

PROJET DE L'ETABLISSEMENT

AXE 1 : AMELIORER LA REUSSITE SCOLAIRE DES ELEVES ET FACILITER L'ORIENTATION			
Constats : un nombre important d'élèves présente un retard scolaire Les résultats au DNB sont inférieurs à ceux attendus Il y a globalement un manque d'appétence scolaire. Toutefois, des élèves ayant des résultats corrects ou bons devraient pouvoir aller plus loin.			
OBJECTIFS	ACTIONS RETENUES	EVALUATION	FORMATIONS... pour aller plus loin
<i>Accueil des élèves entrant en 6° : repérage précoce</i>	- Développement du fonctionnement en réseau : Rencontres régulières des équipes écoles-collège, - Session « école ouverte » de juillet réservée aux CM2 - Accueil personnalisé des parents d'élèves de 6èmes	Participation des parents à la vie du collège (réponse au contrôle de l'assiduité, du travail et des punitions de leur enfant) Participation aux rencontres parents-professeurs Performances éducatives et scolaires des 6èmes	1. Maîtriser l'utilisation de logiciels de gestion interne pour faciliter la communication avec les familles (Pronote - développement d'un ENT) 2. Utilisation optimisée des ressources de l'établissement
<i>Meilleure connaissance des élèves en difficulté scolaire</i> <i>Construction d'une prise en charge de la difficulté scolaire plus efficiente</i>	- Partage des résultats des évaluations CM2, exploitation commune, tests de 6^{ème} s'appuyant sur les compétences évaluées antérieurement. Expérimentation du FLE en 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème} en articulation avec la maîtrise de la langue En réseau, recherche et construction d'outils pédagogiques en maths et français Pérenniser la préparation au C.F.G. Développement des PPRE pour prendre en charge la difficulté scolaire, en 6° et en 5°	Evaluations régulières des performances scolaires	3. Reconnaître, déceler les difficultés scolaires 4. Etre formé à traiter les difficultés scolaires, notamment la difficulté de lecture (toutes les disciplines sont concernées même si les enseignants de lettres sont porteurs de ce projet

Améliorer la maîtrise de la langue <u>Lire, comprendre,</u> <u>produire des textes</u> <u>simples puis</u> <u>complexes.</u>	Développer le plaisir de la lecture : - renforcer le rôle du CDI, former à la recherche documentaire dès la 6^e, créer un club lecture - défi lecture « autour du roman » avec les écoles - stimuli : visites d'auteurs, échanges épistolaires entre EPLE - coordination entre disciplines : recherche d'un vocabulaire adapté : réinvestissement, enrichissement. Mise en place et maintien des ateliers d'Excellence (Pôle sciences, Art Plus...)	Augmentation qualitative et quantitative de la fréquentation du C.D.I. (statistiques) par les élèves, en autonomie	5. Travailler en inter degré (liaison écoles collège en premier lieu : Stages communs sur la lecture de consignes (toutes disciplines), sur le traitement de problèmes simples puis complexes (mathématiques et sciences)
Développer la pratique des langues vivantes	Objectif visant à amener tous les élèves à valider le niveau 2 : aide individualisée et évaluations régulières dès la 6^e Section euro-caribéenne dès la 6^e Club d'espagnol et d'anglais Ouverture à l'international : assistants étrangers, ...voyages	Résultats des évaluations Nombre d'élèves ayant atteint le niveau 2	
Utilisation des TICE dans toute la scolarité	Prévoir le volet TICE dans les projets Accompagner l'utilisation Etre vigilant quant aux pannes et dysfonctionnements et réagir	Nombre de projets répondant à ces conditions, Nombre de formations mises en place Résultats au B2I	6. Par des stages actions créer le réflexe de recours à l'utilisation des TICE dans la pratique quotidienne de la classe Favoriser la certification TICE des personnels
Favoriser l'essor de l'EPS	Appréhension des règles collectives Appréhension du couple risque-sécurité Développement du goût de l'effort, de l'autonomie Mise en place de manifestations sportives permettant cette exploitation : cross, ascensions, randonnées et autres. Validation du savoir-nager	Evaluation en EPS Résultats des élèves de 3^e Fréquentation de l'Association sportive	

L'orientation est le corollaire légitime des élèves du collège. Elle est donc liée à leur scolarité ;
 Le projet d'orientation est donc étalé sur toute la scolarité. Il est initié par la COP et les professeurs principaux.

