

# Présentation de l'Internat de la Réussite CONDORCET



# Recrutement

*En 2012, la Région Martinique et l'Académie de La Martinique ont vu l'aboutissement de leur projet commun : la création de l'Internat de la réussite CONCORDET (IDRC).*

*L'IDRC, depuis son ouverture accueille **73 étudiants** des Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) scolarisés dans les lycées de J. GAILLARD et de BELLEVUE.*

*Les étudiants sont recrutés sur dossiers déposés auprès de l'assistante sociale de leur lycée respectif, sur l'ensemble du territoire. Les critères de recrutement sont en premier lieu des critères sociaux, une majorité d'étudiants est boursière. Néanmoins, des chambres sont également réservées à des étudiants non boursiers, méritants ainsi qu'à des étudiants étrangers.*

# Fonctionnement

## Personnel:

- ❖ Proviseur adjoint rattaché au lycée J.GAILLARD
- ❖ CPE
- ❖ 3 AED (1,5 ETP)

## Organisation:

- ❖ Accueil des étudiants à partir de fin août jusqu'à fin juin
- ❖ Ouverture de l'Internat pendant les weekends et les petites vacances (fermeture jours fériés)
- ❖ Charte de vie et de fonctionnement signée à l'inscription qui fixe les règles de vie: couvre-feu (22h en semaine, minuit le samedi), visites contrôlées, engagements (assiduité cours et ateliers), responsabilités (respect de la vie collective).

# 2019 / 2020

Filières	Niveaux	Effectif Filles	Effectif Garçons	Total	Total Filières
Economie et commerce (EC)	EC 1e année	4	3	7	11
	EC 2e année	2	2	4	
Littéraire	Hypokhâgne	5	1	6	14
	Khâgne	5	3	8	
Scientifique	Physique Chimie Sc. de l'ingénieur 1 <sup>e</sup> année	6	3	9	34
	Maths Physique Sc. De l'ingénieur 1 <sup>e</sup> année	4	7	11	
	Physique Chimie 2 <sup>e</sup> année	2	2	4	
	Maths Physique 2e année	1	2	3	
	Physique Sc. de l'ingénieur 2 <sup>e</sup> année	4	3	7	
Technologie et Sciences Industrielles (TSI)	TSI 1e année	3	4	7	14
	TSI 2e année	0	7	7	
<b>Total</b>		40	33	73	73

Ces 73 étudiants sont scolarisés au Lycée de Bellevue et au Lycée Joseph Gaillard.

Année 2019/2020: Taux d'étudiants boursiers : 65%, 47 sur les 73 étudiants

Pour information, depuis l'ouverture le % de boursiers oscille entre 61 et 83%

# L'encadrement pédagogique

- En 2018-2019, 27 enseignants sont intervenus quotidiennement dans les disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, anglais, espagnol, philosophie. Des ateliers ont été proposés aux étudiants : atelier théâtre, joute oratoire, chant, développement personnel, méthode 3C, échecs.
- En 2019-2020, outre ces disciplines, nous avons pu proposer des cours de culture générale et un atelier de danse et de musique (kora)
- Le suivi des étudiants se fait en collaboration avec les CPE des deux établissements.
- Suivi de l'assiduité (via Pronote)

## Devenir des étudiants

Devenir des élèves de 2 <sup>e</sup> année	Rentrée 2013	Rentrée 2014	Rentrée 2015	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019
Ecoles d'ingénieurs, de commerce ou de management, IEP	46%	63%	64%	46%	57%	48.5%	54,2%
Université - DUT	33%	20%	29%	24%	20%	28.5%	34,28%
Non communiqué	16%	0	0	7%	3%	3%	0
cubage/ 5/2	5%	17%	7%	22%	20%	20%	11,42%
Effectifs	37	48	28	41	35	35	35

## Promotion 2016-2018 :

<b>EC2</b>	<b>ICN Business School NANCY</b>
<b>EC2</b>	Montpellier Business School
<b>EC2</b>	INSEEC BORDEAUX (commerce et management)
<b>EC2</b>	L3 ECO GESTION UAG
<b>EC2</b>	EM GRENOBLE
<b>EC2</b>	Prépa en FRANCE
<b>EC2</b>	Licence éco et management LILLE
<b>EC2</b>	ICN Business School NANCY
<b>EC2</b>	ICN Business School NANCY
<b>KH</b>	L3
<b>KH</b>	L1 LEA
<b>KH</b>	L1 DROIT
<b>MP</b>	Licence MIASHS TOULOUSE
<b>MP</b>	ISMANS MANS (Institut supérieur des matériaux et mécaniques avancés)
<b>MP</b>	ESIGELEC Rouen (génie électrique)
<b>MP</b>	ISMANS MANS

<b>PC</b>	<b>INSA TOULOUSE</b>
<b>PC</b>	5/2 (redoublement)
<b>PC</b>	L3 PHY.CHIMIE UAG
<b>PC</b>	5/2 (redoublement)
<b>PC</b>	ESTIA PAYS BASQUE (technologies industrielles avancées)
<b>PC</b>	non communiqué
<b>PC</b>	ENSIL-ENSCI LIMOGES (céramique)
<b>PC</b>	DUT Génie civil CERGY
<b>PC</b>	CPE LYON (chimie et sciences du numérique)
<b>PC</b>	DUT CHIMIE FRANCE
<b>PSI</b>	5/2 (redoublement)
<b>PSI</b>	5/2 (redoublement)
<b>PSI</b>	L3 mention physique instrumentation et énergie TOULOUSE
<b>PSI</b>	ESTP CACHAN PARIS (travaux publics et bâtiment)
<b>TSI 2</b>	UTC filière informatique
<b>TSI 2</b>	redoublement
<b>TSI 2</b>	ENISE Saint ETIENNE (école d'ingénieur en génie civil)
<b>TSI 2</b>	ESAIP ANGERS (Maîtrise des énergies)
<b>TSI 2</b>	Licence de chimie LIMOGES

