

# Se préparer pour le brevet des collèges

# Rappels sur l'organisation et le barème

- L'épreuve comporte 2 parties de 1h30 chacune séparées par une pause de 15 minutes.
- Première partie
  - = questions sur le texte + réécriture (1 heure)
  - = dictée (30)
- Deuxième partie
  - = rédaction (1 heure 30 )

# Questions

- On évalue votre compréhension de texte et certaines notions de base (en grammaire et vocabulaire) en relation avec l'analyse du texte.
- **Chaque réponse doit être rédigée et les analyses de texte sont à justifier par des citations** (N'oubliez pas les guillemets et précisez la(les) ligne(s) correspondant à la citation.)

# Questions (exemples)

- Quel est le statut du narrateur ? Quel est le point de vue narratif adopté ?
- Quels sont les temps employés dans ce texte ? Précisez la valeur de chacun.
- Ligne 10 : « Ils sont juifs » a- Qui le pronom « ils » désigne-t-il ? B- Donnez la fonction de « juifs ».
- Quel est le ton choisi par l'auteur pour raconter cette scène ? Justifiez votre réponse.
- Relevez le champ lexical omniprésent dans les lignes 12-16.
- Quelle est la figure de style employée (l. 26) ?

# Réécriture

- Surligner les contraintes de transposition dans l'énoncé puis dans le texte photocopie.
- Etre vraiment concentré sur les transformations mais aussi sur le recopiage pris en compte dans la notation
- Commencer si possible par cet exercice pour 2 raisons :
  - 1- Vous êtes sûr(e) de l'avoir traité
  - 2- Vous pouvez vérifier ce que vous avez fait en fin d'épreuve avec un regard plus critique( Néanmoins, parfois l'exercice de réécriture implique d'avoir bien compris le texte, il vaut mieux alors le traiter à la fin.)

# Réécriture (exemples)

- Transformez le passage suivant en le mettant au présent et au singulier : « Et les hommes redevenaient de minuscules insectes qui couraient sur la surface du globe priant pour ne pas être engloutis. »
- Vous mettrez les verbes au passé simple : « Là, je me taisais. Je rassemblais mes forces afin de mieux résister. Mais le plus douloureux, c'était d'entendre le gringalet hurler. L'autre criait autant. Tous deux se gonflaient de suffisance. »

# Dictée

- Rester concentré(e) jusqu'à la fin de la dictée.
- Vérifier systématiquement :
  - Les accords sujet-verbe
  - Les accords dans le groupe nominal
  - Les formes verbales : é/er/ais, ait ; i/is/it ...
- Les homophones grammaticaux : a/à ; on/ont ; ce/se ...
- Pour l'orthographe lexicale, 2 conseils :
  - Écrire le mot de plusieurs façons sur un brouillon
  - Penser aux mots de la même famille

# Rédaction

- Prendre le temps de lire et de comprendre les 2 sujets proposés.
- Ne traiter qu'un sujet.
- Souligner les mots clés et reformuler les contraintes (de forme et de fond) du sujet choisi.
- Travailler obligatoirement au brouillon : le temps de l'épreuve permet de le faire.
- Penser à utiliser le dictionnaire pour trouver des synonymes, pour vérifier l'orthographe ...
- Toujours se relire attentivement avant de rendre sa copie.

# Rédaction (exemples)

- Imaginez qu'après le départ de la gouvernante, deux employés parlent ensemble. Elles imaginent ce qui va arriver à la Suisse et portent un jugement sur sa personnalité et son comportement.
- Un jour, comme Hondo, vous avez vécu un moment de peur intense. Vous écrivez à un ami en justifiant vos réactions.
- Décrivez un lieu qui a fortement marqué votre enfance.

# Rédaction (exemples)

- L'ordinateur est présent dans de nombreux foyers. D'après vous, qu'apporte-t-il ? Ne présente-t-il pas certains dangers ?
- « Il importe maintenant que ton instruction te serve à quelque chose ... à devenir un homme heureux »  
Partagez-vous l'avis du berger ? Vous exprimerez votre point de vue de façon organisée et illustrée.