



Projets

CIRCONSCRIPTION CTR ASH

1. Formation action

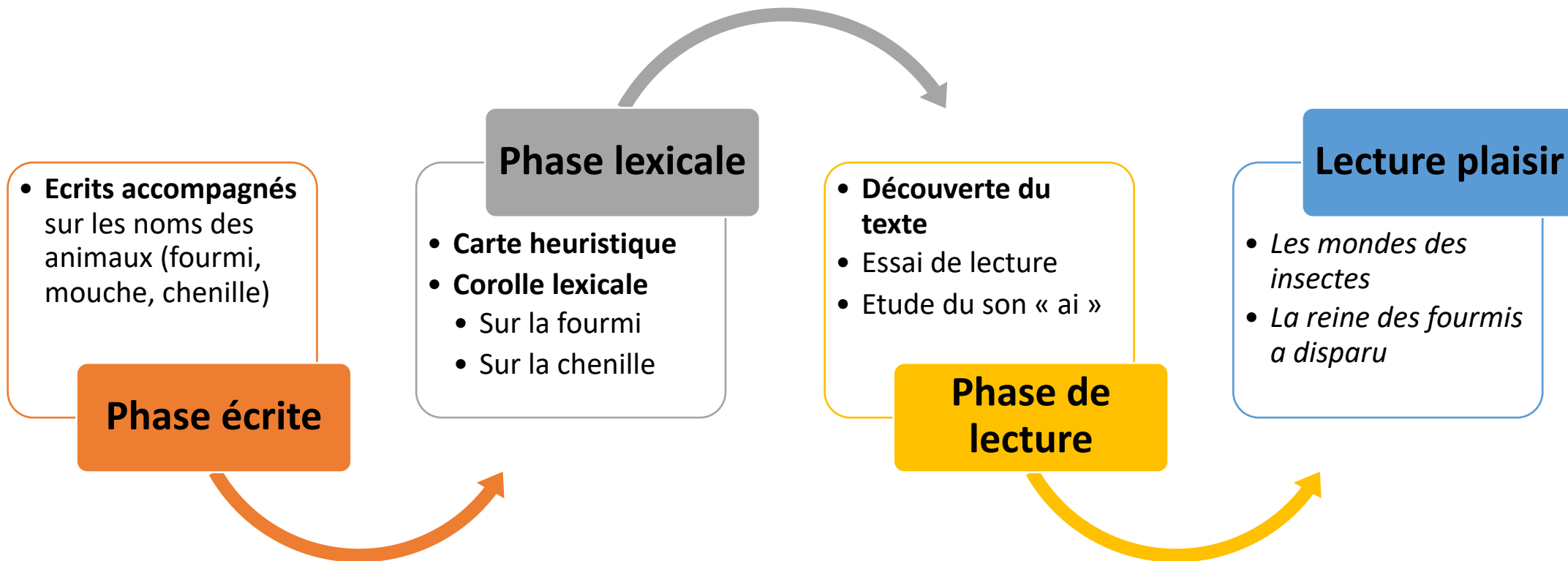
Lecture / écriture

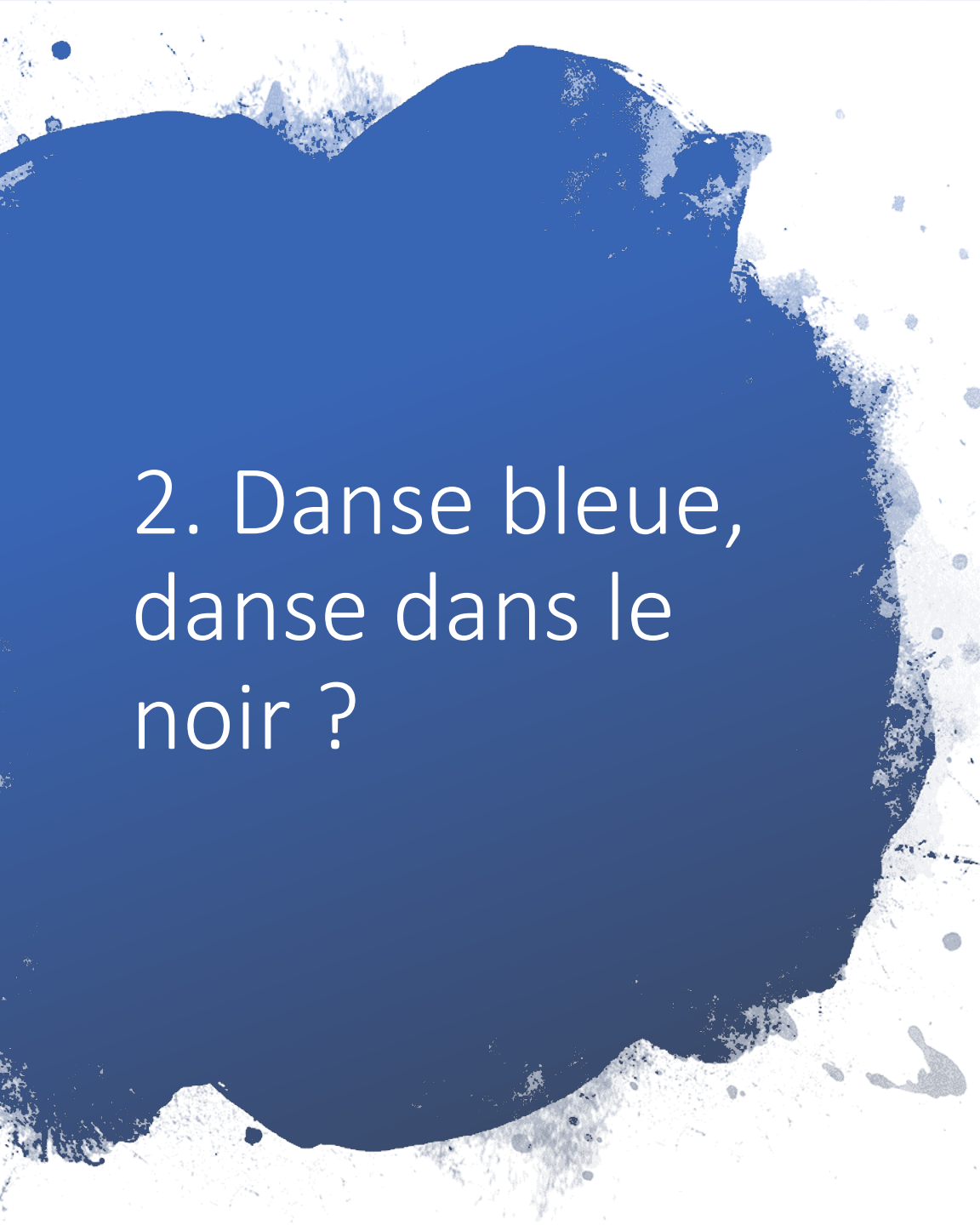
« Apprendre à lire, continuer
d'apprendre à lire/écrire à des
élèves à BEP,
Une action en faveur de la lutte
contre l'illettrisme »

Canevas d'une séance type dans le cadre du
protocole :

- Micro-projets de lecture
- Durée (30 min)
- Fréquence (1 à 2 fois par jour)
- Séquençage de la séance
 - Une phase écrite / 5 min
 - Une phase lexicale / 5 min
 - Une phase décodage/encodage / 15 min
 - La lecture plaisir / 5 min
- Petits groupes

