

Déroulé de la matinée

08h00 : - Accueil des participants : M. Alain THEODORE, proviseur du lycée Gaillard

08h30 : - Ouverture officielle du séminaire

- Mme Nathalie MONS, Rectrice de l'académie
- Mme Anne BRUANT-BISSON, Directrice Générale de l'ARS

09h00 : - Conférence introductive « Vers la mise en œuvre d'une éducation inclusive dans le contexte local, enjeux et particularités du territoire »

- Mme Vanessa LENERAND, Dr. en sciences de l'éducation - Laboratoire Caribéen de Sciences Sociales - Faculté de Droit et d'Économie - SCHOELCHER

09h30 : - Échanges avec les participants sur le concept de l'inclusion

09h45 : - Points de repère et état des lieux de l'inclusion scolaire à l'échelon académique

- Mme Nathalie ZOZIME, IEN CTR ASH cohérence des dispositifs inclusifs et Mme Séverine EGUINTA, Responsable du département handicap et personnes à difficultés spécifiques à l'ARS

10h00 : - Pause

10h15 - Table ronde - 1^{ère} partie : Regards croisés sur les modalités de construction et d'accompagnement du parcours inclusif de l'élève.

- ☐ Mieux comprendre les besoins des élèves pour mieux agir – Témoignage d'un expert sur la gestion en équipe des difficultés comportementales des élèves.
 - M. Stéphane SARAZIN, Enseignant spécialisé et coordonnateur du pôle ITEP de Toulouse
- ☐ Du projet personnalisé de scolarisation (PPS) au **parcours d'orientation** des élèves en situation de handicap : Comment le processus d'orientation peut-il contribuer au parcours inclusif de l'élève ? Quelles modalités et quelles implications partenariales ?
 - Mme DESORMEAUX, Directrice de la MMPH et Mme Josette LINA, IEN-IO.

2^{ème} partie : L'accessibilité universelle, accessibilité pédagogique et accessibilité didactique.

- ☐ De quelle manière les établissements se sont-ils organisés pour répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves ?
 - Mme Tania JEAN-ALPHONSE, coordonnatrice ULIS du LP Dumas Jean Joseph
 - Mme Jocelyne FERNÉ, Principale du collège J. LAGROSILLIÈRE
- ☐ **Accessibilité didactique : Programme TEDi (Travailler Ensemble à Distance et en interaction)** au service de l'inclusion. Comment les solutions numériques facilitent-elles l'inclusion scolaire ? Démonstrations sur Robot TEDi.
 - M. Sébastien BIRBANDT, Délégué de Région Académique pour le Numérique Educatif (DRANE)
 - Témoignage de Mme CRAFTON SHANA, maman d'un élève empêché d'assister aux enseignements depuis son domicile et bénéficiant du programme TEDi.

11h45 - Comment améliorer et enrichir les pratiques pédagogiques et l'accompagnement des élèves à BEP ? Aperçu des expérimentations en cours dans l'académie.

- ☐ **L'art pour se reconcentrer (ULIS, SEGPA et classe ordinaire) :**
 - Mme Jacqueline JULIEN, IEN 1er degré
- ☐ **En quoi les mises en réseau des SEGPA et des ULIS favorisent-elles l'inclusion scolaire ?**
 - M. Jean-Luc AUGUSTIEN, Directeur adjoint de SEGPA
- ☐ **Enjeux éthiques de l'inclusion scolaire**
 - Dr R. VALENTINO, Directeur de l'Espace de Réflexion Ethique Régional de Martinique

12h30-13h15 : Conclusions et clôture du séminaire

- ☐ **Synthèse et analyse des échanges : Mme Vanessa LENERAND**, Dr. en sciences de l'éducation
- ☐ **Conclusions du séminaire et perspectives du renforcement de l'accompagnement à l'échelon académique**
 - Mme Corinne GAU, IA-DAASEN

13h15 : Clôture du séminaire