

Nom : Prénom : 3^e :

Rentrée scolaire : 2025- 2026

LIVRET DE REVISIONS EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC

Destiné aux élèves de 4^e entrant en 3^e au collège Fernand Donatien

Présentation du livret

Ce sont des exercices de révisions pendant les vacances, pour préparer l'année de 3^e en histoire, géographie, EMC dans les meilleures conditions.

Il est à compléter au stylo bleu ou noir et à ramener à la rentrée en septembre au professeur d'histoire géographie.

Une évaluation des connaissances et des compétences sur les exercices est prévue.

❖ Quelques conseils d'organisation :

- Ne pas commencer la veille de la rentrée
- Faire attention à votre écriture et à la rédaction
- Soyez rigoureux : travail propre et soigné

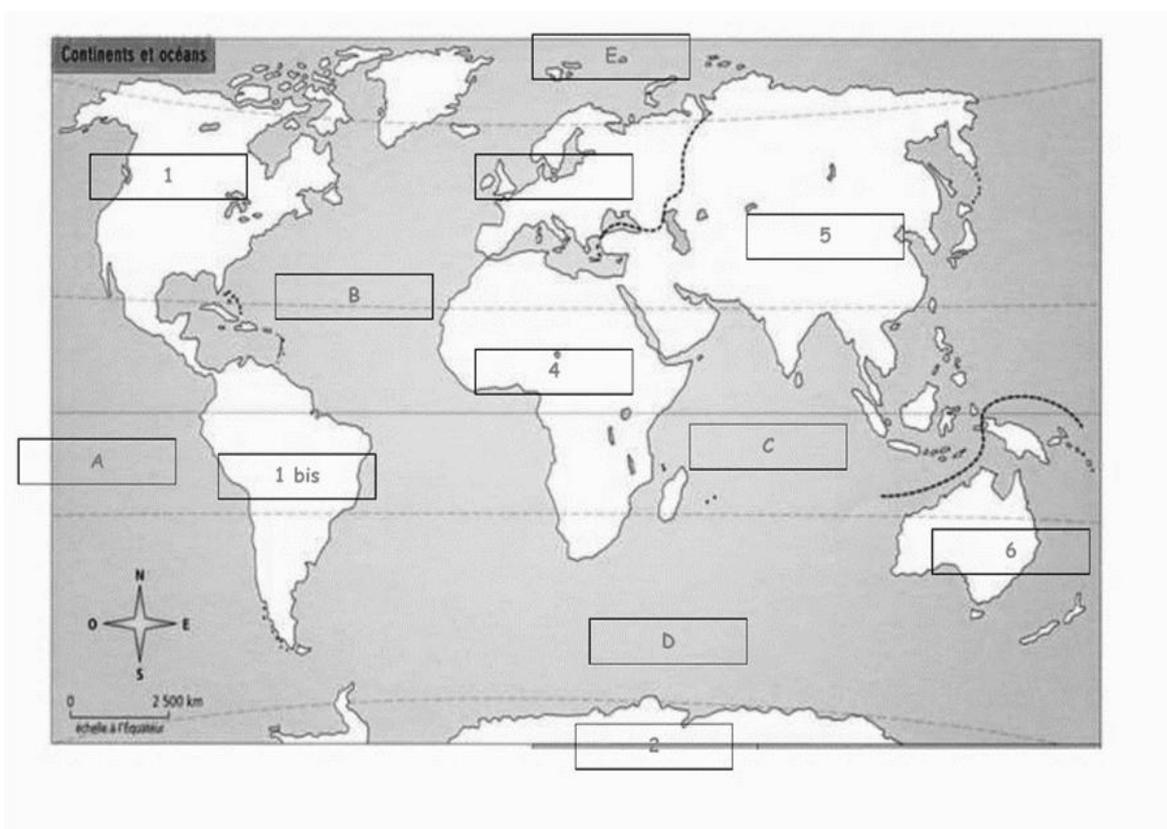
Si vous rencontrez des difficultés à effectuer un exercice, ne vous découragez pas, reprenez votre cahier de cours et le cahier d'activités.



Bon travail ; bonnes vacances .