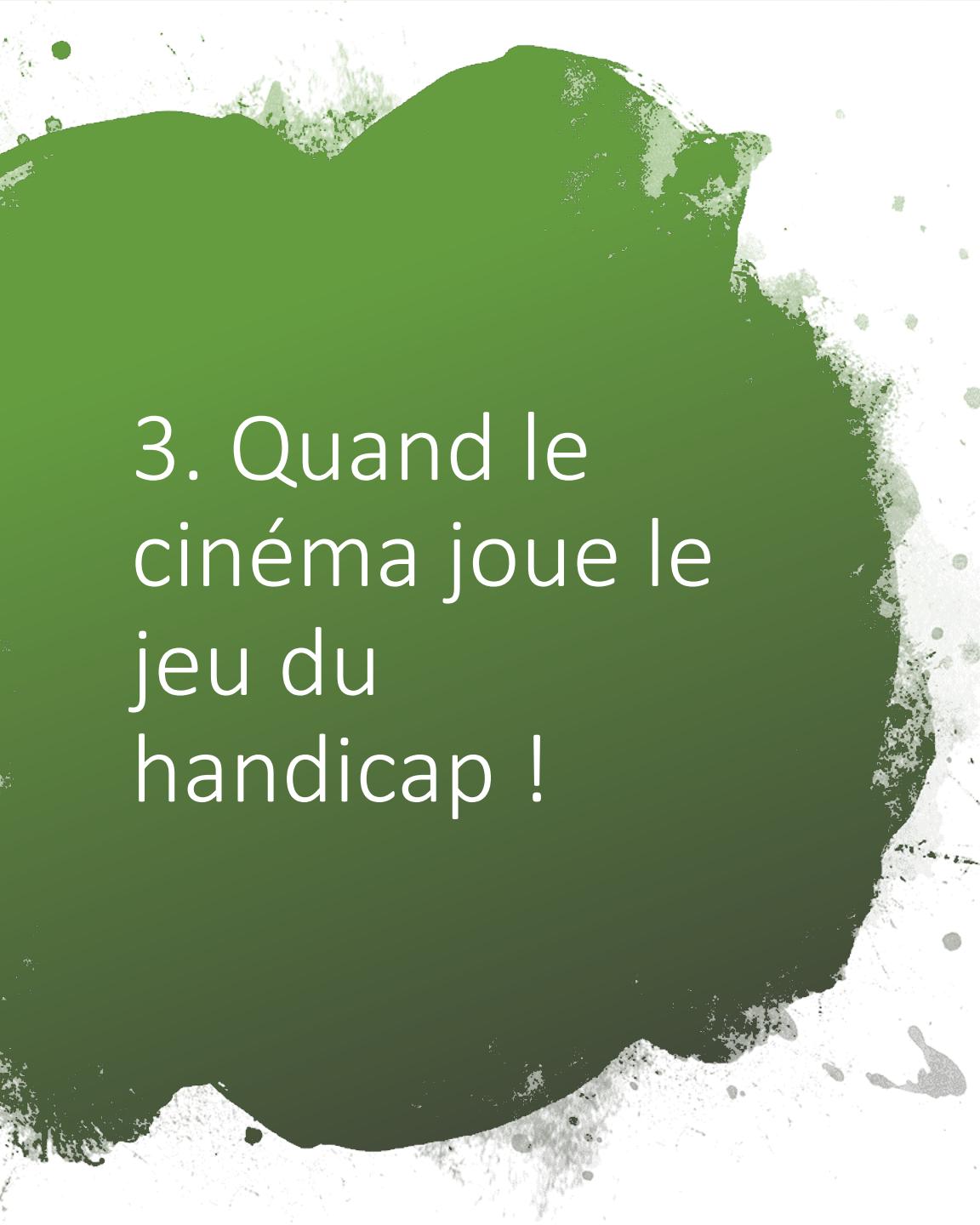
Présentation d'une séance





2. Danse bleue, danse dans le noir ?

- Public mixte : élèves ordinaires + TFCV et / ou TSA.
- Les thématiques seront orientées, en partie, autour de la société inclusive.
- Ateliers de pratiques artistiques avec retours réflexifs à l'aide de la vidéo et photographie : se poser des questions autour de la pratique exercée mais aussi la citoyenneté et les possibilités de chacun.
- Intervenants : CPC ASH, intervenants extérieurs, professeurs volontaires...
- Perspectives autour de chorégraphies présentées avec débats alimentés par les ateliers réflexifs menés avec les participants en amont.



3. Quand le cinéma joue le jeu du handicap !

- Créer des projections de films sélectionnés permettant de débattre autour de questions touchant l'école et la société inclusive.
- Initier des ateliers de discussions puis de pratiques cinématographiques et / ou théâtrales autour des réflexions nées des projections.
- Intervenants : CPC ASH, professeurs spécialisés personnels ressource, partenariat avec des associations (CEMEA)...
- Créer avec les élèves des courts métrages autour des questions traversées...

4. Une formation action autour des TCC...

- Mettre en place un protocole et intégrer des enseignants volontaires autour d'une formation action touchant la difficile question des TCC.
- Permettre que tous les cycles d'enseignement soient représentés.
- Mêler théorie et pratique, regards extérieurs et cadre institutionnel afin d'apporter des réponses concrètes et éprouvées.
- Créer un pilotage pluriel : ASH / Ordinaire, CPC / PE en charge de classes, Formateurs, DITEP La Myriam.