

PROJETS PEDAGOGIQUES ET EDUCATIFS

ANNEE 2018-2019

BAC PRO

BAC PRO				
CLASSES (année 2018-2019)	NOM ET/ OU OBJECTIF(S) DU PROJET	MATIERES OU ACTIVITES SPECIFIQUES	CALENDRIER	QUELQUES PRECISIONS EVENTUELLES
1 ^{ère} ASSP 1				
1 ^{ère} ASSP 2 et Tle ASSP 2	CLUB SANTE DU LP DJJ « ETRE BIEN DANS SA TETE ET DANS SA PEAU »	Enseignements professionnels (Mme BABIN...) Interventions du personnel médico-social de l'établissement et de partenaires extérieurs en fonction des actions.	Heures d'AP + Heures d'enseignements professionnels + Pauses méridiennes	La 1 ASSP 2 et la T ASSP 2 seront les classes-soutiens de ces projets dont les actions seront destinées à l'ensemble de l'établissement (en fonction des thèmes). De même, d'autres classes peuvent proposer des actions qu'elles pourront mettre en œuvre à travers ces 2 projets.
	JE SUIS L'ARTISTE DE MA VIE (S'EPANOUIR ET CONSTRUIRE SON AUTONOMIE / VALORISER LA DIVERSITE ET LE VIVRE ENSEMBLE)	Enseignements professionnels (Mme BABIN, Mme ADELON) Intervenants extérieurs	Heures d'AP + Heures d'enseignements professionnels	
	PASSERELLE D'INTEGRATION DU CAP PE VERS LE BAC PRO ASSP	Enseignements professionnels (Mme BABIN, Mme ADELON) : accueil et intégration des élèves de 1 ^{ère} ASSP2 par les élèves de Tle ASSP2 (faciliter	Dès septembre 2018, puis progression à déterminer en fonction des PFMP	

		l'adaptation des uns et valoriser les autres).		
1^{ère} ASSP 2 / TCI	PROJET A CONCEVOIR POUR LES 14 ELEVES DE T CAP AEPE + Division regroupée avec la 1 TCI → projet de la nouvelle classe 1 ASSP2/TCI A CONSTRUIRE A LA RENTREE			
1^{ère} CVPM	CONSTRUIRE SON IDENTITE PROFESSIONNELLE : PRODUIRE DES REALISATIONS GRAPHIQUES	Enseignements professionnels (M. BOULOGNE et Mme VERDEAU)	Premier semestre en AP	
1^{ère} GPPE/HPS	PROJET DE CLASSE : ENSEMBLE, NOUS AVANÇONS (projet collectif pour créer la cohésion du groupe)	Actions transdisciplinaires (préparations en amont → sorties pédagogiques) : Histoire / Arts, etc.	Programmation à fixer	PROJET A CONSTRUIRE A PARTIR DES ELEMENTS DE REFLEXION PROPOSES
1^{ère} MELEC	ACCOMPAGNER LES ELEVES EN DIFFICULTE A TRAVERS 3 TYPES D' ACTIONS	• Lutte contre les addictions • Coaching • Soutien scolaire en mathématiques (M. PONCHATEAU) et en technologie (M. CANDALE)		Coaching ???
1^{ère} MMV	ACCOMPAGNER LES ELEVES EN DIFFICULTE A TRAVERS 2 PROJETS : - SUR L'EGALITE FILLES-GARCONS - SUR LA SOLIDARITE ENTRE ELEVES DE 2^{Ndes} MMV et de CVPM	Arts appliqués (Mme GRANGENOIS) Lettres-Histoire	AP	
1^{ère} SPVL	PROJET DE CLASSE : ATELIER RECHERCHE DE PFMP	• Coaching > Estime de soi • Communications orale et écrite > Techniques de recherche de PFMP : Toute l'équipe pédagogique	1 séance hebdomadaire de 2 heures par groupe avant chaque départ en PFMP	
1^{ère} TCI	PROJET(S) DE CLASSE A CONSTRUIRE POUR LUTTER CONTRE : - L'ABSENTEISME - LES ADDICTIONS			Division regroupée avec la 1 ASSP2/TCI → projet de la nouvelle classe A CONSTRUIRE A LA RENTREE

