

COLLEGE DU VAUCLIN CESC DU 16/11/17

COMPTE RENDU

Présidente et secrétaire de séance: Mme Agricole, Principale Adjointe

Personnes présentes: Mme Labejof CPE, Mme Zadith-Juminer assistante sociale, Mme Marie-Anais infirmière scolaire, Mme Martin-Bigot coordonnatrice REP+, M Occolier représentant de la commune, référent valeurs de la République et professeur d'histoire géographie, M Larcher professeur d'EPS représentant des personnels enseignants, Mmes Porter, Duval, Lassource, Laviolette et M Davidas représentants des parents d'élèves, Mlle Gierden représentante des élèves, Mme Ferjule association ACOD, M Bladowski correspondant gendarmerie du Vauclin

Présentation de l'ordre du jour:

- Présentation des partenaires
- Rappel des missions du CESC
- Principales problématiques du collège
- Bilan des actions 2016-2017
- Perspectives 2017-2018

Rappel des quatre missions du CESC (Circulaire n° 2016-114 du 10/08/16)

1. Contribuer à l'éducation à la citoyenneté
2. Prévenir la violence
3. Définir un programme d'éducation à la **santé** et à la **sexualité**, prévenir les **conduites à risques**
4. Proposer des actions en faveur de la **parentalité** et **lutter contre l'exclusion**

Rappel des principales problématiques du collège, constats et besoins

Fort taux de **PCS** (*professions et catégories socioprofessionnelles*) **défavorisées** (40,9 %):

- Accès difficile à la culture du fait de l'isolement géographique du collège et du manque de transports
- Difficultés éducatives rencontrées par certaines familles: éducation aux réseaux sociaux, hygiène de vie: sommeil et habitudes alimentaires, problèmes liés à l'adolescence, sexualité de l'adolescent...
- Attentes fortes vis à vis du collège
- Familles collaborant volontiers et répondant favorablement aux sollicitations du collège

Banalisation de la violence chez quelques collégiens: *Mme Duval fait remonter quelques cas de harcèlement, Mme Labejof explique qu'ils sont peu nombreux et immédiatement traités grâce au protocole mis en place par le collège, Mme Martin-Bigot se félicite que la majorité des collégiens du Vauclin adhèrent aux valeurs de respect et de politesse, ce constat positif doit perdurer.*

Actions réalisées en 2016/ 2017

Mission 1 : Domaine de l'éducation à la citoyenneté (parcours citoyen)

Action 1: Formation des délégués élèves, PSC1 (prévention et secours civiques nv 1)

Cible: délégués élèves et suppléants soit 68 élèves

Lieu: Habitation Clément en octobre 2016 et Fort St Louis FDF en janvier 2017

Intervenants: Infirmière scolaire, Assistante sociale, AED, CPE, Mme Sallin (EPS)

Objectifs : Permettre aux élèves d'assumer leur rôle à travers les différentes missions qui en découlent et faire un focus sur la notion d'engagement.

Evaluation: Délégués investis pour la plupart dans leur rôle mais difficulté à mobiliser les élèves sur des créneaux horaires en dehors des heures de cours pour la formation PSC1.

ACTION RECONDUITE : l'action évolue cette année avec une formation inter-établissement en collaboration avec les collèges de Ste Luce et Rivière Pilote. L'action concernera les délégués et suppléants en 6°, seulement les titulaires en 5°, 4° et 3°, elle aura lieu au Fort St Louis le lundi 4 décembre. Une seconde formation est prévue au 2° trimestre.

Concernant la formation PSC1, les heures seront bloquées sur un jour ½ afin de valider la totalité des heures. Les formateurs sont l'infirmière scolaire et Mme Sallin, le docteur Laurent parent d'élève, a également proposé d'intervenir afin de former aux gestes de premier secours. *M Davidas explique que les sapeurs-pompiers proposent également une formation de 7h au PSC1 mais que le coût est de 60€ par personne pour un groupe de 10, la formation aux gestes de premier secours est une formation plus basique.* Compte tenu des ressources du collège, les actions gratuites seront pour l'instant privilégiées.

Action 2: Formation PSC1 (assistants d'éducation)

Cible: AED

Lieu: collège, 3^e trimestre

Intervenants: Mme l'infirmière et Mme Sallin

Objectifs : doter les AED d'outils pour la prise en charge des élèves dans une situation donnée.

