÉLIORER L'ACCUEIL - des nouveaux élèves	- Semaine d'accueil et d'intégration : - Faire connaître le lycée. - Présence obligatoire des parents. - Semaine d'intégration. - Accueil individualisé par la CPE. - Diagnostic de rentrée - Entretien- suivi- accompagnement
- de tous les élèves	- Elaboration d'un livret d'accueil par la filière qui leur permettra de découvrir : - La structure pédagogique. - Le mode de fonctionnement - Le partenariat lycée / entreprise - Ecole inclusive - Sensibilisation des enseignants aux handicaps ; - Formation des enseignants aux comportements déviants par l'infirmière et le médecin scolaire ; - Conférence du SESSAD
3. AIDE A LA REUSSITE Il convient de modifier l'attitude des élèves à l'égard du travail scolaire et des apprentissages. De même il faut faciliter l'accès à l'orientation et inciter à une démarche d'excellence.	- Mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé : - Soutien - Accompagnement éducatif et social - Tutorat élève/élève - Entraînement à l'examen : - Examen blanc, - Devoirs communs

	- Développement de l'usage des langues étrangères : anglais et espagnol pour toutes les sections. (journée des langues) - Formation des enseignants à l'étranger - Optimisation de l'intégration des élèves et des étudiants dans - le monde international du travail (CECRL) - Dédoublement des classes - Passage du TOEIC en anglais et test en espagnol - Valorisation des compétences des élèves : Rallye mathématiques, défi lecture... - Parcours artistique et culturel. (contes, théâtre...)
4. CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL DE L'ELEVE Il est crucial de travailler avec l'élève sur L'orientation, il est important de l'aider à définir son profil professionnel.	- Stages en entreprises à l'étranger - Intervention d'élèves, organisation lycée Post bac - Intervention de la COP - Contacts divers avec les établissements - Action des professeurs principaux dans le cadre de l'orientation post bac ou de la réorientation.
5. INCITATION A L'UTILISATION MAXIMALE DU CDI	- Développement de l'autonomie des élèves. - Acquisition des compétences info-documentaires. - Ouverture culturelle en favorisant le partenariat avec les acteurs de la vie culturelle. - Formation à la culture de l'information. - Mise en place de projets pédagogiques interdisciplinaires. - Incitation à la lecture.

1.2. ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Éduquer à la citoyenneté et au développement durable

Objectifs	Actions
1. FAIRE DE L'ÉLÈVE UN ECO CITOYEN	- Opérations « An Lékol obidjoul » - Concours d'affiches : respect du travail d'autrui et propreté du lycée - Tri sélectif - Traitement des déchets (à renouveler) - Concours BWETT ZODI (ma poubelle est belle) - Réalisation d'une maquette en 3d puis conception - Réalisation d'un diaporama animé du règlement intérieur à destination des entrants
2. S'INSERER DANS LA COMMUNAUTE SCOLAIRE : Il est indispensable d'apprendre à vivre ensemble en se respectant, d'acquérir un esprit d'équipe, de respecter la discipline et les règles. L'élève doit retrouver l'estime de lui-même.	- Journée sportive et culturelle pour les entrants enseignants hors du lycée et repas pour tous à la cantine. - Concours de slam à la MDL - Rédiger une charte du lycéen - Participation à des actions caritatives - Remise des diplômes et des récompenses - Distribution des prix - Actions CESC

AXE 2 : ÉDUCER AUX RISQUES MAJEURS

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Sensibiliser la communauté scolaire aux différents risques majeurs et acquérir des automatismes face aux situations de crise.