Objectifs 6 ^{ème} : Découverte des métiers du collège	Partir de l'existant du collégien : carnet de correspondance, rencontre avec les professionnels de l'établissement et découvrir les métiers	Cahier de bord du collégien de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} Nombre de redoublements
Objectifs 5 ^{ème} : Découverte d'une large palette de métiers	Poursuite des actions de la 6 ^{ème} et investigation du CDI : utilisation du web classeur. Mise en place et activation du P.D.M.F. par la C.O.P. avec l'aide des professeurs principaux.	Cahier de bord du collégien de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} Nombre de redoublements Evaluation des effets des dispositifs d'aide : PPRE, tutorats.. Evolution des résultats du DNB % de satisfaction pour l'orientation
Objectifs 4 ^{ème} : Découverte des volets de formation	Présentation des options de 3 ^{ème} , des possibilités de poursuites d'études, P.D.M.F.	
Objectif 3 ^{ème} : Choix d'orientation	Stages en entreprise, visites de lycées, rencontre avec des professionnels (forum des métiers),... Mise en place et maintien des ateliers de préparation, selon un calendrier concerté (Orientation, Histoire des Arts, Français, Mathématiques, Histoire-géo/ Education civique)	

AXE 2 : FAVORISER L'OUVERTURE SUR LE MONDE

Objectifs prioritaires : formation à la culture générale assurée par les collègues de différentes disciplines
Ouverture culturelle et citoyenneté (visite de musées, rencontre avec des artistes.
Enrichissement, mise en valeur et exploitation du fonds documentaire.

OBJECTIFS	ACTIONS RETENUES	EVALUATION	
Développer la curiosité intellectuelle en lien avec le 1 ^{er} degré	- Création de projets culturels et pédagogiques dans les classes : projet autour d'un roman en 6^e, - Approfondissement des objets d'étude et enrichissement des connaissances - Participation à des manifestations évenementielles (festival de jazz, fête de la science, journées européenne du patrimoine, ...)	Implication des élèves dans les différents projets Incidences dans les disciplines (augmentation du vocabulaire) Implication dans les activités des dispositifs « accompagnement éducatif » et « école ouverte » Résultats au DNB	
Rendre les élèves acteurs de leur évolution	- Organisation d'une activité pluridisciplinaire de fin de trimestre - Projet chorale		
Donner du sens et du contenu à l'histoire des arts	Mise en place d'activités pluridisciplinaires.		

AXE 3 : EDUQUER A LA CITOYENNETE, A LA SECURITE ET A LA SANTE

Objectifs prioritaires : Créer les conditions d'une vie scolaire sereine et développer la socialisation

Prévenir la violence

Développer le vivre ensemble

Créer les conditions d'une santé mieux prise en compte

OBJECTIFS	ACTIONS RETENUES	EVALUATION	
<i>Projet vie scolaire : une vie scolaire sereine</i>	- Révision et partage des procédures de vie scolaire - Mise en place de bonnes conditions de travail - Restauration et explicitation de rituels (rangement dans les couloirs, accueil, silence...) - Contrôle plus fin des absences et retards, - Pacification durable des abords de l'établissement, - Amélioration de la communication entre adultes, entre adultes et jeunes - Formation des délégués et club communication pour aider les jeunes à prendre des responsabilités, (FSE, collège, cité)	Amélioration du comportement des élèves Implication des élèves dans les différents projets Contrôle de l'assiduité Ambiance dans et autour du collège Implication dans les activités des dispositifs « accompagnement éducatif » et « école ouverte »	7. Formation des assistants d'éducation et autres personnels de vie scolaire à la prise en charge de groupes 8. Formation de tous (AED/ AP/ Enseignants) à la gestion des conflits
<i>Projet CESC : mieux vivre ensemble, sereinement et en santé</i>	- Projet d'actions prévues avec la BPDJ et la gendarmerie nationale : connaissance de la loi, prévention des déviances et conduites addictives, réflexion sur les comportements - Prévention des risques majeurs : exercices réguliers de préparation aux risques - Education aux gestes de premiers secours : PSC1 - Club santé et mise en place d'une matinée d'action santé	Nombre d'incidents et d'actes de violence Nombre de punitions et sanctions Nombre de conseils de discipline Nombre d'interventions des partenaires (gendarmerie, EMS) après incidents Nombre de projets validée et exécutés	Formation au coaching éducatif (public volontaire)

		Nombre d'élèves participants aux actions Bilan CESC Bilan FSE	
--	--	--	--

AXE 4 : PLAN DE FORMATION DES PERSONNELS

Objectifs prioritaires : - Utilisation des TICE dans la pratique quotidienne de la classe ou des groupes - Stages ECLAIR inter-degrés - Formation sur site pour l'utilisation des logiciels de gestion interne - Formation à la remédiation scolaire		
OBJECTIFS	ACTIONS RETENUES	EVALUATION
I- Maîtriser l'environnement informatique	Formations sur site des personnels : - Optimiser et varier les ressources existantes - Développer la communication avec les familles - Maîtriser certains logiciels simples et utiles pour la pratique pédagogique - Certification Informatique Internet	Amélioration des performances des élèves Utilisation optimisée des ressources de l'établissement Nombre de personnels se présentant à la certification.
II- Traiter la difficulté de lecture	<u>Cf profs de lettres et préfet des études</u>	Réduction de la difficulté de lecture pour mieux comprendre les consignes Amélioration des résultats des élèves aux examens
III- Gestion des classes et des gestion des conflits	Formation des Assistants d'éducation Formation sur la prise en charge de la classe Formation sur la gestion des conflits (A.E.D/ A.P. / Enseignants...)	Diminution des punitions et des sanctions Plus grande autonomie de travail des élèves Sérénité du climat de travail
IV- Améliorer le travail en équipe	Formation au coaching éducatif (public volontaire)	Mise en œuvre efficiente des projets pluridisciplinaires.