

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

RÉUNION D'INFORMATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DE 3^{ÈME}

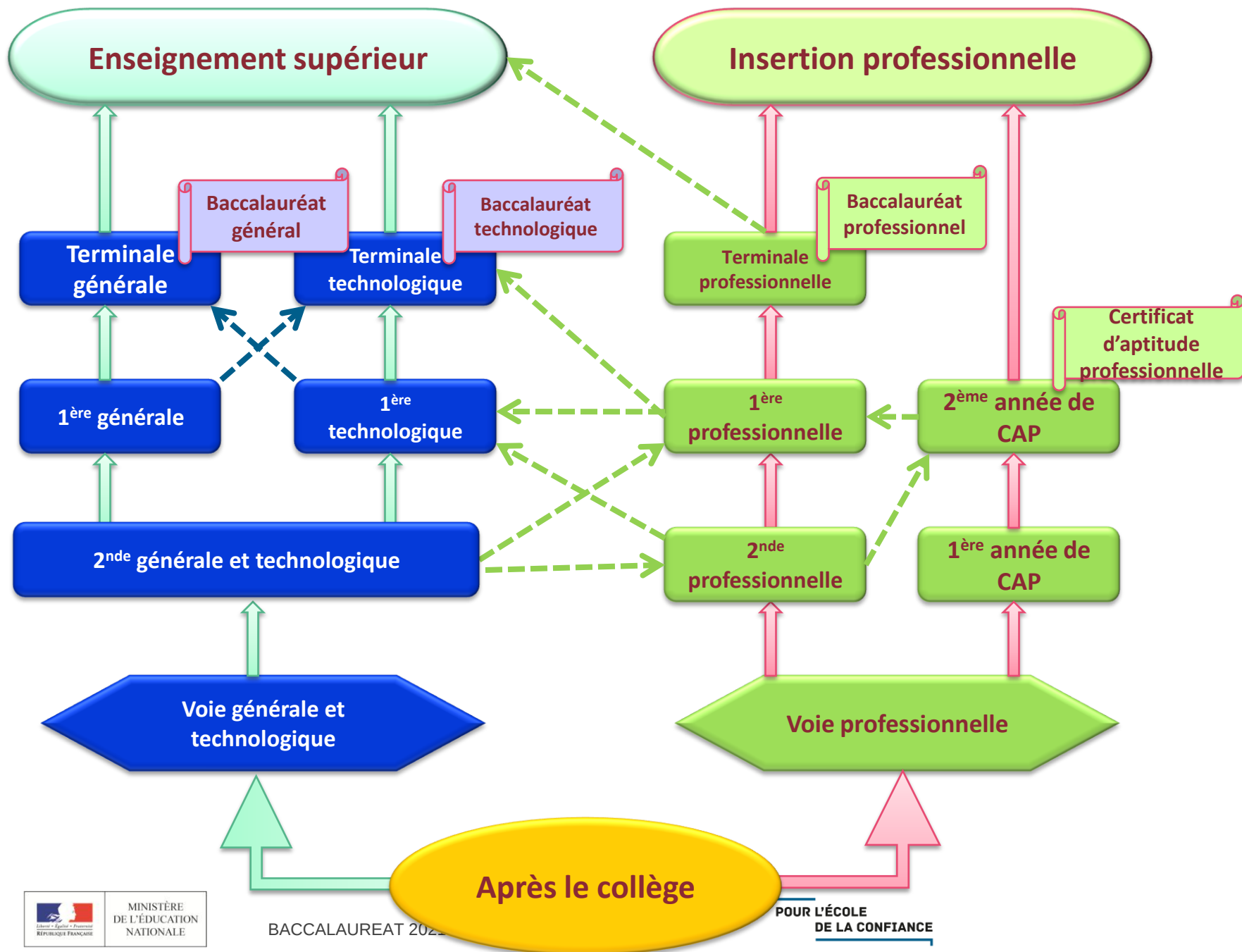


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Rentrée 2019

QUE FAIRE APRÈS LA 3ÈME ?