	PROJET D'AP	• Approfondissement en mathématiques • Remise à niveau en français	Heures d'AP	
	PROJETS INDIVIDUELS	• Estime de soi : FERNE, EMILE, ROSINE • Aide (fondamentaux) : LOUIS-SIDNEY, MATHURIN		
1^{ère} TU	PROJET DE CLASSE A CONSTRUIRE : CREER L'ESPRIT DE GROUPE ET RESSERRER LE LIEN ENTRE LES ELEVES	• Organisation de : - Sorties (pluridisciplinaires) - Mobilité ?		Projets communs à la 1 TU et à la T TU A CONSTRUIRE A LA RENTREE
	PROJETS D'AP A CONSTRUIRE :	Coaching		
Tle ASSP 1	PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	• Coaching : DOUBEL, ARNOLIN, ESTHER, GAUDARON, GRANDU, BOULANGER • Soutien/Méthodologie/Dossiers CCF/Approfondissement/Préparation au BTS SP3S : BOULANGER, GRANDU, BELCOU, BERTRAND, CLEMENTE, EMILE, GAUDARON, HILDERAL, JEAN, JOSEPH, LAMBOURDE, PALIX, PAMPHILE, PARFAITE, PISTON, TROUILLET • Lutte contre le décrochage scolaire : DADON, DOUBEL, BERTRAND, PAMPHILE • Travail sur le projet professionnel (Psy EN) : BONHEUR, JAPEL, CAMA, ISAAC, JEAN, JOSEPH, LAMBOURDE, PALIX, PARFAITE, PISTON, TARDIF, TROUILLET.	Durant les heures d'AP (en priorité)	
Tle ASSP 2	REDACTION ET SOUTENANCE DU DOSSIER PROFESSIONNEL	Enseignement professionnel (Mme ADELON) Français (Mme CLAVOT) Arts appliqués (Mme LEPLINGARD)	Toute l'année scolaire durant les heures d'AP	NECESSITE D'UNE SALLE EQUIPEE DE PC OU DE PORTABLES TOUTE L'ANNEE ???
	MISES EN ŒUVRE D'ANIMATION	Enseignement professionnel (Mmes ADELON et BABIN)	ACTIONS PONCTUELLES (Temps forts organisés dans des structures d'accueil,	

	DE LA FILIERE ASSP		Journées nationales (Maladie d'Alzheimer, etc.), Salon des Seniors, etc.)	
Tle ASSP 1 et Tle ASSP 2	ORGANISER UNE TABLE RONDE SUR LA FILIERE ASSP A DESTINATION DES SERVICES D'AIDE A DOMICILE	Enseignements professionnels (Mmes ADELON, LABARDE, CLAVOT, BABIN) : préparer, organiser, réaliser les tâches en amont et pendant la Table ronde, puis évaluer l'action.	Avant la première PFMP des classes concernées.	
Tle CVPM	DEVELOPPER SA CULTURE GENERALE : débatte et rédiger des synthèses	Français (Mme JEAN-CHARLES) Autre enseignant responsable de l'AP	Toute l'année scolaire durant les heures d'AP	De l'environnement proche à l'actualité du monde
Tle GPPE/HPS	CONTINUER A DEVELOPPER LA PLATE FORME DEV. DURABLE ET LE PROJET SARGASSES AVEC LES AUTRES NIVEAUX	Enseignements professionnels (Mme JEAN-TOUSSAINT et M. CEPHISE)	Toute l'année scolaire, notamment durant les heures d'AP pour certains items	Toute la filière GITC
	PROJETS D'ACOMPAGNEMENT PERSONNALISE	• Projet Eco-Lycée : Certains items du projet • Estime de soi et gestion du stress (Mme ANTIBE) : prise en charge des élèves par la connaissance de soi et par des pratiques corporelles : Gestion de l'agitation et du stress ; développement personnel ; coaching ; jeux de rôle. • Jeu d'échecs et autres jeux faisant appel à la concentration : modifier l'attention des élèves, mobiliser la concentration. • Préparation entrée en BTS (Maths-sciences, en lien avec l'EGLS) : préparer	Toute l'année scolaire durant les heures d'AP	Nécessité d'une salle pour la réalisation et de faire des petits groupes (Moins de 12 élèves)

