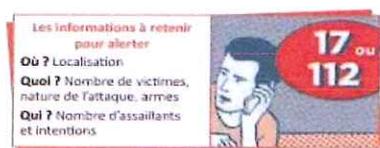


CONSIGNES ATTENTAT - INTRUSION

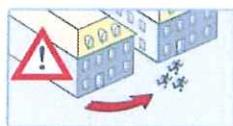
Témoin d'une situation ou d'un comportement suspect, ces gestes peuvent vous sauver.

**ALERTER**

Alertez l'adulte le plus proche qui doit prévenir le chef d'établissement.

Alertez les personnes autour de vous et dissuadez - les de pénétrer dans la zone de danger.

Le chef d'établissement prévient les forces de sécurité

S'ÉCHAPPER

Gardez votre calme

Respectez les consignes de sécurité

Gardez le silence absolu

Si vous ne pouvez vous échapper,

Enfermez- vous

Verrouillez les portes – Barricadez- vous

Eteignez les lumières

Rassurez les personnes autour de vous

Coupez la sonnerie et le vibreur de votre téléphone.

SE CACHER**EVACUER**

N'évacuez les lieux que sur instruction des forces de l'ordre.

Laissez toutes vos affaires sur place

Évacuez calmement les mains levées et apparentes pour éviter d'être perçu comme suspect.

Signalez les blessés et l'endroit où ils se trouvent.

RISQUE ATTENTAT - INTRUSION



LES BONS REFLEXES.

Connaître son environnement quotidien.

- Connaître la configuration de son établissement : agencement des bâtiments, aménagement des espaces, cheminements et issues de secours.
- Savoir auprès de qui signaler les comportements et situations inhabituels.
- Connaître les moyens d'alerte propres à l'établissement.
- Identifier les lieux de confinement et où se cacher éventuellement.
- Identifier le mobilier utile pour se barricader et se protéger (tables, armoires, etc.)
- Connaître son environnement extérieur : emprise du site, voisinage.

Développer sa vigilance.

- Identifier les acteurs pour mieux repérer d'éventuels inconnus.
- Détecter et signaler les comportements et les situations inhabituels :
 - ✓ Sac abandonné
 - ✓ Véhicule suspect (stationnement prolongé, comportement des occupants, moteur tournant)
 - ✓ Attitude laissant supposer un repérage (allées et venues, observation prolongée)
 - ✓ Sous-traitant, livreurs en dehors de leurs zone et horaires d'intervention.
- Faire remonter, suivant la procédure établie, toutes situations particulières.(menaces verbales, tags menaçants, appels anonymes etc.,)
- Etre à l'écoute des élèves qui peuvent évoquer des informations perçues notamment sur les réseaux sociaux.
- Signaler tout changement de comportement chez un élève (signe de radicalisation).