

PROJET ETABLISSEMENT 2024-2027

Travaux en groupes du mercredi 8 novembre 2023, en conseils d'enseignement janvier 2024, en conseil pédagogique du jeudi 29 février 2024, en conseils d'enseignement de juin 2024, en formation avec IA-IPE EVS et en groupes de travail (conseil pédagogique élargi) lundi 17 juin et en conseil pédagogique 25 juin 2024.

Thématique 1 : Qualité de vie à l'école

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS
Axe 1 : Assurer le bien-être des élèves et des personnels à l'école	Objectif 1 : Mettre les élèves dans les meilleures conditions de réussite et d'épanouissement Objectif 2 : Mettre en œuvre un climat scolaire de qualité Objectif 3 : Favoriser des conditions d'épanouissement professionnel pour les personnels	• Favoriser les actions MDL, • Développer l'expression artistique, • Ouvrir la cafétéria, • Optimiser l'usage des fonds sociaux, • Développer des espaces élèves • Valoriser et motiver les élèves, • Organiser des séquences partagées parents-élèves-personnels, • Café des parents, • Lutter contre les violences • Améliorer l'accueil des nouveaux personnels
Axe 2 : Prévenir et lutter contre les discriminations et le harcèlement à l'école	Objectif 1 : Mieux appréhender, identifier et traiter les situations de violence ou de harcèlement Objectif 2 : Développer des activités de lutte contre le racisme, l'antisémitisme, l'homophobie et toutes les discriminations	• Formations et sensibilisation données aux élèves, aux parents et aux personnels aux phénomènes d'intimidation, harcèlement, discriminations, • Mettre en œuvre le dispositif PHARe et lutter contre le cyberharcèlement, • Participations aux prix et concours en lien avec l'axe
Axe 3 : Assurer la sécurité des élèves et des personnels à l'école, maintenir et renforcer un climat scolaire favorable et positif au service de la réussite des élèves	Objectif 1 : Garantir un bon climat scolaire dans et aux abords de l'établissement Objectif 2 : Elaborer un PPMS Objectif 3 : Mettre en œuvre une autorité éducative, un cadre scolaire et des règles de vie explicites	• Éléves pairs et médiation, • Actualisation des plans liés à la sécurité, • Actions de prévention, solidaires et de secourisme, • Projets développant la conscientisation des risques, • Réaliser régulièrement des exercices de sécurité • Promouvoir par des actions et projets citoyens, d'éducation au développement durable, artistiques et culturels, l'adhésion aux valeurs républicaines et citoyennes du vivre-ensemble, • Favoriser les moments de cohésion pour les personnels et les élèves, • Favoriser les intervenants extérieurs et les partenariats directs, • Renforcer la formation et la sensibilisation de la communauté scolaire à l'égalité filles-garçons

Axe 4 : Promouvoir la santé pour tous notamment par l'activité sportive	Objectif 1 : Créer un habitus santé, rendre l'élève acteur de sa santé et favoriser la pratique sportive y compris adaptée Objectif 2 : Favoriser le goût de l'effort, de l'engagement et du dépassement de soi	• Favoriser une éducation à l'alimentation saine et équilibrée notamment locale, • Promouvoir les actions, les projets et accompagnements à l'éducation à la santé, • Promouvoir les actions petits déjeuners, • Encourager l'accès à la demi-pension (notamment grâce à l'usage des fonds sociaux), • Satisfaire aux 17 objectifs de l'ODD, • Favoriser l'éducation à la sexualité et au respect de la personne, • Promouvoir l'option EPS et la pratique du sport dans un maximum de projets, • Participer aux dates et événements nationaux et académiques liés au sport et aux valeurs du sport, • Construire des parcours et trajectoires de formation au sport, • Promouvoir le sport adapté face à toute situation handicapante et d'empêchement, • Renforcer la place de l'association sportive
Axe 5 : Améliorer l'accueil des usagers, la connaissance, la communication et la valorisation de l'établissement	Objectif 1 : Impliquer davantage les parents Objectif 2 : Inscrire davantage l'établissement dans son environnement avec ses et des partenaires Objectif 3 : Améliorer en interne et en externe la visibilité, la lisibilité des actions, des projets, des résultats et renforcer l'attractivité de l'établissement	• Café des parents et CESCE, • Favoriser les réunions, la concertation avec les parents ou leurs représentants, • Organiser des visites de l'établissement pour les nouveaux parents, • Repenser l'architecture du site du lycée, • Développer l'usage des réseaux sociaux, • Organiser des événements ou des conférences à destination de la communauté dont les parents, • Partager les succès de l'établissement sur Colibri, • Maintenir et dynamiser une politique d'implication des élèves par des labellisations