		les élèves motivés par l'entrée en BTS en faisant un lien entre les mathématiques, les sciences-physiques et le domaine professionnel.		
	REALISER UN PARCOURS SANTE ARBORE AUX ALENTOURS DE L'ETABLISSEMENT	Enseignements professionnels (Mme JEAN-TOUSSAINT et M. CEPHISE) EPS (Mme ANTIBE)		
Tle MELEC	PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	• Coaching (suite du travail sur l'estime de soi, l'attitude positive face au travail...) : BENETEAU, BOULANGE, CANTOBION, GERMANY, FRIGERE, JUSTINE, MARIE-NELLY, PIERRE-GABRIEL I., PIERRE-LOUIS L., SALBOT • Soutien maths :ADIN, AZEROT, BOULANGE, GERMANY, FRIGERE, JUSTINE, MALOUTA, PIERRE-LOUIS L., PIERRE-LOUIS N., PRONZOLA • Soutien français :ADIN, AZEROT, BENETEAU,BOULANGE, GERMANY, FRIGERE, PIERRE-LOUIS L., PIERRE-LOUIS N. • EPS :Elèves volontaires • Perfectionnement : CYPRIENNE, MERLIN, PIERRE-GABRIEL I., PIERRE-GABRIEL R. SICOS, YERRO (Objectif BTS < visite du pôle électrotechnique du LGT Joseph GAILLARD).	Heures d'AP	
Tle MMV	PROJETS DE CLASSES DE LA FILIERE GITC : FORMEO et LES PREMIERES DE LA MODE	Enseignements professionnels	Février et mai 2019 (préparation en amont)	Projets communs à la filière GITC
Tle SPVL	PROJET DE CLASSE : ATELIER RECHERCHE DE PFMP	• Coaching > Estime de soi • Communications orale et écrite > Techniques de recherche de PFMP : Toute l'équipe pédagogique	1 séance hebdomadaire de 2 heures par groupe avant chaque départ en	L'UN DES OBJECTIFS GENERAUX DE CES PROJETS SERA LA LUTE

	PROJET DE CLASSE : ATELIER DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES	Intervention d'un formateur académique sur le sujet	PFMP En fonction des disponibilités du formateur	HEURES D'AP EN PRIORITE	Projet Guichet unique à monter ??? (voir avec infirmière et/ou service académique si nécessaire)	CONTRE L'ABSENTEISME
	PROJET DE CLASSE : EDUCATION A LA SEXUALITE	Séances à organiser avec le Professeur principal, le service médico-social et l'association OPM (Objectif Prévention Martinique)	A DEFINIR			
Tle TCI	PROJETS DE CLASSES : PREPARATION : - A PARCOURSUP - AU B.T.S. (ENS. GEN.) - AUX METIERS DE LA PLONGEE SOUS-MARINE	Enseignements professionnels Français et mathématiques E.P.S et intervenant extérieur			PROJETS A CONSTRUIRE A LA RENTREE	
Tle TU	PROJET DE CLASSE A CONSTRUIRE : CREER L'ESPRIT DE GOUPE ET RESSERRER LE LIENS ENTRE LES ELEVES	- Organisation de : - Sorties (pluridisciplinaires) - Mobilité ?			Projets communs à la T TU et à la 1 TU A CONSTRUIRE A LA RENTREE	
	PROJETS D'AP A CONSTRUIRE	Coaching				

C.A.P.

T CAP APH	PROJET DE CLASSE : SOCIALISATION et RESPECT DES CONSIGNES			<i>Aide d'un intervenant extérieur (QUI ?)</i>
	PROJETS INDIVIDUELS	• Aide à a concentration, aux exercices : ANGE, GARNI, GRATIAN • Consolidations et approfondissements des acquis dans les matières générales :JEAN, THOBOR • Définir ses projets pour la poursuite de sa scolarité :MONSOREAU (à réorienter) • Se remotiver pas l'estime de soi (tutorat) :ANGE,BARTEL, DUBO (décrocheuse), GARNI, GRATIAN, L'INCONSTANT, MANERLAX	AP	
T APM / AEPE	APPRENDRE À COLLABORER AVEC MES CAMARADES DE LA FILIÈRE SANITAIRE ET SOCIALE	• Course d'orientation : à préparer, à organiser en enseignement professionnel et en histoire géo (CAP APM) / en enseignement professionnel (CAP AEPE • Initiation sport de combat : Danmyé Lutte / Judo sur séances EPS, - Danmyé : sur séance histoire-géo et enseignement professionnel. • Théâtre jeu scénique		
T APM	PROJET DE CLASSE : JOURNÉE SOLIDARITÉ EN FAVEUR DES PLUS DÉMUNIS :	Enseignements professionnels (Mme LOE-SAK-SIOE, Mme LABARDE, M. ANNONAY) : préparer, organiser, réaliser les tâches en amont et pendant la Journée solidarité, puis évaluer l'action. Intervenants extérieurs	Déroulement de l'action : Décembre 2018	
	PROJET DE CLASSE : Favoriser l'espace d'activité de l'Agent de Prévention et de Médiation en délocalisant l'espace d'apprentissage	Prévention/Médiation (Mme LOE-SAK-SIOE) Partenariats avec la Ville et l'Association Les Grands Frères : cours de prévention et de médiation par une approche culturelle et ludique de l'espace urbain.	A définir avec les partenaires	