- La voie professionnelle
- La voie générale et technologique



QUELLE VOIE, POUR QUI ?

■ La voie professionnelle

pour les élèves peu à l'aise ou peu intéressés par les matières générales et préfère se concentrer sur des champs d'application pratiques (mécanique, bâtiment, commerce,...). Après le bac → insertion professionnelle ou poursuite d'études (BTS).

■ La voie générale et technologique

pour les élèves qui se sentent à l'aise dans les matières générales.

Cette voie est considérée comme un passeport pour des poursuites d'études plutôt longues : 3, 5 ans et plus après le bac.

Poursuite d'études après le bac obligatoire.

OBJECTIF DES BACCALAURÉATS

1 ^{ère} et Tle générale	1 ^{ère} et Tle technologique	1 ^{ère} et Tle professionnelle
❖ Pour approfondir ses connaissances générales ❖ Pour se préparer à des études supérieures longues	❖ Pour découvrir un secteur professionnel ❖ Pour envisager des études supérieures courtes avec une ouverture sur les études longues	❖ Pour être préparé à l'exercice d'un ou plusieurs métiers ❖ Pour s'insérer dans la vie active ou envisager des études supérieures courtes
2 ^{nde} générale et technologique		2 ^{nde} professionnelle

LE VOIE PROFESSIONNELLE

- La voie professionnelle permet aux élèves de suivre des enseignements concrets pour apprendre un métier rapidement.
- Deux diplômes professionnels peuvent être préparés :
 - Le **CAP**, en 2 ans, pour une insertion immédiate dans l'emploi ou une poursuite d'études;
 - Le **baccalauréat professionnel**, en 3 ans, pour s'insérer dans l'emploi ou poursuivre des études supérieures.
- La formation peut être suivie :
 - Sous statut scolaire dans un lycée, avec des périodes de stage en entreprise chaque année ;
 - En apprentissage dans un lycée ou dans un CFA, avec un contrat de travail auprès d'un employeur.

LA VOIE PROFESSIONNELLE : CE QUI CHANGE À PARTIR DE LA RENTRÉE 2019

- **En fin de 3e**, les élèves qui veulent faire un bac professionnel peuvent choisir une famille de métiers (qui regroupe plusieurs spécialités), pour la rentrée 2019, ou une spécialité.
- **En 2de professionnelle**, les élèves passent un test de positionnement en français et en mathématiques. Pendant l'année, les élèves passent 4 à 6 semaines en entreprise.
- **En 1re professionnelle**, les élèves approfondissent leurs compétences professionnelles et passent 6 à 8 semaines en entreprise.
- **En terminale professionnelle**, les élèves choisissent entre :
 - un **module d'insertion professionnelle et d'entrepreneuriat** pour préparer l'entrée dans le monde du travail : rédaction de CV et de lettres de motivation, préparation aux entretiens de recrutement ;
 - un **module de poursuite d'études** pour ceux qui veulent continuer leur formation après le bac : préparation aux attentes de l'enseignement supérieur.Enfin, ils passent 8 semaines en entreprise.

LA VOIE PROFESSIONNELLE

■ Rentrée 2019

■ Métiers la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Menuiserie aluminium-verre
- Aménagement et finitions du bâtiment
- Ouvrages du bâtiment : métallerie

■ Métiers de la relation client

- Métiers du commerce et de la vente option A Animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente option B Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Métiers de l'accueil

