

PRESENTATION DE L'ÉPREUVE ORALE POUR LE DNB 2017

Informations pour les candidats et pour les parents

Cette épreuve orale est une soutenance : Elle n'a pas pour objet d'évaluer le projet, individuel et collectif, réalisé par l'élève, mais sa capacité à exposer la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet.

Il est donc important de vous exprimer en respectant le temps imparti tout en **mettant l'accent sur l'utilisation du français, dans des phrases correctes et un vocabulaire approprié.** Vous devrez **expliquer de manière claire le projet** que vous avez choisi, **expliquer votre réflexion sur la sujet, participer et argumenter** lors des échanges avec le jury.

Dates de l'épreuve : Du 7 au 9 juin 2017

Date limite du dépôt du dossier (Plan du sujet détaillé) : Le 23 mai 2017

Réunion de tous les élèves de 3^e au réfectoire le mercredi 26 avril à 11h30

Une épreuve orale de 15 minutes pour les candidats individuels :

- 5 minutes d'exposé (notes autorisées)
- 10 minutes d'entretien

Une épreuve orale de 30 ou 45 minutes pour une équipe de 2 ou 3 candidats :

- **Pour deux candidats :** 10 minutes d'exposé et 20 minutes d'entretien
- **Pour trois candidats :** 15 minutes d'exposé et 30 minutes d'entretien

Le choix du projet présenté :

L'élève a le choix de préparer son oral parmi ces différents dispositifs.

1. Les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)
2. Les parcours :
 - Le parcours d'éducation artistique et culturel
 - Le parcours avenir
 - Le parcours citoyen
 - Le parcours santé
3. Le rapport de stage rattaché obligatoirement à l'un des parcours (avenir, citoyen, d'éducation artistique et culturel ou santé).

Evaluation de l'épreuve :

L'épreuve est notée sur **100 points**. Elle se déroule et est évaluée par un jury composé de 2 enseignants.

- Maîtrise de l'expression orale sur 50 points
- Maîtrise du sujet sur 50 points

La note obtenue à l'épreuve ne sera pas communiquée avant le résultat final.

La Principale

Monique BIRON

