

3B1, Européenne espagnol

# BARCELONA EXPERIENCIA

Du 14 au 23 mai 2014



Collège F. Donatien

C'est après un long voyage qui a duré pratiquement une journée que nous sommes arrivés au **Urbany hostel** , sympathique auberge de jeunesse située en plein centre ville de Barcelone.

En effet, après les huit heures de vol jusqu'à l'aéroport d' Orly, un bus nous attendait afin de de nous emmener jusqu'à Roissy d'où décollait l'avion Paris-Barcelone. Le chauffeur du bus, un martiniquais, a accepté de faire un détour afin que nos élèves puissent voir de près l'avenue des **Champs Elysées**, l'**Arc de Triomphe**, l'**Assemblée nationale** et le **Sénat** et la **tour Eiffel**, au pied de laquelle ils ont pris la pose pour une photo souvenir.

Arrivés à l'aéroport de Barcelone, un autre bus nous attendait et nous a permis de découvrir une partie de la ville catalane et d'avoir un premier aperçu de son style architectural, style si particulier, à la fois moderne et moderniste mais aussi du nationalisme catalan avec les drapeaux suspendus aux balcons. Arrivés à l' **Urbany hostel**, nous avons retrouvé un visage connu : Julia, l'assistante d'espagnol, venue nous souhaiter la bienvenue en compagnie de sa mère, professeur de français au collège **Pau Claris**.

## **1. Première partie : Matinik – Barcelona**

### 1. A la rencontre des élèves du collège Pau Claris

Dès le lendemain de notre arrivée, nous nous sommes rendus au collège **Pau Claris** où nous attendait toute une communauté éducative. Ce n'était pas vraiment le premier contact car nos élèves avaient déjà entamé une correspondance par internet depuis le mois de février et l'accueil chaleureux de la Principale et des professeurs , la joie et l'enthousiasme des élèves nous ont permis de nous sentir tout de suite à notre aise en leur compagnie. Après un échange de cadeaux , les élèves ont profité d'une longue récréation ( 30 minutes) pour mieux faire connaissance pendant que les adultes visitaient l'établissement. Nous avons vite compris pourquoi il était classé

monument historique

Nous nous sommes ensuite rendus, martiniquais et espagnols mêlés , au parc du **Font de la Budellera** pour un moment de convivialité dans un cadre naturel remarquable. C'est en fait sur le parcours que les liens ont commencé à se nouer . Après une marche à travers les ruelles de la capitale catalane et un voyage en métro, c'est en téléphérique que nous avons pu arriver à notre lieu de destination , situé sur la **montagne de Montjuic**. Nous avons déjeuné sur place avant de nous amuser comme des fous , entre football et autres activités ludiques.

Ce n'est que trois jours plus tard ,le lundi, que nous avons retrouvé les collégiens de Pau Claris. Nos élèves ont y participé à des cours de musique, géographie, technologie, arts plastiques.... Deux jours plus tard, le mercredi 21, nous nous sommes à nouveau rendus au collège Pau Claris où les élèves ont assisté à une nouvelle heure de cours

## 2. Barcelona de ayer y de hoy

Après avoir assisté aux cours , nos élèves sont partis, en compagnie des élèves espagnols, pour un cours « in situ » sur la Barcelone ancienne dirigé par un professeur d'histoire du collège. Nous avons pu admirer un grand nombre d'édifices médiévaux comme le **couvent de Sant Agusti** ou **le Born**, la place de **Fossar de les Moreres** ou l'église de **Santa Maria del mar** au style gothique et comparer l'architecture de l'époque avec le néo-classicisme du XVIIIe siècle que nous avons pu apprécier au quartier de la **Barceloneta** ou l'église **San Miguel**.

Enfin, au **Parque de la Ciutadella**, nous sommes passés devant le Parlement pour terminer par un déjeuner précédé , bien entendu, d'un petit match de football.

Nous sommes également partis à la découverte de la Barcelone romaine sous la

direction cette fois ci de la mère de Julia, professeur de français. Nous avons pu alors apprécier les ruines du Temple dédié à *Octave Auguste*, avant de descendre quelques mètres sous terre découvrir de nombreux vestiges de la « *Colonia Lulia Augusta Paterna Faventia Barcino* » comme on l'appelait à l'époque.

## Deuxième partie : Gaudi et le modernisme catalan

### 1. 1. La Sagrada Familia, un temple parfait du christianisme et de l'architecture de Gaudi

L'un des objectifs de ce voyage était de découvrir ces monuments autour desquels nous avons tant travaillé, en histoire des arts et en espagnol. Nous n'avons pas été déçus. La visite de l'incroyable *Sagrada Familia*, avec les explications du guide nous ont laissés pantois. Cette œuvre immense et magnifique met en évidence le génie de Gaudi, son sens du détail et aussi son profond respect pour la religion catholique. L'esprit de ce grand architecte moderniste était présent dans ce lieu, nous avons d'ailleurs terminé la visite par la crypte où repose son corps.