# Promotion 2017-2019 :

<b>EC2</b>	School of business RENNES
<b>EC2</b>	School of business RENNES
<b>EC2</b>	SKEMA LILLE
<b>EC2</b>	EDHEC
<b>EC2</b>	EPITA PARIS
<b>EC2</b>	EM STRASBOURG
<b>KH</b>	Lettres appliquées L3 LYON
<b>KH</b>	LLCER 3 Anglais AIX MARSEILLE
<b>KH</b>	L3 anglais UAG
<b>KH</b>	L3 Anglais UAG
<b>KH</b>	L3 anglais NANTERRE
<b>KH</b>	L3 géo et aménagement du territoire SORBONNE
<b>MP</b>	ESIEE AMIENS
<b>MP</b>	5/2 FRANCE
<b>MP</b>	ESIGELEC ROUEN
<b>MP</b>	L2 MATH UAG

<b>PC</b>	CPE LYON CHIMIE-génie des procédés
<b>PC</b>	ISMANS LE MANS
<b>PC</b>	EFREI PARIS
<b>PC</b>	5/2 MARTINIQUE
<b>PC</b>	Magistère de Physique fondamentale L3 STRASBOURG
<b>PC</b>	5/2 MARTINIQUE
<b>PC</b>	5/2 MARTINIQUE
<b>PC</b>	ISMANS CESI LE MANS
<b>PSI</b>	Polytech TOURS
<b>PSI</b>	Ecolé de santé des armées BRON
<b>PSI</b>	DUT génie méca et productique SAINT QUENTIN
<b>PSI</b>	ECAM RENNES
<b>TSI2</b>	L3 Méca MONTPELLIER
<b>TSI2</b>	ESI REIMS Thermique énergétique
<b>TSI2</b>	Polytech ANGERS
<b>TSI2</b>	DUT 2 <sup>ème</sup> année Montpellier
<b>TSI2</b>	Réorientation
<b>TSI2</b>	ENSIM spé informatique LE MANS
<b>TSI2</b>	UTC COMPIEGNE

# Projet pédagogique et culturel

## Projet pédagogique et éducatif :

Il a été voté en décembre 2016. Il est le travail commun de réflexions entre les étudiants et les constats faits suite à l'analyse du contexte social, économique et culturel du territoire.

Trois axes principaux ont été dégagés :

**Axe 1** : Développer les actions pédagogiques et éducatives pour accompagner les étudiants vers leurs parcours professionnels (Actions 1-2-3)

**Axe 2** : Encourager l'ouverture culturelle (Action 4)

**Axe 3** : Favoriser la mobilité à l'internationale (Action 5)

Ces trois axes ont été déclinés en différentes actions :

- **Action 1** - Préparation et formation à la prise de parole en public en vue de la réussite aux épreuves orales des concours d'entrée aux Grandes Ecoles sous la forme d'atelier théâtre, d'atelier de chant et de joute oratoire.
  - **Action 2** - Préparation et formation à une meilleure connaissance de soi en vue de permettre aux étudiants d'avoir une meilleure image d'eux et ainsi de croire à leurs potentialités. Ateliers de développement personnel, et de méthodologie.
  - **Action 3** - Préparation et formation au contrôle de soi, à la concentration et au calme pour permettre aux étudiants d'aborder sereinement les épreuves écrites et orales des concours. Ateliers de méthode 3C et de yoga.
  - **Action 4** - Renforcement des connaissances par la participation à des activités culturelles (théâtre, spectacles musicaux, conférences, expositions) afin de permettre aux élèves d'enrichir leur savoir en matière de culture générale.
  - **Action 5** - Renforcement des compétences linguistiques orales en anglais et en espagnol en vue de la réussite aux épreuves orales des concours et en vue également du séjour d'immersion linguistique.
- 
- **Le nouveau projet éducatif est en court de réactualisation**

# Les partenaires incontournables

## Mécènes et partenaires de l'IDRC.

L'internat est accompagné depuis son ouverture par la Collectivité Territoriale de Martinique, et par les grands acteurs de la vie économique et de la société civile de La Martinique.

Au cours de l'année écoulée, de nombreuses entreprises martiniquaises et de l'hexagone : GBH, la BRED, la SARA, mais également des associations comme l'Association des Palmes Académiques (AMOPA), la Société des Membres de la Légion d'Honneur, Le Lions Club Côte Caraïbes, Le lions Club FORT ROYAL, Moun Prépa, l'ACPA se sont mis au service de cette future génération d'ingénieurs et de dirigeants afin de leur apporter leur soutien et leur expertise pour concrétiser leurs projets professionnels.

Leur engagement auprès des étudiants témoigne bien de leur volonté de participer à la formation et à la réussite de la jeunesse martiniquaise.

Grace à leur soutien financier, chaque année les étudiants de 1ère année peuvent réaliser un voyage d'immersion linguistique en fin d'année scolaire.

En juillet 2019, 32 étudiants de première année ont pu se rendre à La Barbade, pendant 2 semaines.

Depuis l'ouverture les destinations ont été les suivantes: Barbade, Irlande, Ecosse.