T CAP VF	PROJET DE CLASSE	<i>Jeux de rôles (petites pièces de théâtre), afin d'inciter chacune au dialogue, à exprimer ses aspirations et ses besoins pour le mieux vivre ensemble.</i>		<i>Prévoir un espace donnant la possibilité au dialogue.</i>
	PROJETS DE CLASSES DE LA FILIERE GITC : - FORMEO - LES PREMIERES DE LA MODE - OCTOBRE ROSE - SEMAINE BLEUE	Février et mai 2019 (préparation en amont)	Février et mai 2019 (préparation en amont) Jeudi 11 Octobre (à confirmer avec l'équipe)	Projets communs à la filière GITC
	PROJETS INDIVIDUELS	• Aide dans toutes les matières : GIOVANNI, JAUNE, • Consolidations et approfondissements des acquis dans les matières générales :BAREGE, BOUTON, DAMBO, LESSORT • Définir ses projets pour la poursuite de sa scolarité :BAREGE, COURTA, DAMBO, FLORENT, GIOVANNI, JAUNE, LESSORT • Se remotiver par l'estime de soi (coaching) : COURTA, FLORENT, JAUNE, LESSORT	AP	
	PROJET PARTICULIER INDIVIDUEL	• Etudier autrement pour diminuer l'absentéisme : COURTA	Augmenter ses périodes de PFMP sur l'année	Prévoir plus de PFMP... Constat fait avec le tuteur de stage. Stelly est très assidue lors des PFMP.

B.T.S.

B.T.S.				
1 BTS SP3S	Voyage d'échanges et d'étude à Sainte Lucie	Rencontrer les partenaires des secteurs sanitaire et social de Sainte Lucie (découvrir et comparer institutions, structures, administrations de l'île de Sainte-Lucie)		Projets portés par Mme EUTIONNAT
	Création de l'association «Djoubaké pou vansé»	Promotion de l'association pour la constitution du Conseil d'administration Organisation de l'assemblée générale constitutive Déclaration officielle à la Préfecture de l'association intermédiaire "Djoubaké pou vansé"		
1 BTS SP3S et 2 BTS SP3S	Connaître son environnement de travail (partenaires)	Visite des institutions, structures des secteurs sanitaire et social		Projet porté par Mme REGINA
	Les 50 idées de la Martinique dans les secteurs sanitaire et social	Modules concernés : TICP - MASS- Action Pro - Eco-Gestion - Répertorier l'ensemble des partenaires des secteurs Permettre aux étudiants de connaître leur environnement immédiat Apprendre à rechercher et synthétiser des informations		
2 BTS MSE	PREPARER ET ACCOMPAGNER LES ETUDIANTS A LA POURSUITE D'ETUDES (vers la Licence ou autres études post-BTS) ET A L'INSERTION PROFESSIONNELLE	• Mathématiques • Economie-gestion • Technologie • Accueil et échange avec d'anciens étudiants et des professionnels	2 heures hebdomadaires durant les créneaux des disciplines concernées	Projet-Guichet unique porté par Mme LEJUSTE

PROJETS HORS CLASSES

PROJET	PORTEUR(S) DU PROJET	OBJECTIF(S)	CALENDRIER	REMARQUES EVENTUELLES
CREATION DU CLUB SERVICE DUMAS JEAN-JOSEPH	Mme LEJUSTE	Développer les compétences et les attitudes liées à la création d'une association dans le domaine du bénévolat	De septembre 2018 à mai 2019 (pause méridienne)	
CREATION DU CLUB « LES PETITS CREATEURS »	Mme ODINA	1. Susciter et développer les compétences en qualité de créateur, de la conception à la réalisation d'un modèle. 2. Développer l'autonomie et la confiance en soi.	De septembre 2018 à mai 2019 (pause méridienne)	Un intervenant en arts appliqués serait le bienvenu pour la conception du catalogue des modèles créés par les élèves. Club ouvert à tout élève du lycée.