Thématique 2 : Une pédagogie au service de la réussite des élèves et des étudiants

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS
Axe 1 : Adapter les pédagogies, l'évaluation, les apprentissages aux besoins personnalisés des élèves notamment par le soutien, l'approfondissement, le numérique, l'acquisition de compétences ou l'inclusion scolaire	Objectif 1 : Diversifier les manières d'apprendre pour améliorer l'accompagnement des élèves vers le supérieur Objectif 2 : Développer une politique d'évaluation des élèves au quotidien permettant de soutenir les apprentissages	• Mettre en œuvre le PEL, • Donner du sens aux apprentissages, • Varier les formes de l'évaluation dans l'oral et dans l'écrit, • Renforcer les enseignements co-multi-trans-disciplinaires, • Promouvoir l'enseignement par projets pour rendre l'élève responsable et acteur, • Développer les compétences des élèves et s'appuyer sur l'évaluation par compétences, • Soutenir et valoriser le travail des élèves, • Intégrer des partenaires dans les formes d'enseignement, • Mettre en place et mieux articuler les dispositifs (exemple : devoirs faits), • Aider les parents à comprendre les situations d'évaluation, • Développer la certification Pix,
Axe 2 : Favoriser et développer l'apprentissage des cultures et des Langues Vivantes Etrangères	Objectif 1 : Renforcer l'acquisition des compétences linguistiques en construisant notamment des parcours linguistiques Objectif 2 : Promouvoir l'altérité et s'ouvrir aux arts et cultures « autres » et à l'espace Caribéen et au monde notamment en favorisant une mobilité accrue des élèves et personnels	• Développer les classes bilangues, DNL, sections euro, lycée international, • Erasmus, Label Euroscol, • Accueillir des assistants de langue, • Encourager l'Obtention des certifications complémentaires pour les personnels, • Initier jumelages, coopérations et partenariats internationaux, • Tutorat • Inscrire les élèves aux concours et projets internationaux dont l'Europe, UNESCO ou autres institutions • Renforcer le réseau école-collège-lycée dans le domaine linguistique, • Promouvoir l'excellence linguistique
Axe 3 : Lutter contre le décrochage scolaire, valoriser l'implication des élèves notamment en favorisant les partenariats, les liaisons inter-cycles et le travail sur l'orientation	Objectif 1 : Donner du sens aux apprentissages et faire des élèves des acteurs de leurs apprentissages dans et hors la classe Objectif 2 : Construire et individualiser des parcours d'orientation du collège au supérieur et mettre en œuvre le parcours avenir Objectif 3 : Repérer les élèves décrocheurs, les remobiliser et favoriser le cas échéant les réorientations et passerelles Objectif 4 : Ecole inclusive : mieux accueillir et faire réussir tous les élèves	• Lien Bac-3/Bac+3, • Cordées de la réussite dans le cadre de l'égalité des chances, • Sorties scolaires et visites d'entreprises et découvertes d'organisations, • Accompagnement personnalisé d'éducation à l'orientation, • Rencontres avec métiers et professionnels, • Tutorat et mentorat, • GPDS, • Équipes pédagogiques, Commissions éducatives, • Partenariats, • Variété des situations et formes d'enseignement dans ou hors de l'établissement, • Co-Trans-multi disciplinarité, • Évaluations régulières et explicites,

		• Rencontres avec parents, • Participation des élèves aux projets, • Inscription aux concours, • Variété des projets, • Collaboration avec MDL et CVL, • Mise en œuvre des PAI, PPRE, PAP, PPS, • Formation aux troubles d'apprentissage, • S'appuyer sur l'expertise du service médico-social-ULIS, • Dialogue avec les familles, • Forums et salons des métiers, • Développer les mesures de responsabilisation •
Axe 4 : un CDI capacitant au service de la réussite des élèves	Objectif 1 : Développer une politique de qualité en faisant du centre de ressources le cœur de l'établissement : lieu de connaissances, d'apprentissages, de culture, d'accès à l'information plurielle, d'incitation à la lecture et à l'écriture, de responsabilité, un espace qui favorise le bien-être et le développement personnel notamment dans la mise en œuvre du label EDUSANTE Objectif 2 : Favoriser l'accès au numérique et éduquer aux médias pour l'acquisition d'une culture informationnelle Objectif 3 : Promouvoir la réussite, l'épanouissement personnel et la construction de l'autonomie intellectuelle de tous les apprenants au sein d'un CDI inclusif Objectif 4 : Offrir un CDI hors les murs ouvert sur l'environnement éducatif, culturel, professionnel, local, régional, national, européen, international Objectif 5 : Accroître chez l'utilisateur les compétences et aptitudes citoyennes pour le préparer à son insertion aussi bien sociale que professionnelle Objectif 6 : Encourager l'engagement au service du développement durable, de la lutte pour l'égalité filles-garçons (et contre toutes les formes de discrimination et de harcèlement), et du devoir de mémoire et de solidarité	• Consulter la politique documentaire de l'établissement en scannant le QR CODE 