Evaluation: Formation à effectuer plus tôt dans l'année

ACTION RECONDUITE : elle aura lieu au 2^e trimestre

Action 3: Moi, jeune citoyen

Cible: 6^e

Lieu: CDI, 2^e trimestre, sur deux jours

Intervenants: FOL (fédération des œuvres laïques), Mme Tordeux (prof. hist/géo)

Objectifs : exposition interactive visant à développer la citoyenneté

Evaluation: bonne participation des élèves

ACTION RECONDUITE : si proposée cette année par la FOL et si enseignants volontaires

Actions en cours depuis septembre 2017 dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté

- Égalité filles- garçons: « Sciences de l'ingénieur au féminin » sortie des filles de 3^e au lycée de Bellevue le 23/11/18
- Sensibilisation au handicap et à la différence: Sortie théâtre le 16/11 pour 2 classes de 6^e espace Dédé Lamentin

Mission 2 : Domaine de prévention de la violence

Lutte contre le harcèlement

Action 4: création d'unités d'ambassadeurs agissant contre le harcèlement (Remise de diplômes d'ambassadeurs)

Cible: 2 élèves par classe formés à intervenir auprès de leurs camarades

Lieu: collège

Intervenants: Mme l'assistante sociale, Mme l'infirmière et Mme la CPE, professeurs principaux

Objectifs : Créer une unité d'ambassadeurs et mener plusieurs actions de prévention afin d'améliorer le climat scolaire (collège plus serein) et placer les élèves dans les conditions optimales de réussite

Evaluation: Participation active des élèves qui alertent activement lorsqu'ils observent des situations critiques, prise en compte immédiate des situations et traitement rapide

Mme Martin-Bigot explique que les professeurs des écoles ont également reçu une formation sur le traitement des situations de harcèlement et qu'il y a eu une application dans les classes avec un dessin animé proposé par la MAE « Vince et Lou ». Des ateliers ont été mis en place du 16 au 20/01/17 dans les classes de CM1 et CM2. Cela a permis de débloquent la parole et de régler plusieurs situations. L'action est reconduite dans les écoles mais un problème d'encadrants pour mener à bien les ateliers risque de se poser. Mme Duval note qu'il y a également des vidéos diffusées sur les médias mais que les parents ne savent pas toujours comment les exploiter au mieux.

ACTION RECONDUITE

Action 5: journée de mobilisation contre le harcèlement et chaîne de la bienveillance

Cible: toutes classes

Lieu: collège

Intervenants: élèves des classes formés à intervenir auprès de leurs camarades, Mme l'infirmière, Mme la CPE

Objectifs : sensibiliser les jeunes au problème du harcèlement, développer l'empathie et la bienveillance, valoriser les comportements positifs

Evaluation: engouement des élèves

ACTION RECONDUITE

Action 6: Serious games (jeu vidéo à visée éducative)

Cible: toutes classes (6^e, 5^e, 4^e)

Lieu: collège, semaine du numérique (outil MAE)

Intervenants: élèves ambassadeurs, infirmière, CPE, enseignants de technologie

Objectifs : sensibiliser les jeunes au problème du harcèlement, développer l'empathie et la bienveillance, valoriser les comportements positifs

Evaluation: action très bien perçue

ACTION RECONDUITE : si outils disponibles

Action 7 (ponctuelle): Atelier scoubidou en faveur d'un élève victime de harcèlement, valorisation de cet élève

Cible: classe accueillant l'élève

Lieu: collège

Intervenants: infirmière, CPE, ambassadeurs

Objectifs : sensibiliser les jeunes au problème du harcèlement, développer l'empathie et la bienveillance, valoriser les comportements positifs

Action 8: distribution de compliments à la communauté scolaire par les ambassadeurs

- Instant bienveillant lors de la fête de fin d'année

Cible: communauté scolaire

Lieu: collège

Intervenants: Mme l'infirmière, Mme la CPE, ambassadeurs

Objectifs : sensibiliser les jeunes au problème du harcèlement, développer l'empathie et la bienveillance, valoriser les comportements positifs

Evaluation: bien perçu, a permis d'officialiser et de légitimer l'action des ambassadeurs

ACTION RECONDUITE

Action 9: Ajout d'un article sur le harcèlement dans le règlement intérieur

Cible: communauté scolaire

Lieu: collège

Intervenants: Mme l'infirmière, Mme la CPE, ambassadeurs, direction

Objectifs : sensibiliser les jeunes au problème du harcèlement, développer l'empathie et la bienveillance, valoriser les comportements positifs