Géographie : Se Repérer dans l'espace

- **Exercice 1** : les continents, les océans, les lignes imaginaires, les métropoles mondiales



1/Localisez et nommez en majuscules noires les continents numérotés 1 à 6 :

1 : 2 :

3 : 4 :

5 : 6 :

2/Localisez et nommez en majuscules bleues les océans portant les lettres A, B, C, D, E

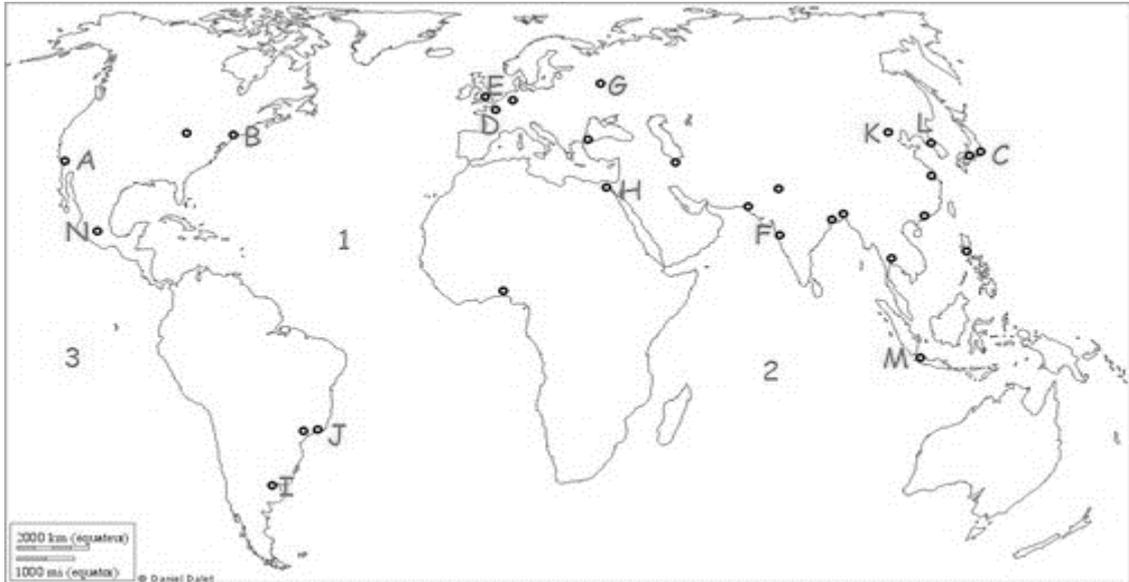
A : B : C :

D : E :

3/ Localisez et nommez en minuscules noires les lignes imaginaires sur le planisphère. : *Equateur, Tropiques du cancer et du capricorne, cercles polaire arctique et antarctique*

Compétences	Niveau de Maîtrise			
	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
Se repérer dans l'espace :				
- Localiser et nommer les continents, océans, lignes				

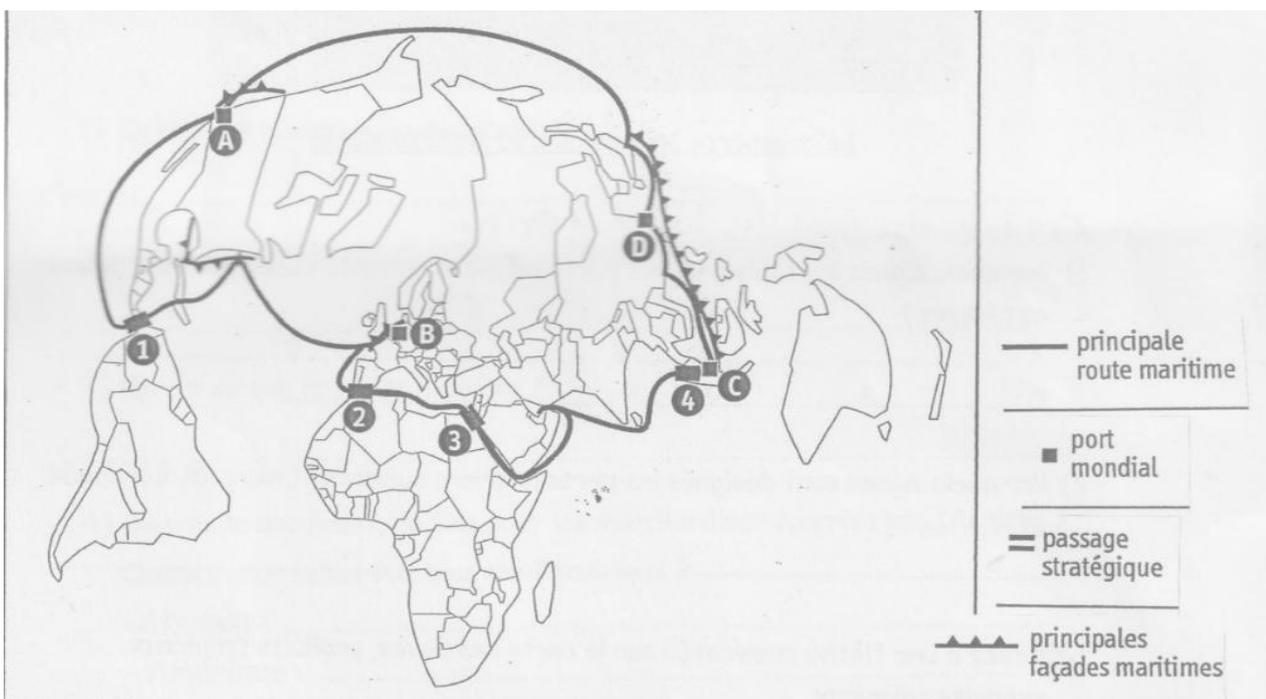
- **Exercice 2.** A quelles lettres correspondent les **métropoles mondiales** suivantes sur le planisphère ci-dessous :
 - Tokyo :.... New York : ... Londres :.... Mexico: Paris:
 - Sao Paulo: Pékin (Beijing): Mumbai: Le Caire :