Thématique 3 : Favoriser la culture, l'art, le patrimoine et la citoyenneté

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS
Axe 1 : Favoriser l'apprentissage de la culture et de la langue créole et mieux ancrer l'environnement culturel, patrimonial et naturel dans les pratiques pédagogiques	Objectif 1 : Renforcer l'ancrage culturel (historique, géographique, environnemental) et linguistique de l'élève : Martinique-Antilles-Caraïbes Objectif 2 : Assurer la continuité du parcours créole du collège au lycée et promouvoir un parcours d'excellence LVR créole notamment pour favoriser la réussite scolaire Objectif 3 : S'approprier les enjeux du patrimoine naturel pour promouvoir des comportements responsables et engagés au service d'un développement durable pour la Martinique et les Caraïbes au service de la transition écologique	• Développer et soutenir les projets portant sur la connaissance historique, environnemental, mémoriel, culturel et géographique de la culture créole, • Favoriser les collaborations et les continuités entre les collèges et le lycée, • Proposer l'option créole, • Participer aux temps forts académiques et régionaux en lien avec la créolité (semaine créole) et des associations locales, • Favoriser la formation des enseignants au créole, • Favoriser les partenariats et l'ouverture sur les Caraïbes grâce à des jumelages et échanges régionaux, • Développer les ressources documentaires, • Favoriser les partenariats avec les associations régionales, • Créer des espaces, nommer des lieux, salles, classes par des noms de personnalités artistiques, sportives, historiques, littéraires, mémorielles martiniquaises et caribéennes
Axe 2 : Envisager les pratiques sportives, artistiques et culturelles au service du développement de compétences transversales notamment éducatives	Objectif 1 : Renforcer la pratique sportive dans l'acquisition de compétences transversales (santé, EDD, Vivre ensemble...). Objectif 2 : Mettre en œuvre le PEAC et soutenir les projets artistiques et culturels notamment pour lutter contre les inégalités d'accès à l'art et à la culture en collaboration avec des partenaires	• Arts, EPS, Culture, Organisent et/ou participent à des sorties scolaires, à des actions ou projets (différentes semaines ou journées locales, académiques ou nationales) en lien avec l'environnement géographique, naturel, patrimonial, la santé, l'égalité filles-garçons, mémoriels ou citoyennes lutte contre violences, inclusion.)... • Prioriser les engagements en développement durable, pour la santé, pour l'égalité filles garçons, de lutte contre les discriminations et les violences, mémoriels et d'affirmation des valeurs de l'Ecole et de la République
Axe 3 : Eduquer à la citoyenneté en promouvant et en valorisant l'engagement des élèves	Objectif 1 : Inciter, accompagner et valoriser les initiatives des élèves Objectif 2 : Faire émerger et développer leur personnalité Objectif 3 : Développer la compréhension des enjeux et des valeurs de la démocratie et de la République en faisant participer les élèves à des débats et des projets citoyens de niveau européen, national ou régional	• Renforcer le travail d'acquisition de compétences transversales et de soft skills, • Stimuler la prise et le sens des responsabilités et l'engagement des lycéens (projets, MDL, CVL, délégués et éco-délégués, tutorat...) notamment en faveur de la santé et de l'environnement, • Multiplier les opportunités de prise de parole et d'expression orale en toutes langues, • Soutenir les engagements extérieurs à l'établissement en développant notamment les partenariats avec des entités citoyennes, • Reconnaître et valoriser les talents, engagements et compétences dans les bulletins scolaires et en toute situation d'évaluation (jeune arbitre, jeune sapeur-pompier.), • Amener chaque élève à mieux se connaître et à développer sa personnalité, • Impliquer les élèves dans les semaines ou journées thématiques et citoyennes du calendrier (en lien avec l'EDD, la connaissance du droit et des institutions concours découvrons noter Constitution), les médias et les réseaux sociaux, l'égalité filles-garçons, la santé, la laïcité et la République, la créolité, l'Europe, le sport, l'olympisme et le paralympisme, l'ambition et la persévérance scolaires, l'orientation), • Inscrire et faire participer les élèves à des concours citoyens et à des cérémonies officielles,

