

# RENTREE 2020



ACCUEIL DES PARENTS D'ÉLÈVES DE 3<sup>ÈME</sup>

# ORDRE DU JOUR



- Les conditions de cette rentrée
- Généralités sur la classe de 3<sup>e</sup>
- Orientation après la 3<sup>e</sup> : Psy-EN
- L'association sportive
- Participation parents aux instances

# COMBIEN D'ELEVES A CETTE RENTREE



| COLLEGE HORS SEGPA |             |          | SEGPA       |          | TOTAL |
|--------------------|-------------|----------|-------------|----------|-------|
| NIVEAUX            | NBRE ELEVES | NBRE DIV | NBRE ELEVES | NBRE DIV |       |
| 6 <sup>ème</sup>   | 99          | 4        | 24          | 2        | 123   |
| 5 <sup>ème</sup>   | 83          | 4        | 24          | 2        | 107   |
| 4 <sup>ème</sup>   | 92          | 4        | 24          | 2        | 116   |
| 3 <sup>ème</sup>   | 82          | 4        | 29          | 2        | 111   |
| TOTAL              | 356         | 16       | 101         | 8        | 457   |
|                    |             |          |             |          |       |

# COMBIEN DE PERSONNELS POUR ACCOMPAGNER VOS ENFANTS



- 41 professeurs
- 1 professeur documentaliste
- 2 conseillère principale d'éducation (CPE)
- 14 assistants d'éducation
- 2 AESH
- Autres personnels rattachés :
  - ✓ 1 assistante sociale
  - ✓ 1 infirmière
  - ✓ 1 secrétaire
  - ✓ 1 médecin scolaire
  - ✓ 1 psychologue de l'éducation nationale

# COMBIEN DE PERSONNELS POUR ACCOMPAGNER VOS ENFANTS



- 28 agents techniques
- 3 secrétaires
- 1 gestionnaire, adjointe de la principale
- 1 directrice de SEGPA, adjointe de la principale
- 1 principale adjointe
- 1 principale

# LISTE DES PP DE 3<sup>ème</sup>



- 3<sup>ème</sup> 1 : Mme MONROSE
- 3<sup>ème</sup> 2 : M AURIA
- 3<sup>ème</sup> 3 : Mme ANGAMA
- 3<sup>ème</sup> 4 : Mme MORGENE
- 3<sup>ème</sup> 5 : Mme MOREAU
- 3<sup>ème</sup> 6 : Mme SORHAINDO

# LA SECURITE AU QUOTIDIEN



**COVID-19**

## **DE L'ÉCOLE AU LYCÉE, UNE RENTRÉE SEREINE DANS LE RESPECT DES RECOMMANDATIONS SANITAIRES**

Afin que tous les écoliers, collégiens  
et lycéens fassent leur rentrée dans  
de bonnes conditions, nous prenons des  
mesures garantissant la sécurité de tous.

**C'est avec vous et grâce à la responsabilisation  
et la vigilance collectives que nous assurerons  
l'éducation pour tous, en protégeant  
les élèves comme les adultes.**

Voici la façon dont se déroulera la journée  
de votre enfant et les règles à observer  
pour se protéger et protéger les autres.

Ensemble, nous réussirons.

# LA SECURITE AU QUOTIDIEN



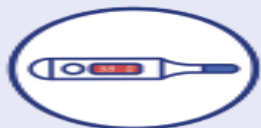
**PROTÉGEONS-NOUS  
LES UNS LES AUTRES**



**Numéro gratuit d'information  
sur le coronavirus : 0 800 130 000**

**[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)**

# LA SECURITE AU QUOTIDIEN



## **Avant de quitter la maison**

En cas de symptômes ou de sensation de fièvre, veillez à prendre la température de votre enfant. Si elle est supérieure à 38° C, votre enfant doit rester à la maison.

Si une personne est porteuse du virus au sein du foyer, vous devez garder votre enfant à la maison. Des cours à distance lui seront proposés.



## **À l'arrivée à l'école**

Les attroupements et les croisements sont limités autant que possible.

Les accompagnateurs sont autorisés à entrer dans les écoles :

- avec un masque ;
- après désinfection des mains.

## **Tout au long de la journée**



### **Port du masque**

- Pour les enfants de moins de 11 ans, le port du masque n'est pas adapté mais la plus grande distance possible est recherchée entre chaque table.

- Pour tous les élèves à partir de 11 ans, le port du masque est obligatoire.



### **Hygiène des mains**

Les élèves se lavent les mains, a minima :

- à l'arrivée dans l'établissement ;
- avant chaque repas ;
- après être allé aux toilettes ;
- le soir, avant de rentrer chez eux ou dès l'arrivée à la maison.