### 2. La Casa Batllo, « una casa espectacular pensada según las formas del mar »

La *Casa Batllo*, œuvre moins gigantesque mais fantastique démonstration de l'esprit visionnaire et du talent exceptionnel de Gaudi, restera dans nos mémoires comme la maison où nous aimerions vivre. Le travail sur l'ergonomie nous fait penser à ce que les voitures de luxe actuelles commencent à offrir à leurs passagers. Chaque détail paraît minutieusement étudié et l'ambiance qui règne dans cet immeuble

construit au début du Xxe siècle est propice au bien-être et à la détente. Les murs, les couleurs, les ouvertures, les sols, tout semblait concourir à une sorte d'harmonie et nous nous y sentions encore mieux que chez nous.

### 3. Le parc Guell, un hymne à la nature

La pluie et le froid nous ont accompagnés tout au long de la visite du **parc Guell**, une autre réalisation de Gaudi. Nous avons pu nous asseoir sur le banc le plus long du monde et nous promener à travers cet festival de courbes et de couleurs, toujours accompagnés par l'esprit de l'architecte, présent dans chaque colonne, derrière chaque arbuste.

### 4. Le Camp Nou, « Mas que un club »

Dans un autre style nous avons pu apprécier un autre symbole de l'esprit catalan : le stade du **Camp Nou**. Nous avons compris tout le poids de l'équipe de football du FC Barcelone à travers la salle des trophées, immense et remplie de coupes de toutes les tailles. Nos yeux ont brillé devant les quatre ballons et les souliers d'or de Lionel Messi. La salle de presse, la chapelle, les luxueux vestiaires n'ont plus de secrets pour nous. Sur le terrain et dans les tribunes, nous avons cru un instant ressentir l'ambiance des grands matches de ligue des champions, face au slogan « Mas que un club » qui en dit long sur la fierté catalane.

## Troisième partie : Barcelone, ville durable

Le troisième volet de notre voyage concernant l'environnement. Barcelone étant la ville européenne la plus avancée en ce qui concerne le recyclage et l'environnement, nous nous devions d'observer et d'apprendre, afin de transmettre chez nous cette culture écologique.

## I. L'Ecoparc, depurar por conservar

La visite de l'Ecoparc et de la « Depuradora de Montcada i Reixac » nous a permis , grâce à un guide très dynamique , de comprendre les méthodes d'épuration et de gestion des eaux usées. L' odeur parfois insupportable à proximité des bassins nous a souvent gênés , mais nous avons compris comment les eaux usées étaient reçues , filtrées épurées puis renvoyées dans les rivières . Nous ne jetterons plus certaines huiles dans l'évier ou dans les toilettes.

## II. « Poble nou », la ville du futur

La visite de la zone @ 22, lors d'une journée dédiée au projet @22, restera gravée dans nos esprits. Après avoir visité le matin l' Ecoparc et posé devant la Pergasola, sorte d'immense panneau solaire situé au bord de la mer , nous nous sommes rendus l'après midi dans le quartier de Poble nou, la ville du futur. Tout y est recyclable : éoliennes et panneaux solaires sur tous les édifices , eux mêmes construits en matières recyclables, comme les réverbères les trottoirs ou les ascenseurs. L'ambiance y semble si agréable , grâce notamment au choix des matériaux, que nous aurions aimé y vivre. Un jour , peut être , toutes les villes du monde seront ainsi. Pour revenir à l'hôtel, nous avons longé les rails du tramway , que nous avons plusieurs fois croisé et qui est peut être un des moyens de transport les plus adaptés à la lutte contre la pollution.

## Conclusion

Ce fut réellement dix jours inoubliables et nous n'insisterons pas sur les inévitables moments de shopping au Corte Ingles ou sur les ramblas ; ni sur sur les déjeuners fort appréciés aux Mac Donald, Burger King , restaurants japonais et espagnol.

Nous n'évoquerons pour terminer que les progrès que nous avons forcément réalisés dans la langue de Cervantes, puisque nous avons du

*entre autres, pour communiquer avec nos camarades espagnols ,  
pratiquer souvent , parfois aidés de notre professeur.*

*En este viaje maravilloso, hemos practicado, hemos aprovechado y  
hemos aprendido muchas cosas y tenemos que dar testimonio de las  
obras de Gaudi y de Barcelona para que nuestra isla pueda sacar  
provecho de tal experiencia*

La classe européenne a été créée en 2009-2010 pour permettre aux élèves qui étudiaient l'espagnol depuis la 6e voire l'école primaire de ne pas se retrouver en 4e générale avec les débutants en espagnol. Au départ, l'idée était de créer une LV3 portugais mais il est apparu évident qu'il valait mieux mettre en place une classe européenne espagnol, plus intéressante d'autant plus que toutes les conditions étaient réunies. C'est une classe ouverte sur la culture et l'international.

L'objectif de cette option est d'élargir le champ culturel de ces élèves, de leur permettre d'acquérir une vraie connaissance des civilisations hispanophones et de l'espagnol qui est la première langue d'un grand nombre de pays de la Grande Caraïbe. Ils auront d'ailleurs la possibilité de poursuivre leurs études Post-bac en Espagne s'ils le souhaitent grâce à la mention européenne figurant sur leur diplôme.