		• Faire participer régulièrement les élèves à des conférences, • Renforcer les parcours citoyen (SNU par exemple), avenir, santé et éducatif artistique culturel de l'élève PEAC ainsi que son dossier Parcoursup et son CV, • Organiser des formations du personnel sur les thématiques de l'engagement, EDD, Santé, de la citoyenneté
--	--	---

Thématique 4 : Eduquer aux choix d'orientation

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS
Axe 1 : Mettre en place et renforcer des parcours d'orientation Bac-3/Bac+3 en luttant contre les stéréotypes et préjugés	- Objectif 1 : Eduquer à l'orientation et proposer des parcours diversifiés s'adressant à tous les profils d'élèves - Objectif 2 : Elever l'ambition scolaire et la conviction, pour tous, de pouvoir réussir y compris dans les filières les plus sélectives - Objectif 3 : Lutter contre l'autocensure et tous les stéréotypes (sociaux, de genre, liés au handicap ou autres..)	- Heures de vie de classe, - Encourager et favoriser le dialogue avec les familles, - Semaines de dialogue liées aux choix d'orientation, rencontres parents-professeurs, - Cordées de la réussite dès le collège et valorisation de nos formations du supérieur BTS CG et CPGE BCPST, - Participation à des concours, - Lutte contre le décrochage scolaire (GPDS, CESCE, Commission éducative, Equipe éducative) et mise en œuvre réelle des adaptations pédagogiques (PPRE, PAI, PPAP, PPS) pour sécuriser le parcours des élèves
Axe 2 : Renforcer la connaissance de l'environnement socio-professionnel et développer des compétences et savoir-être favorisant l'insertion	- Objectif 1 : Mieux connaître les formations, le tissu économique et les métiers locaux - Objectif 2 : développer un savoir-être pour faciliter son insertion professionnelle	- Sorties scolaires et visites d'entreprises permettant de découvrir, d'identifier des métiers ou des organisations, - Formation des personnels sur la connaissance des métiers et formations (notamment le rôle de professeur principal, stages ERASMUS), - Rencontres avec des professionnels, - Immersions (notamment en BCPST et BTS CG) et passerelles, - Organisation et/ou participation à des Forums et des salons des métiers ou aux semaines et journées académiques (semaine Ecole-entreprise, semaine de la persévérance), - Encourager les élèves à s'engager notamment participation aux concours), - Développer l'esprit d'entreprendre (mini-entreprises, concours) - Valoriser la voie technologique, - Développer des actions et des projets encourageant les filles vers les filières scientifiques, - Connaissance de l'entreprise, - Réalisation d'un chef d'œuvre, - Renforcer le savoir-être des élèves et la prise de parole : art oratoire et prise de parole orale, éloquence, débats, petit oral, préparation au grand oral, posture et attitude corporelles, méthodes de communication verbale ou non verbale), - Favoriser l'accès à des stages (notamment en 2nde),
Axe 3 : Adapter l'offre de formations proposées au lycée et renforcer les liens et les coopérations avec les formations	- Objectif 1 : Elargir l'offre de formations pré et post bac au lycée pour élargir le choix des possibles	- Elargissement de l'offre de formations au lycée en pré ou post-bac (section européennes, lycée internationale, nouvelles prépas CPES-Arts ou nouveaux BTS, options), - Renforcer la mobilité et l'internationalisation des parcours (partenariats (jumelage, voyage scolaire), Euroscol, lycée internationale, mobilités des élèves, étudiants et des personnels), - Renforcer l'acquisition de certifications (Pix, BIA, BIMER, DNL, Labels, autres..),

et établissements du supérieur ou à l'étranger		
Axe 4 : Enrichir et valoriser le parcours des élèves et des étudiants	Objectif 1 : Faciliter par la construction d'un parcours personnalisé, d'une meilleure connaissance des attendus des filières post-bac et du développement de ses compétences, l'accès réussi aux formations de son choix	• Multiplier les expériences directes des élèves et s'assurer de leur traçabilité, • Soutenir les engagements extérieurs à l'établissement en développant notamment les partenariats, reconnaître et valoriser les talents, • Valoriser les engagements et les compétences en les inscrivant dans les bulletins scolaires, • Développer l'esprit d'entreprendre inscrire et faire participer les élèves à des concours et à des cérémonies officielles, • Participation à des conférences, • Renforcer les parcours citoyen (SNU par exemple), avenir, santé et éducatif artistique culturel de l'élève ainsi que son dossier Parcoursup et son CV • Mettre en évidence le droit au changement d'une année sur l'autre dans les parcours d'excellence, • Favoriser stages et passerelles, • favoriser la mobilité géographique (ERASMUS, Mobilité individuelle, voyages scolaires..)