Evaluation: l'article a été ajouté page 11 du carnet de l'élève dans la partie charte des règles de civilité du collégien : « refuser toute forme de violence ou de harcèlement »

Egalité filles-garçons

Action 10 : Théâtre forum « prévention des violences sexistes et sexuelles »

Cible : groupe d'élèves des classes de 4° et 3° du 13/03 au 16/03

Intervenants : Mme l'infirmière, Mme la CPE, Mme l'assistante sociale, association KONBIT

Objectifs : à travers un théâtre forum promouvoir les relations égalitaires, libérer la parole des élèves sur les sujets sensibles

Evaluation : engouement des élèves

ACTION RECONDUITE : auprès des classes de 4°, la thématique du harcèlement sera abordée avec les 6° cette année

Action 11 : Théâtre de rue « le harcèlement de rue »

Cible : élèves ambassadeurs

Lieu : rues de Fort de France

Intervenants : association ICAR, Mme Chonville sociologue, Mme l'infirmière, Mme la CPE, Mme l'assistante sociale

Objectifs : à travers du théâtre de rue, sensibiliser les élèves au problème du harcèlement de rue dont sont victimes les filles

Evaluation : engouement des élèves

ACTION RECONDUITE : si proposée

Actions en cours depuis septembre 2017 dans le domaine de la prévention de la violence

- Interventions de la BPDJ dans toutes les classes : rappel à la loi, utilisation correcte d'internet, prévention du harcèlement et de la violence scolaire

M Bladowski, correspondant gendarmerie du Vauclin, explique que les collégiens du Vauclin posent peu de problèmes contrairement à d'autres établissements, pas de plaintes de parents l'an dernier, seules quelques infractions mineures en fin d'année scolaire ont été constatées (sur voitures stationnées devant le collège).

Mission 3 : Education à la santé, à la sexualité, prévention des conduites à risques

Action 12: projet « Bouge, une priorité pour ta santé », en lien avec un EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires corps bien-être et santé)

- Petit déjeuner 6° le 08/11/16 et 5° le 10/11/16
- Matinée sportive 5°

Cible: classes de 6° et 5° (suivi de cohorte)

Lieu: collège

Intervenants: Mme l'infirmière, M Baybaud (mutualité française), diététicienne, professeurs de langue, d'arts plastiques, de SVT et d'EPS

Objectifs : Mettre en relief l'importance du petit-déjeuner et de la pratique du sport, action pluridisciplinaire (activités réalisées en amont en langues, arts plastiques, EPS, SVT) prévenir l'obésité, développer le goût du sport

Evaluation: élèves et personnels investis, non réalisation des ateliers sportifs faute d'intervenants disponibles, nécessité d'une réflexion sur une politique nutritionnelle globale au collège.

ACTION RECONDUITE : avec les classes de 6°, 5°, 4°

Mme Labéjof propose de convier les parents à cette manifestation.

Un parent soulève le problème de la vente de nourriture grasse et sucrée à la récréation. Mme Martin-bigot explique que cela va à contre-sens des bonnes habitudes données aux élèves des écoles primaires (eau et fruits au goûter).

Mme Agricole explique qu'un appel d'offres a été lancé et que ce sera le FSE qui gèrera à l'avenir cette vente après validation par le CA de l'établissement.

Action 13: Club santé

Cible: 6° et 5°

Lieu: collège, 1° trimestre, CDI, pause méridienne

Intervenants: Mme l'infirmière, Mme l'assistante sociale

Objectifs : Sensibilisation des élèves sur la santé autour de rencontres thématiques (par exemple, mise en valeur des bienfaits de la consommation de fruits)

Participation aux actions téléthon.

