

*En estas páginas, se presenta el trabajo que unos alumnos hicieron sobre el tema de la vida en su instituto con la asistente de español (Virginia López González redondo) y su profesor de español (thierry Piérodé) en marzo del curso escolar 2014-2015.*

CAPITAINE

## LA VIDA EN EL INSTITUTO

HONORE

LAURETTA

LORSOLD

VALLADE

1ère L

### ¿CÓMO VEIS LA VIDA EN VUESTRO INSTITUTO?

#### **No nos gusta la vida en nuestro instituto porque:**

- El acceso al comedor es difícil.
- Las informaciones no circulan correctamente.
- No hay muchos espacios para sentarse.
- No hay muchos espacios para comer excepto en la cantina.
- Los edificios parecen abandonados.
- No hay buen ambiente.

#### ● **¿Qué propondrías para mejorarla?**

- Poner un sistema de tarjetas para facilitar el acceso al comedor.
- Hacer circular las informaciones oralmente durante el tiempo libre de los alumnos.
- Hay que poner más bancos para más comodidad.
- Hacer un espacio controlado para comer.
- Los alumnos podrían hacer arte en las paredes.

FELVIA Angélique  
YOYOTTE Anaëlle  
SOOPRAYEN Krysta  
CATALAN Lauriane  
KANAMA Jonathan  
1ère L

## LA VIDA EN EL INSTITUTO

### ¿CÓMO VEIS LA VIDA EN VUESTRO INSTITUTO?

Krysta: “Me siento encerrada porque no podemos salir cuando queremos porque la puerta está cerrada. Hace calor y no hay agua fría”

Anaëlle: “A mí no me gusta mucho el instituto porque las condiciones de algunas clases son mediocres: en algunas clases no hay ventiladores ni corriente y las ventanas no se abren.”

Jonathan: “Para mí, el liceo tiene muchos problemas por ejemplo informáticos o de electricidad.”

Angélique: “La vida en el liceo es muy complicada e importante porque el liceo es la preparación al futuro y es difícil entrar en la vida activa”.

Lauriane: “Para mí, en el instituto hay muchos problemas por ejemplo no hay mucha libertad, no hay climatización en las clases”.

### Soluciones

Lauriane: “Hay que poner actividades para impedir la violencia”.

Angélique: “Hay que informatizar todas las salas”.

Anaëlle: “Hay que abrir los servicios que están en la planta baja”.

Jonathan: “Para mí, hay que construir un nuevo liceo y volver a comprar material nuevo”.

# LA VIDA EN EL INSTITUTO

---

Mi liceo tiene muchos problemas porque no es modernísimo. La red eléctrica es antigua y provoca muchas averías que perturban las clases.

Mi liceo tiene problemas informáticos porque el acceso a internet no está garantizado. También hay problemas de comunicación entre la vida escolar y los alumnos porque la vida escolar no siempre sabe sobre las ausencias de profesores.

Las soluciones que yo propongo son renovar la red eléctrica para reducir el número de averías, aumentar la banda de internet para acceder de manera muy fácil y muy rápida, garantizar un acceso a internet para una comunicación muy fácil entre la vida escolar y los alumnos sobre las diferentes informaciones.

VATON Xavier  
1ère L

BLAISE Sandrine

## LA VIDA EN EL INSTITUTO

BLAISE Vincent

DRELON Morgane

1<sup>ère</sup> L

### ¿CÓMO VEIS LA VIDA EN VUESTRO INSTITUTO?

*Para nosotros, la vida en el instituto es muy interesante porque hay muchas actividades como el día de los talentos, la semana de carnaval, talleres de música, deportes; pero hay también puntos negativos: no hay bastantes servicios, no hay mucho sitio en los kioscos o el liceo está a veces mal organizado. Además no hay bastantes sitios en clase, somos demasiados.*

**La solución** para los servicios y los kioscos sería crear más. Las aulas deberían ser más grandes o reducir el número de alumnos de cada aula.

ROSE Joëllia

## **LA VIDA EN EL INSTITUTO**

MARTINON Stessie

MANGATA Nathalie

lère L

### **¿CÓMO VEIS LA VIDA EN VUESTRO INSTITUTO?**

En nuestro instituto, tenemos buenas relaciones entre los alumnos. Aunque no todos son amigos, somos compañeros de clase.

El ambiente de la clase es bueno pero hay algunos alumnos que molestan en clase. Es porque a veces, tenemos buen compañerismo y a otras veces mal compañerismo. Con los profesores, generalmente tenemos buena relación. Los profesores son agradables con nosotros si somos agradables con ellos. Pero hay alguna tensión entre algunos alumnos y profesores, lo que no es nuestro caso. Al final generalmente todo pasa correctamente entre los alumnos y entre los alumnos y profesores, pese a algunos problemas.

Para mejorar las relaciones entre los alumnos de la clase y los profesores, podemos crear una hora de “vida de clase” al final de la semana para hablar juntos, divertirnos y fortalecer el compañerismo.