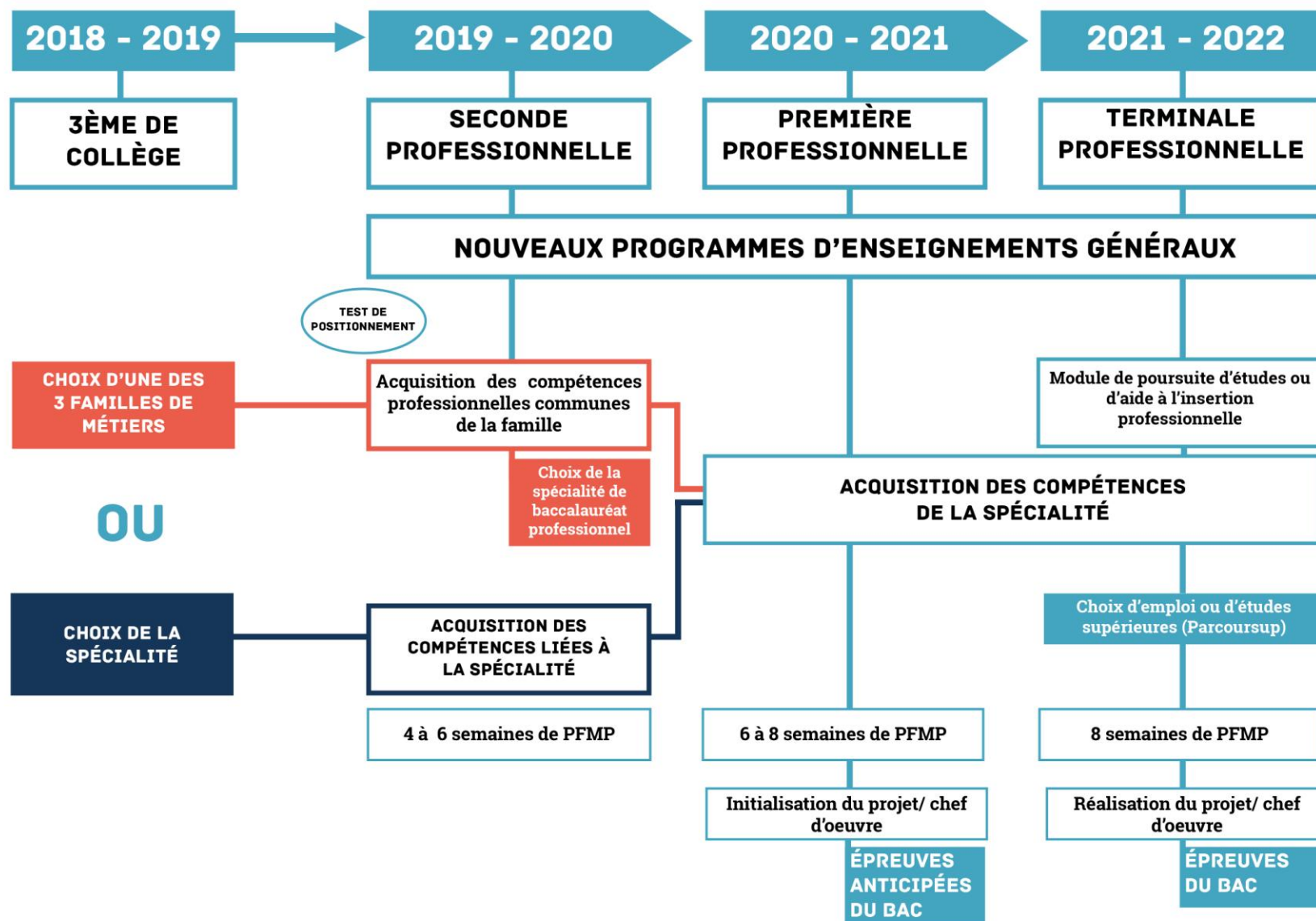
LA VOIE PROFESSIONNELLE

■ Rentrée 2019

■ Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- Gestion-administration
- Logistique
- Transport

PARCOURS D'UN ÉLÈVE ENTRANT EN BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL EN 2019



LA VOIE PROFESSIONNELLE

Pourquoi rassembler les spécialités en famille de métiers ?

- En général, un élève de 3e qui veut continuer en bac professionnel doit savoir précisément ce qu'il veut faire pour choisir sa spécialité avant de rentrer au lycée.
- En choisissant plutôt une famille de métiers, les élèves choisissent un domaine qui leur plaît et choisiront leur spécialité à la fin de l'année de 2de.
- Pendant l'année de 2de, les élèves d'une famille de métiers apprennent des savoir-faire communs à toutes les spécialités.
- Par exemple, en 2de « métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics », les élèves apprennent à organiser le chantier, respecter les règles de sécurité ou encore mettre en place un échafaudage, des compétences aussi utiles en menuiserie qu'en charpente.

LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Ce qui change à partir de la rentrée 2019

LES ENSEIGNEMENTS EN SECONDE GT

■ Enseignements communs

- Français ► 4 h
 - Histoire-géo ► 3 h
 - LVA et LVB (enveloppe globalisée) ► 5 h 30
 - Sciences économiques et sociales ► 1 h 30
 - Maths ► 4 h
 - Physique-chimie ► 3 h
 - SVT – Sciences de la vie et de la terre ► 1 h 30
 - EPS – Éducation physique et sportive ► 2 h
 - EMC – Enseignement moral et civique ► 18 h/an
 - Sciences numériques et technologie ► 1 h 30
-
- Accompagnement personnalisé
 - Accompagnement au choix de l'orientation
 - Heures de vie de classe

■ Enseignements optionnels

1 enseignement général, au choix

- Arts : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ► 3 h
- LVC étrangère ou régionale ► 3 h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) latin* ► 3 h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) grec* ► 3 h
- Éducation physique et sportive ► 3 h
- Écologie, agronomie, territoires-développement durable (*en lycée agricole*) ► 3 h

1 enseignement technologique, au choix

- Management et gestion
- Biotechnologies,
- Création et culture - design) ► 1 h 30
- Création et innovation technologique ► 6h
- Hippologie et équitation ou autres pratique sportive
- Pratiques sociales et culturelle ► 3 h
- Pratiques professionnelles ► 3 h
- Santé et social ► 1 h 30

LA CLASSE DE 2^{NDE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

■ Test de positionnement :

Chaque élève passe un test de positionnement en maîtrise de la langue française et en mathématiques, qui lui permet d'identifier ses acquis et ses besoins.

Les résultats sont anonymes, personnels, uniquement partagés avec les professeurs concernés et la famille et permettent la mise en place d'un accompagnement personnalisé de l'élève.

■ Accompagnement personnalisé :

Chaque lycéen bénéficie d'un accompagnement adapté à ses besoins, notamment pour consolider sa maîtrise de l'expression écrite et orale.

■ L'accompagnement comprend une aide au choix de l'orientation :

- Pour accompagner chaque lycéen dans la conception de son projet de poursuite d'études
- Pour le choix de sa voie en vue de son passage en 1^{re} (générale ou technologique)
- Pour déterminer, en fonction des études supérieures envisagées, ses trois enseignements de spécialité s'il envisage une 1^{re} générale ou sa série s'il envisage une 1^{re} technologique.

EN SECONDE : LES CHOIX DE PARCOURS

■ Au 2^{ème} trimestre : les souhaits d'enseignements de spécialité

- Les élèves visant la voie générale expriment leurs souhaits **d'enseignements de spécialité**.

Attention, les séries ES, L et S n'existent plus !

- Les élèves visant la voie technologique expriment leurs souhaits de **série**.
- Le conseil de classe du 2^{ème} trimestre émet des recommandations d'orientation.

■ Au 3^{ème} trimestre : les choix d'orientation

- Les élèves visant la **voie générale** finalisent leurs choix **d'enseignements de spécialité** pour la classe de 1^{re}.
- Les élèves visant la **voie technologique** expriment leur choix de **série** pour l'année de 1^{re}.