### **Comment bien se laver les mains ?**

Lavage au savon pendant 30 secondes.

Séchage avec une serviette en papier jetable ou à l'air libre.

**A noter :** à l'école maternelle et élémentaire, le gel hydroalcoolique est utilisé sous la surveillance d'un adulte.

# LA SECURITE AU QUOTIDIEN



## À la cantine

- Les tables du réfectoire sont nettoyées et désinfectées après chaque service.
- Dans les zones qui le nécessitent, les élèves d'une même classe déjeunent ensemble et une distance d'un mètre est respectée entre les groupes.



## Dans la cour de récréation

- L'accès aux espaces et jeux collectifs ainsi qu'aux bancs est autorisé.
- La mise à disposition d'objets partagés au sein d'une même classe ou d'un même groupe est également permise : ballons, etc.



## Que se passe-t-il si un élève présente des symptômes ?

L'élève est isolé avec un masque sous la surveillance d'un adulte qui porte également un masque. Vous serez rapidement contacté par l'école ou l'établissement qui vous invitera à vous rapprocher de votre médecin avant tout retour en classe.



## Après la classe

- Le nettoyage des sols, des grandes surfaces ainsi que des surfaces les plus fréquemment touchées par les élèves et personnels (tables, bureaux) est réalisé au minimum une fois par jour.
- Les locaux sont aérés au minimum toutes les 3 heures pendant au moins 15 minutes.

**Ces mesures peuvent être adaptées par les autorités sanitaires dans les territoires où la circulation du virus augmente. Les familles seront accompagnées selon leurs besoins.**

Pour en savoir plus : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

# LA CLASSE DE 3<sup>ème</sup>



**LES SPECIFICITES**

# LES PROFESSEURS PRINCIPAUX



| CLASSES            | PP            |
|--------------------|---------------|
| 3 <sup>ème</sup> 1 | Mme MONROSE   |
| 3 <sup>ème</sup> 2 | M AURIA       |
| 3 <sup>ème</sup> 3 | Mme ANGAMA    |
| 3 <sup>ème</sup> 4 | Mme MORGENE   |
| 3 <sup>ème</sup> 5 | Mme MOREAU    |
| 3 <sup>ème</sup> 6 | Mme SORHAINDO |

# LES ENJEUX DE LA CLASSE DE 3<sup>ème</sup>



- Fin du cycle 4 et évaluation du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture
- Validation du PIX
- Diplôme National du Brevet (DNB)
- Palier d'orientation vers le lycée ou l'apprentissage

# Socle commun de connaissances, de compétences et de culture



5 domaines de formation : avec des objectifs dans chacun d'eux

- **1. Les langages pour penser et communiquer**

- ✓ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*
- ✓ *Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale*
- ✓ *Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques*
- ✓ *Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps*

# Socle commun de connaissances, de compétences et de culture



- 2. Les méthodes et outils pour apprendre
- 3. La formation de la personne et du citoyen
- 4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- 5. Les représentations du monde et l'activité humaine

# LE DNB



- Les conditions de son obtention
  - ✓ Pour les candidats scolaires, l'obtention du diplôme national du brevet (DNB) est liée à la **maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture** et aux résultats obtenus aux épreuves de l'examen terminal.

# La maîtrise du socle commun



**Les huit composantes du socle commun prises en compte sont :**

- 1-Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit**
- 2-Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale**
- 3-Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques**
- 4-Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps**
- 5-Les méthodes et outils pour apprendre**
- 6-La formation de la personne et du citoyen**
- 7-Les systèmes naturels et les systèmes techniques**
- 8-Les représentations du monde et l'activité humaine**

# Les Parcours Educatifs au Collège



- PARCOURS CITOYEN: engagement, initiative, mémoire, culture jugement et sensibilité,
- PARCOURS ARTISTIQUE et CULTUREL: Cinéma, théâtre, musique, arts plastiques
- PARCOURS SANTE: actions de prévention, lutte contre discriminations
- PARCOURS AVENIR: stage entreprise, découverte lycées.

