

Objectifs des journées d'intégration

Les objectifs des journées d'intégration ont été définis le vendredi 1^{er} juillet. Toutes les actions programmées dans le cadre de ces journées visent à :

- faire découvrir aux entrants le rôle des acteurs du lycée afin qu'ils deviennent eux-mêmes acteurs du lycée
- créer et renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté LNA pour consolider les liens entre les différents membres de la communauté scolaire
- mettre en place les conditions pour que l'élève travaille au lycée
- mettre l'accent sur l'importance de l'effort

La conception globale de la réussite des élèves constitue l'axe majeur de ces journées.

Présentation générale des journées d'intégration

Du jeudi 1^{er} au mardi 6 septembre 2016, un dispositif d'accueil des entrants a été proposé au lycée du Nord Atlantique. Il s'agissait, pour l'ensemble de la communauté scolaire, d'aller à la rencontre des nouveaux élèves et de favoriser ainsi leur intégration.

Cet accueil a été organisé pour les 183 élèves de 3^e prépa pro, de 2^{de} générales (4 classes) et la 2^{de} Bac pro et la 1^{ère} CAP.

Les élèves ont pu découvrir les locaux, apprendre à connaître les élèves de leurs classes et les autres acteurs du lycée. En outre, ces journées ont été, pour eux, l'occasion d'établir un contact direct avec les élèves de 1^{ère} et de terminale à travers différents ateliers.

Planning des ateliers

	Jeudi 1er septembre			Vendredi 2 septembre		
8h-10h	Accueil en plénière			La santé du lycéen au cœur de la réussite SEP Infirmière	Rallye-découverte 2C et D Mme LOZA	Kayak 2 A et B Mrs ESOR, CHAUVEAU, BERNARD
10h-12h	Rallye-découverte 2A et B Mme LOZA	Projet de vie 2C et D Mme MASSOLIN	Jeux de rôle/PFE SEP Mme PIMPY	La santé du lycéen au cœur de la réussite 2C et 2D Infirmière	Rallye-découverte SEP Mme LOZA	
Bilan + collation						

	lundi 5 septembre			Mardi 6 septembre		
8h-10h	La santé du lycéen au cœur de la réussite 2A et 2B Infirmière			La santé du lycéen au cœur de la réussite SEP Infirmière	Rallye-découverte 2C et D Mme LOZA	Kayak 2 A et B Mrs ESOR, CHAUVEAU, BERNARD
10h-12h	Rallye-découverte 2A et B Mme LOZA	Projet de vie 2C et D Mme MASSOLIN	Jeux de rôle/PFE SEP Mme PIMPY	La santé du lycéen au cœur de la réussite 2C et 2D Infirmière	Rallye-découverte SEP Mme LOZA	
Bilan + collation						

Bilan des journées d'intégration

L'ensemble des membres de la communauté scolaire dresse un bilan positif de ces journées d'intégration et souhaite reconduire ce projet. Quelques collègues se sont réunis le mardi 13 septembre en modulaire 4 afin de faire une analyse plus fine de ces journées. Le tableau ci-dessous synthétise les principales remarques et pistes d'amélioration.

	Points positifs	Points négatifs	Pistes d'amélioration
Mme CHAUVEAU, Mrs ESOR, BERNARD (EPS - atelier kayak)	<ul style="list-style-type: none"> . Très bonne initiative à reconduire . Sérier les différents profils /personnalités des élèves (meneur, suiveur Meilleure connaissance des élèves . Constitution plus rapide des groupes de natation car il y a été possible d'échanger avec chaque élève pour connaître son niveau en natation. 	<ul style="list-style-type: none"> . Flottement à la pause déjeuner : que faire pendant cette pause déjeuner ? . Manque d'encadrement des ateliers/activités au jeu de l'oie 	<ul style="list-style-type: none"> . Proposer aux collègues de se venir à la pause déjeuner pour . On peut travailler sur le comportement citoyen au moment du rangement du matériel
Mme MASSOLIN (LCR)	<ul style="list-style-type: none"> . Bon projet à reconduire . Mobilisation plus importante des collègues de la SEP 		Une plus grande mobilisation des collègues souhaitable
Mme BONTE Mme BURAND	<ul style="list-style-type: none"> . Très bonne initiative . Bonne ambiance . Les élèves pour la majorité sont contents de ces journées et ont bien adhéré. ☑ 	<ul style="list-style-type: none"> . Préparation insuffisante pour le 1^{er} jour . Manque d'encadrement pour certains ateliers . Une organisation parfois bâclée par manque de temps!! 	<ul style="list-style-type: none"> . Plus de préparation en amont
Mme BLONDEAU-BILLY (COP)	<ul style="list-style-type: none"> . Bonne initiative . Thèmes intéressants : L'organisation de l'élève, Le décryptage de l'information 	<ul style="list-style-type: none"> . Peu de préparation . La taille des groupes trop importante (plus de 60 élèves dans un modulaire) 	<ul style="list-style-type: none"> . Il faudrait scinder les groupes . Il faut envisager un travail approfondi, suivi sur la remédiation
Mme CORDEBOEUF	<ul style="list-style-type: none"> La salle était suffisante et agréable pour accueillir les élèves. - Le matériel informatique était déjà installé avant les séances programmées. - Bonne participation et échange des élèves de seconde A et B 	<ul style="list-style-type: none"> . La nutritionniste n'a pu être des nôtres. . Séance trop longue, pas de pause 	<ul style="list-style-type: none"> . Organiser des séances d'1h30

	Points positifs	Points négatifs	Pistes d'amélioration
Mr SOREL	Très bonne initiative appréciée aussi bien par les élèves, les collègues que par les parents d'élèves (qui l'ont soulignée à plusieurs reprises). Les élèves ont été très bien accueillis.		Une plus grande implication des enseignants est souhaitée. Il faut reconduire ce projet.
Mme LOZA (HG)	. Bonne connaissance des locaux . Les élèves se sont rapidement imprégnés du climat de l'établissement . Forte mobilisation des 1 ^{ère} et des Terminale pour encadrer les 2 ^{de}	. Gêne pour la partie sur l'administration car très forte affluence pour le règlement de la cantine. . Quelques problèmes d'organisation le 2 ^e jour en raison du faible nombre de collègues encadrants	. Mobiliser tous les collègues les 2 premiers jours pour le bon déroulement des ateliers. . Associer davantage tous les membres de la communauté scolaire à l'élaboration de ce quizz.

Conclusion

La première édition des journées d'intégration du lycée du Nord Atlantique a rempli ses objectifs au sein de la communauté scolaire. Elle a également permis aux parents des entrants de connaître notre fonctionnement, les liens qui unissent les membres du LNA.