Evaluation: démobilisation progressive des élèves, créneau horaire à redéfinir car peu porteur

ACTION RECONDUITE : à voir en fonction de l'intérêt des élèves

Mme Agricole propose de motiver les élèves en les faisant participer à l'opération « un relais pour la vie » organisée chaque année en faveur de la ligue contre le cancer en octobre, y associer les professeurs d'EPS

Action 14: parcours du cœur

Cible: 6° et 5° petit groupe d'élèves

Lieu: Ste Luce le 05/05/17

Intervenants: Mme l'infirmière, Mme l'assistante sociale, Mme la CPE, AED

Objectifs : Prendre conscience de soi, de sa santé à travers des activités sportives (jeux d'antan, bèle, randonnée...) et des ateliers axés sur la nutrition et l'hygiène

Evaluation: Intérêt manifeste des élèves pour des actions hors et inter établissement. Nécessité de favoriser les actions en incluant des activités sportives pour susciter la persévérance, le goût de l'effort chez les élèves

ACTION RECONDUITE : au début du second trimestre, le collège de Ste Luce sera invité, les activités proposées comprendront une randonnée, le nettoyage d'un lieu de pleine nature avec M Larcher (professeur d'EPS). Le but est de travailler sur le manque d'estime de soi et de favoriser la communication entre élèves.

Action 15: Prévention des conduites à risques

Cible: classes de 6° et 5° (07/02/17) 4° et 3° (05/05/17)

Lieu: collège, 2° trimestre

Intervenants: animateurs BPDJ (brigade prévention délinquance juvénile), médiateurs CLSPD (comité local de sécurité et de prévention de la délinquance)

Objectifs : Apporter aux élèves des éléments de connaissance sur les conduites addictives

Placer les élèves dans une posture réflexive quant à ces dérives

Evaluation: intérêt des élèves

ACTION RECONDUITE : le thème des addictions sera abordé au deuxième trimestre

Actions en cours depuis septembre 2017 dans le domaine de la santé, de la sexualité et des conduites à risques

- Prévention surpoids et obésité: cross REP+ en partenariat avec club athlétisme Vauclin le mardi 21 novembre 2017, les élèves de CM1 et CM2 des écoles ont couru avec les 6^e du collège

M Larcher explique qu'un cross concernant aussi le cycle 4 est en cours de finalisation et aura lieu prochainement.

Mission 4 : actions en faveur de la parentalité

Le constat est fait que trop peu d'actions ont été engagées vis à vis des parents, c'est un point faible qu'il faut corriger.

Perspectives pour l'année 2017/2018

Les pistes suivantes sont dégagées :

1. **Procéder à un état des lieux en partant des élèves afin d'affiner les actions (enquête anonyme destinée aux élèves)**

Mme Agricole propose de sonder les élèves via un questionnaire afin de cibler au mieux les besoins et d'affiner ainsi les actions du CESC. Il est proposé de le faire via le numérique (doodle, sondage pronote...) Le questionnaire pourrait être fait en classe, au CDI ou au domicile de l'élève, il sera ensuite exploité et servira également lors de la construction du nouveau projet d'établissement. Le questionnaire sera affiné dans les semaines à venir par l'équipe vie scolaire et Mmes l'infirmière et l'assistante sociale.

2. **Instituer des fiches « action » afin de recenser les actions engagées et les garder en mémoire**
3. **Développer de nouvelles pistes:**

Domaine de la citoyenneté:

- Prévention routière : faire venir la « voiture tonneau » (contacter la MAIF) afin de sensibiliser les élèves à une conduite sage et responsable (en lien avec la BPDJ concernant les addictions au volant)
- Formation aux « Gestes qui sauvent » (cf Docteur Laurent) en amont du PSC1

Prévention de la violence, lutte contre le harcèlement:

- Visioconférence avec le collège de Ste Luce (animation interactive, formation entre pairs)

Santé:

- Cross cycle 4, journée du sport
- Contacter le carbet des sciences: activités autour de l'alimentation

Sexualité:

- Relancer l'information des adolescents, voir avec la PMI: classes de 4^e et 3^e, 2nd trimestre 2 heures/ classe

Conduites à risques, addictions:

- Ateliers alcool et conduite (proposé par la MAIF en France métropolitaine, se renseigner pour la Martinique)
- BPDJ au deuxième trimestre

Parentalité:

- Projet « véranda créole » en lien avec le rectorat : former les parents à la culture scolaire, utilisation de pronote, comment aider pour les devoirs, se familiariser et comprendre la structure d'un cours, comment remplir une demande bourses... Une première rencontre est programmée le 8/12/17 (parents et profs)
- Atelier An ti kozé (Mmes l'infirmière, l'assistante sociale, la CPE): Prévention du harcèlement: le 30/11 psychologue de l'association alternative espoir et infirmière scolaire (la BPDJ pourrait y être associée), 14/12: regard des parents sur les réseaux sociaux (idem)
- Association ACOD: soirées débat 07/12/17, 11/01/18, 15/03/18 et 24/05/18