# Les RV importants



- DEUX DNB BLANCS :
  - ✓ Janvier 2021
  - ✓ Avril 2021
- ORAL BLANC :
  - ✓ mars 2021
  - ✓ l'épreuve orale du DNB au mois de mai 2021

# CALENDRIER DE L'ORIENTATION



- Conseils de classe du 1<sup>er</sup> semestre : du 18/01 au 29/01/2021
- Conseils de classe du 1<sup>er</sup> semestre : du 18/01 au 29/01/2021
- Réunion d'information à l'orientation : courant février
- Bilan mi-semestre 2 : semaine du 12/04/2021; vœux provisoires d'orientation / avis
- Conseils de classe du 2<sup>nd</sup> semestre : vœux définitifs d'orientation / proposition du conseil de classe

## **PHASE DE DIALOGUE**

- Affectation : 2<sup>ème</sup> quinzaine de juin

# ORIENTATION/AFFECTATION



## ORIENTATION

Avoir un  
**OBJECTIF** de  
**FORMATION**

## AFFECTATION

**OBTENIR** une  
**PLACE** dans cette  
**FORMATION**

# DES TEMPS FORTS



Rencontre parents-professeurs de fin semestre 3<sup>ème</sup>  
samedi 30/01

- Stage d'observation en entreprise :  
Du 01/02/2021 au 06/02/2021
- Les autres RV seront communiqués au fil de l'eau par les PP.

# PSY-EN



- Assure une permanence au collège
- Reçoit au Centre d'Information et d'Orientation de Fort-de-France à Kerlys

Ouvert du lundi au vendredi sans RDV

✓ 9h-12h et 14h-17h30

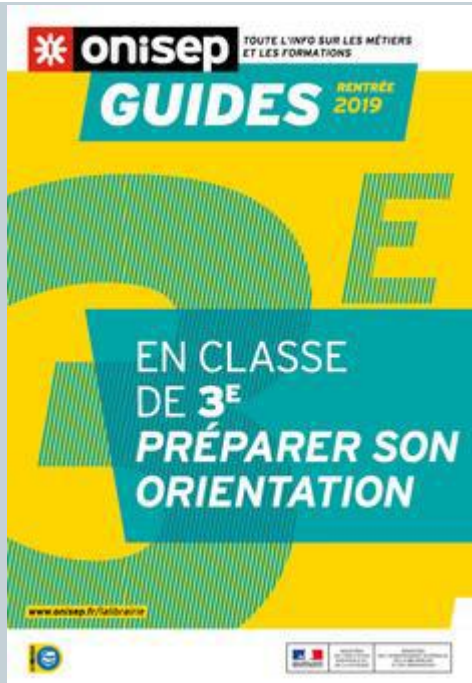
✓ Ouvert pendant les vacances scolaires

# Ses missions au collège



- Contribuer à créer les conditions d'un équilibre psychologique des élèves favorisant réussite et investissement scolaire
- Accompagner les élèves dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation en lien avec les équipes éducatives
- Permettre aux élèves de prendre conscience des enjeux de leur formation
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire.

# Les outils à votre disposition



[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

**La collection parcours de l'onisep  
au CDI du collège : ex :**



# POUR ACCOMPAGNER VOS ENFANTS



- L'accompagnement personnalisé : AP
- Devoirs faits
- Le tutorat
- .....

# Une association à connaître



L'association sportive : AS

Animée par les professeurs d'EPS.

- Elle œuvre dans le cadre général de l'UNSS.
- Elle offre des activités sportives variées le midi.

# LES INSTANCES REPRESENTATIVES



**Dans chacune des instances suivantes, les parents sont représentés :**

- Le conseil d'administration.
- La commission permanente.
- Le conseil de discipline.
- Le conseil de classe.
- La commission éducative.
- Le CESC.

# Le Conseil d'Administration



## Son rôle :

- Il adopte le budget et le règlement intérieur de l'établissement.
- Il fixe les règles d'organisation de l'établissement.
- Il statue sur le projet d'établissement.
- Il délibère sur un certain nombre de sujets intéressant l'établissement.
- Il donne son avis sur les mesures de création ou de suppression de sections, options, ou formations complémentaires.

# Le Conseil d'Administration



Sa composition :

**1/3 de représentants des collectivités territoriales, de l'administration, et de personnes qualifiées.**

- ✓ P + PA + G + DIR SEGPA + CPE (membres de droit).
- ✓ + 1 représentant de la commune siège.
- ✓ + 1 représentant de la communauté de communes.
- ✓ + 2 représentants du Conseil Départemental.
- ✓ + 1 personnalité qualifiée.

**1/3 de représentants des personnels :**

- ✓ 7 enseignants (élus) + 3 autres personnels (élus).

**1/3 de représentants des usagers :**

- ✓ 7 parents (élus) + 3 élèves (élus).

# ELECTION DES PARENTS AU CA



- Listes électorales publiées au collège le vendredi 9 octobre.

**Dépôt auprès du chef d'établissement et  
affichage des listes émargées des candidats**

Pour le lundi 18 septembre 2020.

- Envoi du matériel de vote le vendredi 28 septembre 2020.

# DES QUESTIONS



- .....
- .....
- .....

**MERCI DE VOTRE ATTENTION ET EXCELLENTE  
ANNEE SCOLAIRE 2020-2021**