

FRANÇAIS :
RÉVISIONS POUR LE COLLÈGE

LES CLASSES DE MOTS A CONNAITRE AU DEBUT DU COLLEGE

Les noms	Ils désignent ce dont on parle, un animal, une personne, une chose, une idée. Ils peuvent être propres ou communs	La <u>Seine</u> est un des <u>fleuves</u> français.
Les pronoms	Il remplace (c'est-à-dire il a les mêmes fonctions que le groupe du nom) un nom	La boulangère donne du pain aux oiseaux. = <u>Elle le leur</u> donne.
Les déterminants	Il est toujours devant un nom et s'accorde avec lui. <u>Attention</u> , il est petit mais costaud ce mot : on en change un petit rien et la phrase change de sens!	<u>Un</u> berger vivait avec <u>ses</u> moutons. ≠ <u>Un</u> berger vivait avec <u>les</u> moutons.
Les adjectifs qualificatifs	Il caractérise, précise, le nom et s'accorde avec lui.	Les <u>pauvres</u> enfants étaient <u>affamés</u> .
Les verbes	Il décrit les actions ou l'état d'une personne, d'un animal, d'un objet. Il se conjugue. (reçoit les marques de temps et de <u>personnes</u>)	Rebecca <u>riaît</u> discrètement.
Les adverbes	Il s'ajoute à un verbe, un adjectif, un autre adverbe pour en modifier, nuancer le sens.	Rebecca riait <u>discrètement</u> .
Les prépositions	Elles introduisent souvent un GN complément d'un verbe ou d'un nom	Liste de prépositions : (moyen mnémotechnique) « Adam Surchez part pour Anvers avec deux cents sous. » (<u>à, dans, sur, chez, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous</u>) Le chat <u>de</u> ma voisine vient <u>chez</u> nous.
Les conjonctions de coordination	Mot invariable qui relie deux idées ou propositions (opposition, choix, addition, conséquence...)	Liste de conjonctions de coordination : (moyen mnémotechnique) « Mais où est donc Ornica ? » (<u>mais, ou, et, donc, or, ni, car</u>) Elle se renversa <u>et</u> se tordit de douleur.

LES CLASSES GRAMMATICALES À CONNAITRE AU DÉBUT DU COLLÈGE

Exercice de révision :

Analysez les phrases suivantes en identifiant les classes grammaticales de chaque élément.

Suivez la méthode de l'exemple suivant :

Tu offres une glace à ta petite sœur.

N (nom) : *glace ; sœur*

V (verbe) : *offres (offrir)*

A.Q (adj.qua) : *petite*

P (pronom) : *tu*

D (déterminant) : *une ; ta*

Prep. (préposition) : *à*

A (adverbe) : /

C (conjonction de coordination) : /

GN (groupe nominal) : *une glace ; ta petite sœur*

Sophie sourit à sa grand-mère.

Les garçons ont demandé un ballon à l'animateur du centre aéré.

Sophie doit aller chez son amie Marie alors elle fait rapidement un gâteau.

Leur chien court toujours dans la rue.

Tu achèteras ton nouveau sac de plage demain.

Manon accueille un client et le conseille consciencieusement.

Saurons-nous si tu as fini ton devoir de français ?

L'oiseau s'était envolé quand le chasseur arriva.

Le vieil homme a tapé son code sur un appareil en panne.

Papa et moi rangeons le salon.

Demande d'autres phrases à ton entourage. C'est l'entraînement qui renforce les compétences !

LA PHRASE : EXERCICES

Une phrase signifie quelque chose si les mots sont ordonnés.

« Un beau jour, les hirondelles partiront vers les pays chauds. »

Si les mots sont en désordre, la phrase ne veut rien dire.

« Un hirondelles jour pays, les beau chauds partiront vers les » .

Exercice1 :

Remets les mots dans l'ordre

- 1- J'ai jeunes plus que moi. frères deux
2. vois Nicolas. s'appelle jeune que Le tu garçon
- 3- meilleur est de Jean. le Il ami
4. Ma a ans mère moi. de vingt-neuf que plus
5. père Mon pharmaceutique. une usine dans travaille
6. campagne. j'espère la à aller Dimanche
7. capitale La Londres. de est l'Angleterre
8. . pompiers hommes Les courageux sont des
9. classes prochain. en rentrée Septembre des se fera La
10. duré nous avons vingt-minutes. Le a vu film que
11. cette île découvrir. de fonds Les à sont coraliens
12. est île Martinique La dans se l'Océan Atlantique. une qui situe

Exercice 2 :

Supprime Les mots inutiles.

Je reviens deux demain.

J'arriverai par la le train.

Attends-moi avec à la petite gare.

Je n'ai ne encore pas beaucoup des de bagages.

Nous déjà irons tout de devant suite chez mamie.

Elle travaille très à l' usine.

Pour mon déjà dîner, j'ai mangé une tranche de petit jambon et du un gâteau.

Exercice 3 :

Ajoute un ou plusieurs mots pour former des phrases. (N'oublie pas la ponctuation !)

J'ai aperçu _____

Vous partirez _____

Nous avons pris le _____

Mange encore _____