



Actualité Éducation

Le rendez-vous du mercredi

Un recteur tout-terrain

J.-M.A. | France-Antilles Martinique | 25.05.2011



Les échanges vont durer plus d'une heure. (Jessica Beal)

André Siganos s'est rendu hier matin au collège Constant-Le-Ray du Vert-Pré, petit établissement paisible situé en plein bourg. Dernière étape, avant de visiter l'après-midi le LP Place-d'Armes, d'une tournée que le recteur effectue de façon hebdomadaire dans les collèges et lycées de l'île, depuis sa nomination à la tête de l'académie.

VISITE DU COLLÈGE CONSTANT-LE-RAY AU VERT-PRÉ. Qui a dit que la jeunesse se moquait de l'autorité ? Le recteur, André Siganos, est à peine arrivé dans la classe que déjà les élèves se lèvent. « Bonjour », lance-t-il à la cantonade. Nous sommes au collège Constant-Le-Ray du Vert-Pré qu'André Siganos a décidé de visiter pour son ultime journée de tournée hebdomadaire des établissements. L'occasion pour lui de rencontrer, accompagné de plusieurs collaborateurs, la principale, la conseillère principale d'éducation, l'administration, les agents, l'équipe éducative et de prendre le pouls et sentir l'ambiance du collège, en visitant notamment les salles de classe. Et il n'a pas fallu longtemps au recteur pour constater les difficultés que doit affronter au quotidien l'établissement, qui accueille quelque 342 élèves. « Tout est à refaire ici », confie la principale, Line Capgras-Labrun. « Le collège n'est pas fonctionnel mais on essaie de faire avec et on s'en sort pas trop mal ».

Constant-Le-Ray abritait autrefois une école et ne répond plus du tout aux normes actuelles en matière d'agencement des locaux. Pour le recteur, c'est clair : « Le collège mériterait une très sérieuse modernisation. Il ne dispose pas d'installations sportives, il n'y a pas de possibilité de restauration sur place, l'infirmerie se trouve au fond d'un couloir... ». Reste que l'équipe éducative attend cette reconstruction depuis de nombreuses années. Néanmoins, les enseignants ne baissent pas les bras, s'investissent et exercent leur métier avec passion pour amener 90% des élèves de 3e à réussir le DNB.

« Nous n'avons pas de gros problèmes de discipline »

« C'est un établissement dynamique, bien organisé, qui fait de réels progrès, avec une communauté de parents très participative » , constate André Siganos. La conseillère principale d'éducation abonde dans le même sens : « Nous n'avons pas de gros problèmes de discipline, nous avons une très bonne collaboration avec les familles et nos enfants réussissent. 30% des élèves sont récompensés, chaque trimestre.

Et à la fin de l'année, lors de la remise des prix, nous n'arrivons pas à récompenser tout le monde, tellement il y a d'élèves méritants » . David Ventura, enseignant, reconnaît que l'équipe pédagogique, très stable, s'entend bien. Les échanges vont durer plus d'une heure concernant tout aussi bien la qualité de la vie quotidienne que les progrès réalisés par les élèves ou les chantiers pédagogiques en cours. Les enseignants ont tenu, cependant, à mettre en exergue certains problèmes d'encadrement qu'ils ressentent de plus en plus et la nécessité, en raison de l'exiguïté des salles, de dédoubler les classes pour l'enseignement de la physique, notamment. Le recteur a pris bonne note, tout en invoquant la crise financière et la période de vaches maigres. « Les moyens, c'est bien, l'organisation, c'est mieux. Mais on fera ce que l'on pourra » .



Le recteur (au centre) a notamment rencontré la principale, la conseillère principale d'éducation, l'administration, les agents, l'équipe éducative. (Jessica Beal)



(Jessica Beal)



Les enseignants ont tenu à mettre en exergue certains problèmes d'encadrement qu'ils ressentent de plus en plus. (Jessica Beal)

Le rendez-vous du mercredi - Le principe

Ce programme de visites avait débuté dès la première rentrée scolaire du recteur en 2009/2010. Au bout de deux années, André Siganos aura donc eu l'occasion de rentrer dans tous les collèges et lycées de l'académie, soit pour un événement comme une rentrée, une épreuve d'examen, une remise de prix, une situation de crise ou alors, pour deux tiers d'entre eux, pour une visite plus approfondie, qui commence par un entretien avec le chef d'établissement puis l'équipe de direction, avant de se poursuivre par une visite des locaux et se terminer par une réunion avec la communauté scolaire.

[Article précédent](#)
[Au théâtre d'Epidaure](#)

[Article suivant](#)
[Un système aberrant passé au ...](#)