Objectifs	Actions
1. APPRENDRE LES DIVERS TYPES DE RISQUES ET LEURS CARACTERISTIQUES : les risques naturels, technologiques, professionnels et ménagers	- Informer la communauté scolaire
2. CONNAITRE LES DIFFERENTS RISQUES ET ACQUERIR LES BONS REFLEXES : Appliquer les conduites à tenir lors risques majeurs naturels en Martinique :	▪ SISMIQUE : Découvrir les plaques tectoniques de la zone caraïbe Appliquer les consignes de sécurité Le Kit de survie : définition et contenu conséquences - Et ▪ TSUNAMI Définition et origine ▪ CYCLONIQUE Les alertes et les forces la trajectoire ▪ VOLCANIQUE Description du processus éruptif Les différents types de volcans ▪ INONDATION Les Différents types ▪ GLISSEMENT DE TERRAIN Les Différents types ▪ INCENDIE Simulation incendie Le rôle de l'alarme incendie, du détecteur de fumée Utilisation des différents extincteurs ▪ AVALANCHE ▪ DOMESTIQUES ▪ INDUSTRIELS ▪ PROFESSIONNELS ▪ TRANSPORT DE PERSONNES et DE MARCHANDISES DANGEREUSES
3. COMPLETER LES CONNAISSANCES : Les autres risques	

AXE 3 : INTÉGRER ET FAVORISER L'USAGE DU NUMÉRIQUE DANS LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Poursuivre et augmenter l'intégration des usages numériques dans les pratiques quotidiennes des acteurs du lycée pour améliorer et accompagner la réussite de nos élèves.

Objectifs	Actions
1. POURSUIVRE L'EQUIPEMENT DU LYCEE Les TICE sont un outil fondamental. Toutefois, leur utilisation requiert un matériel performant. Il est donc nécessaire de faire un bilan du matériel existant, puis d'envisager la poursuite de l'équipement du lycée.	- Faire l'état des lieux matériel /logiciel/Besoins (Tableau des ressources numériques disponibles) Etablir les priorités dans les besoins. - S'équiper en matériel informatique (tableau besoins en équipements) : Tableaux interactifs/ classes mobiles/ vidéoprojecteurs/Logiciels - Assurer un accès fluide, rapide, ininterrompu, et sécurisé aux données numériques via les serveurs de l'établissement. - Protéger le matériel et le câblage - <u>Axe de progrès</u> - Bénéficier d'un dispositif de maintenance des équipements et réseaux
2. OPTIMISER LE SUIVI DE LA SCOLARITE DE L'ELEVE Dans le cadre de la mise en œuvre de la stratégie du ministère visant à faire entrer l'École dans l'ère du numérique, les enseignants, les élèves et leurs parents disposent, de nouveaux services numériques visant à mieux accompagner et suivre la scolarité des élèves. Il est donc nécessaire d'utiliser ces outils destinés à faciliter les échanges sur la vie de l'établissement et à renforcer l'implication des familles dans la scolarité des élèves.	- Gérer les absences - Utiliser la gestion informatisée des notes - Utiliser le cahier de texte numérique - Etre en liaison, communication avec les familles - <u>Axe de progrès, projets :</u> - Utiliser le livret scolaire numérique (intégré à Pronote). - Dématérialiser la gestion des absences (développement durable) - Amener le lycée dans l'ère du numérique.

3. ENCOURAGER L'UTILISATION DES TICE

Les TICE engendrent de nouvelles façons de vivre, de communiquer, de travailler, et de nouveaux défis.

Le numérique peut aider l'École dans l'accomplissement de ses missions fondamentales : instruire, éduquer, émanciper et former. Il permet d'améliorer l'efficacité des apprentissages en développant des pratiques pédagogiques plus interactives et attractives. Il faut donc encourager l'utilisation des TICE par tous et soutenir cette action par la formation.

- Communiquer

- Diffuser les informations institutionnelles ou fonctionnelle sur la boîte mail professionnelle @ac-martinique.fr) afin d'améliorer la communication entre les familles, les équipes pédagogiques, l'établissement.

- Former les équipes pour le Brevet Informatique et Internet

L'objectif de ce brevet est d'attester le niveau acquis par les élèves dans la maîtrise des outils multimédias et de l'Internet.

- Axe de progrès, projets :

- Créer un espace collaboratif pour la validation du B2i (base de données)

- Mettre en œuvre des pratiques innovantes, mieux adaptées, plus interactives

- Accès facilité à des ressources pédagogiques.
- Utilisation du TBI, des classes mobiles.