LA PREMIÈRE ET LA TERMINALE EN VOIE GÉNÉRALE

■ Des enseignements communs à tous les élèves :

Enseignement	1 ^{ère}	Tle
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langue vivante A et langue vivante B	4h30	4h
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles	18 heures annuelles
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h

LA PREMIÈRE ET LA TERMINALE EN VOIE GÉNÉRALE

■ Les enseignements de spécialités du Réseau Centre Est :

La JETEE

- Hist-géo S Po
- LLCE
- Humanités
- Maths
- Phys-chimie
- SVT
- SES

- Arts : AP

ACAJOU 1

- Hist-géo S Po
- LLCE
- Humanités
- Maths
- SVT

- Arts : HdA
- LL Antiquités

ACAJOU 2

- Hist-géo S Po
- LLCE
- Humanités
- Maths
- Phys-chimie
- SVT
- SES

- Numérique SI
- SI

LYCEE AGRICOLE CROIX RIVAIL

- Maths
- Phys-chimie
- SES

- Bio écologie

VOIE TECHNOLOGIQUE : LA PREMIÈRE ET LA TERMINALE

■ Les enseignements communs à toutes les séries :

Enseignement	1 ^{ère}	Tle
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1h30	1h30
Langue vivante A et langue vivante B	4h	4h
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles	18 heures annuelles
Mathématiques	3h	3h
Education physique et sportive	2 h	2 h

LA VOIE TECHNOLOGIQUE : LA PREMIÈRE ET LA TERMINALE

Toutes les séries* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

* Sauf TDM et STAV

Enseignements optionnels

➤ Au choix en fonction de la série

Enseignements de spécialité

	3 spécialités Première	2 spécialités Terminale
STMG Sciences et technologies du management et de la gestion	- sciences de gestion et numérique - management - droit et économie	- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion - droit et économie
ST2S Sciences et technologies de la santé et du social	- physique chimie pour la santé - biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales	- chimie, biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	- enseignement scientifique alimentation-environnement - sciences et technologies culinaires et des services - économie, gestion hôtelière	- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement - économie, gestion hôtelière
STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	- innovation technologique - ingénierie et développement durable - physique chimie et mathématiques	- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique - physique chimie et mathématiques
TMD Techniques de la musique et de la danse	- option instrument - option danse	- option instrument - option danse (Rénovation en cours)
STL Sciences et technologies de laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie - biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués	- physique chimie - outils et langages numériques - design et métiers d'art	- analyse et méthodes en design - conception et création en design et métiers d'art
STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant	(Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques)	

STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour qui ? Les élèves qui aiment comprendre les **systèmes techniques** et concevoir de nouveaux produits. **Au programme.** Enseignements techno. transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable axe majeur. **Et après ?** Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Les élèves qu'intéressent les **applications de l'art** : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets. **Au programme.** Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux). **Et après ?** Principalement préparation des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.

STL - Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ? Les élève intéressés par les **manipulations en laboratoire** et l'étude des produits de la **santé**, de l'**environnement**, des **bio-industries**, de la **chimie**

Au programme. Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques. **Et après ?** Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.

ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine **social ou paramédical**. **Au programme.** La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sc. physiques et chimiques, langues... **Et après ?** BTS et DUT ou école du paramédical et social.

STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ? Les élèves intéressés par le **fonctionnement des organisations** et leur gestion, les relations au travail. **Au programme.** Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing). **Et après ?** Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (au lycée agricole)

Pour qui ? Les élèves attirés par la **biologie**, l'**agriculture** et l'**environnement**. **Au programme.** Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces. **Et après ?** poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...

STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Pour qui ? Après une **2^{de} spécifique**, mais possible après une 2^{de} générale et techno. **Au programme.** Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo... **Et après ?** écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration...

POUR PLUS D'INFORMATION SUR L'ORIENTATION :

- Sur le lycée :

quandjepasselebac.education.fr

- Sur la seconde générale et technologique :

secondes2018-2019.fr

- Sur la voie professionnelle :

onisep.fr/voie-pro

MME BOULANGER
PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE

AU COLLÈGE LE MERCREDI MATIN
PRENDRE RENDEZ-VOUS AUPRÈS DE LA VIE SCOLAIRE

AU C.I.O. DU LAMENTIN LE MARDI MATIN

CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION
PÔLE TECHNOLOGIQUE DE KERLYS BÂT D2 RDC
97200 FORT-DE-FRANCE
05 96 52 88 05