

EXEMPLE DE SEANCE LANGUE VIVANTE REGIONALE
MADAME MUGERIN LYDIE
ECOLE CHATEAUBOEUF
MANDE NOUVEL

NIVEAU : CE 2

OBJECTIFS :

- Savoir se présenter.
- Savoir demander des nouvelles et donner de ses nouvelles.
- Connaître différentes expressions pour dire ce que l'on ressent.
- S'exprimer et communiquer en créole.

COMPETENCES :

- Insérer dans un dialogue ce qu'on ressent.
- Parler en continu.
- Exécuter des consignes données à l'oral.
- Poser des questions portant sur les nouvelles et répondre à des questions posées en créole.
- Associer des étiquettes-mots à des images.

SUPPORTS :

Chant : Mésiézédam bien bonjou, cartes présentant des émotions, des étiquettes-mots, exercice d'évaluation.

ORGANISATION : groupe classe

DUREE : 45 minutes

DEROULEMENT :

Phase 1 : Mise en train

La chanson : Mésiézédanm bien bonjou

Phase 2 : Verbalisation des élèves :

Salutations

Les enfants, chacun à leur tour demandent à leur voisin : son nom, son âge, son adresse.

Ki non-w ? Non-mwen.....

Koté ou ka rété ? Mwen ka rété....., Mwen sé moun ;

Ki laj ou ? Mwen ni sèt lanné

Phase 3 : Phase de restitution des acquis.

Activité 1 : Quelques enfants se présentent : 2 enfants se rencontrent et se présentent.

Ki manniè ou pé mandé nouvel an moun ?

Activité 2 : Ba mwen nouvel-ou ? Sa ou fè ? Kouman ou Yé ? Ki nouvel-ou ?

Mwen ni 5 imaj ba zot :

Mwen las, man pè, man faché, man malad, man trist

Chaque enfant pose la question à un voisin qui va répondre, ainsi de suite.

Activité 3 : Associer une étiquette-mot à une image.

Ki sa i ékri ? Un enfant vient le placer avec une image.

Comparer les mots en créole et les mots en français (Je suis fatigué/man las)

Dicter ces mots sur l'ardoise.

Phase 4 : Evaluation

Evaluation : mandé nouvel

Maré bon mo-a epi bon imaj la.



Man pè

Man kontan

Man faché

Man malad

Man trist

Phase 5 : Pour clôturer la séance : Mésiezédam bien bonswè