

RECAPITULATIF : les EPI et Parcours travaillés au Collège PERRINON - Années 2016-2017 et 2017-2018

❖ **EPI :**

Thématique	Forme	Parcours	Sujet/ Objectifs	Productions	Disciplines
Transition écologique et développement durable	Cours	PEAC	« L'art recycle » : recherches sur le principe des « 4 R - recycler, réemployer, renouveler, réduire » + vocabulaire en anglais – les matériaux non-artistiques dans l'art	Dossier de recherches en Anglais Productions tridimensionnelles réalisées avec des matériaux recyclables + messages en Anglais	Anglais Arts plastiques
Science technologie et société	Cours		« La Météo » : savoir expliquer un phénomène météo à l'oral et à l'écrit-comprendre un document écrit dans une langue étrangère- connaître le vocabulaire du climat en anglais	Rédaction d'un bulletin météorologique en anglais	Anglais SVT
Monde économique et professionnel	Cours	Parcours Avenir	Réalisation d'un CV et d'une lettre de motivation puis traduction en Espagnol	Rédaction d'un CV + lettre de motivation en Espagnol Exposés, présentation orale en Espagnol	Espagnol Technologie

❖ **Le Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)** constitue l'ensemble des connaissances acquises par l'élève, des pratiques expérimentées et des rencontres faites dans les domaines des arts et du patrimoine, que ce soit dans le cadre des enseignements, de projets spécifiques, d'actions éducatives, dans une complémentarité entre les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire.

Sujet	Forme	Objectifs	Productions	Disciplines
Théâtre	Atelier			Français
Autoportrait et identité	Atelier/ chorale	Chanter en polyphonie Savoir organiser un spectacle	Spectacle en collaboration avec le Club Théâtre	Musique
Comédie musicale « Black Academy »	Atelier	Connaître l'histoire de la musique noire, son évolution de l'esclavage à nos jours	Comédie musicale (fin d'année)	Histoire géo Musique EPS

❖ **Le Parcours Citoyen (PC)** se construit autour de l'Enseignement moral et civique, d'une éducation aux médias et à l'information qui prend pleinement en compte les enjeux du numérique et de ses usages, de la pratique du débat démocratique et de la préparation de la Journée Défense et citoyenneté. Ce parcours doit favoriser l'engagement citoyen des élèves en facilitant et en développant leur participation et leurs initiatives dans la vie sociale de l'établissement, en particulier aux côtés des partenaires de l'École.

Sujet	Forme	Objectifs	Productions	Disciplines
Le relais pour la vie	Cours	- S'engager dans une cause citoyenne - Collecter des fonds	Course de relais de 24 heures	EMC EPS
La journée de la Laïcité	Cours	Connaître les caractéristiques de la Laïcité	Productions libres (affiches, films)	EMC
PSC1	Formation de 8 heures	Apprendre les premiers gestes de secours, devenir secouriste	Participer à toutes les phases de la formation Expérimenter un cas concret	

❖ **Le Parcours avenir (PA)** se fonde sur l'acquisition de compétences et de connaissances relatives au monde économique, social et professionnel, dans le cadre des enseignements disciplinaires et des formes spécifiques d'enseignements diversifiés.

Sujet	Forme	Objectifs	Productions	Disciplines
Rencontre avec un cinéaste	Cours	Découvrir un métier lié au monde l'art	Apprendre à préparer une interview, Maîtriser un document collaboratif (google.docs)	Français
Forum des métiers	Cours	Découvrir le monde professionnel à travers des témoignages concrets, Rendre le jeune acteur dans sa recherche de formation	Le forum, organisation (parcours, ateliers..)	Sc. Physiques Documentation