- **Exercice 3 :** Nommez les points de passages stratégiques numérotés de 1 à 4 indiqués sur le planisphère ci-dessous :

1 : 2 :

3 : 3 :



▪ **Exercice 1 : maîtriser le lexique en géographie**

Retrouve le bon mot en géographie pour chaque définition suivante :

- Grande ville concentrant population, activités et exerçant d'importantes fonctions de commandement :
- Mise en relation des différentes parties du monde :
- Départ des habitants des campagnes pour vivre dans les villes :
- Augmentation de la population dans les villes :
- Fait de quitter définitivement son pays d'origine

▪ **Exercice 2 : maîtriser le lexique en histoire**

Retrouve le bon mot en histoire pour chaque définition suivante :

- Commerce d'esclaves qui s'effectue entre 3 espaces : l'Europe, l'Afrique et l'Amérique
.....
- Territoire conquis et exploité par une puissance étrangère :
- Ensemble d'articles écrits en 1685 pour organiser la vie des esclaves dans les plantations,
.....
- Régime politique dans lequel les dirigeants sont élus par les citoyens :
.....
- Association qui défend les revendications des travailleurs (augmentation de salaires, réduction
journée de travail :.....

Compétences	Niveau de Maîtrise			
	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
Géographie : maitriser le lexique				
Histoire : maitriser le lexique				

Compétences	Niveau de Maîtrise			
	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
Géographie : se repérer dans l'espace				
- les métropoles mondiales, - les points de passage stratégiques				

EMC : Analyser et comprendre un document

Lisez le texte puis répondez aux questions

Texte : « La liberté — agir sans nuire à autrui »

« Être libre, ce n'est pas seulement se débarrasser de ses chaînes ; c'est vivre d'une façon qui respecte et renforce la liberté des autres. » *(inspiré de Nelson Mandela)*

La liberté, c'est le pouvoir d'agir et de penser sans contrainte. Mais dans une société organisée, elle ne peut être absolue : elle doit respecter la loi. La loi fixe ce qui est permis et ce qui ne l'est pas pour empêcher que mes actions nuisent à d'autres. Ainsi, chaque individu possède des **libertés individuelles** (comme la liberté de pensée, de conscience, d'opinion) qui lui permettent de s'exprimer et de croire ce qu'il veut.

Il existe aussi des **libertés collectives**, exercées en groupe : la liberté d'association, de manifester ou de voter. Par exemple, on ne peut manifester seul ; il faut un groupe, un projet commun.

Chacune de ces libertés est définie et garantie par des **textes** comme la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (article 4 : « La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui ») et encadrée par la loi pour protéger le bien-être de tous.

Questions de compréhension

1. **Définis** la liberté telle que présentée dans le texte.

.....
.....

2. Pourquoi la liberté **doit-elle être encadrée par la loi** ?

.....
.....

3. Cite deux **libertés individuelles** mentionnées et explique leur sens.

.....
.....
.....

4. Qu'est-ce qu'une **liberté collective** ? Donne un exemple.

.....

.....

5. Quelle phrase de la Déclaration des droits de l’homme sert de **maxime** dans le texte ? Pourquoi est-elle importante ?

.....

6. En quoi la citation de Mandela illustre-t-elle une responsabilité liée à la liberté ?

.....

 **Activité d’écriture possible**

Choisis une liberté (exemple : parole, association, conscience...) et rédige 5 à 7 phrases expliquant pourquoi elle est importante et comment elle doit être **respectée et limitée** pour que chacun vive bien ensemble.

❖ **Vidéos à regarder sur You tube**

<https://youtu.be/PFDIr1T7PYY> : la Révolution industrielle en 5 choses

https://youtu.be/JAP_AoRSBN4 : les conquêtes coloniales au XIXe

<https://youtu.be/dXJPFImLCRE> : la IIIe République

<https://youtu.be/-pyXJKueQdI> : le tourisme et ses espaces