- Permettre des usages pédagogiques massifs et répétés du numérique par les élèves : (voir tableau des ressources numériques disponibles)

- Accompagner- Former

- Le rôle essentiel de l'équipe TICE.

- Axe de progrès, projets :

- Identifier régulièrement les besoins en formation du personnel de l'établissement et mettre à jour l'enquête « besoins formation ».
- Proposer un planning de formation sur l'année scolaire.

AXE 4 : DÉVELOPPER LES PARTENARIATS ET L'OFFRE DE FORMATION.

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Développer des partenariats et faire émerger des formations professionnelles innovantes autour d'un ensemble cohérent des métiers du Transport et de la Logistique. Se positionner au niveau académique comme l'EPLÉ référent sur les diplômes de Logistique et Transport.

Objectifs	Actions
1. METTRE EN PLACE DES ACTIONS EN COLLABORATION AVEC LES COLLECTIVITES TERRITORIALES	- Participer à différentes manifestations impulsées par la collectivité Régionale : - Salon du lycéen
2. DEVELOPPER LES RELATIONS AVEC LES MILIEUX PROFESSIONNELS	- Développer et améliorer la relation école entreprise : ▪ Respect de la procédure PFMP ▪ Harmonisation des documents de suivi par diplôme. ▪ Forum des métiers. ▪ Journée « portes ouvertes »
	- Développer des conventions de partenariats avec les principales entreprises partenaires des PFMP ▪ La Poste ▪ Le CHUM ▪ PROCHIMIE ▪ ECOMAX ▪ SMTL ▪
	- Développer des conventions de partenariat avec des branches professionnelles en lien avec les diplômes préparés. ▪ Organisation d'une table ronde avec les professionnels du Transport et de la logistique ▪ Se faire connaître des professionnels ▪ Préparer le LYCEE DE METIERS du TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE
	- S'ouvrir à l'international ▪ Mettre en place une équipe chargée de coordonner et d'impulser tous les projets européens et étrangers ▪ Mettre en place la charte ERASMUS pour le programme 2014-2020 ▪ Intégrer la plate-forme e-Twinning dans nos pratiques pédagogiques ▪ Ouvrir une section européenne de Baccalauréat Professionnel TRANSPORT ▪ Sensibiliser et inciter les élèves à se lancer dans l'aventure de l'international ▪ Mener des projets européens

3. METTRE EN PLACE DES PARTENARIATS AVEC DES ETABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES ET/OU D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	- Développer un partenariat avec l'université Antilles-Guyane : - Le DUT GLT (Gestion de la Logistique et Transport). - Échanges de pratiques pédagogiques - Immersion. - Mise en œuvre de projets communs.
4. DEVELOPPER L'OFFRE DE FORMATION	- Ouverture d'une section de CAP (niveau V) en lien avec les métiers du transport et la logistique - En apprentissage (avec une alternance Lycée / Entreprise)
	- Création d'une Formation Qualifiante Non Diplômante ▪ « Déclarant en Douane » ▪ Niveau BAC +1
	- Être reconnu comme centre de ressources et d'examen pour la VAE ▪ Dans la filière Transport et Logistique ▪ Mise en place dans l'établissement d'un dispositif d'accueil et d'information de la VAE ▪ Participation à la mission d'accompagnement des candidats depuis le choix de diplôme et du référentiel jusqu'à l'élaboration du dossier ▪ Être centre de validation de la VAE dans le domaine du Transport et de la Logistique
	- Établir une convention de partenariat avec le CFA de Rivière-Salée pour le BAC PRO Logistique. ▪ Accompagnement pour la réalisation des dossiers d'examen de l'épreuve E31. ▪ Mutualiser et partager nos expériences sur nos pratiques pédagogiques
	- Accueillir et assister les stagiaires de la formation continue (GRETA) pour tout diplôme lié au transport et à la logistique en tant que : ▪ Formateur (parmi les enseignants) ▪ Référent (certification)