1.Graines de lecteurs CE1

1ére partie : Je repère les connecteurs

Exercice 1

<u>Lis puis remets les actions dans l'ordre en les numérotant.</u>

Pour faire de la magie, il faut apprendre les formules magiques (abracadabra par exemple) mais seulement si on possède déjà une baguette et un chapeau haut de forme. Ensuite il faut prononcer les formules très vite en évitant de respirer. Si vous y arrivez, alors vous êtes prêts à faire disparaître n'importe quel objet.

☐ Apprendre les formules magiques.

☐ Posséder une baguette et un chapeau haut de forme.

☐ Prononcer les formules très vite en évitant de respirer.

Exercice 2

Aujourd'hui jeudi, Petit Pierre ne va pas à l'école. Quand il est rentré mardi soir, il avait mal à la tête. Hier matin il avait de la fièvre et sa maman l'a emmené chez le médecin qui a dit que c'était la grippe.

<u>Ecris dans le tableau les morceaux de phrase suivants :</u>

Petit Pierre ne va pas à l'école.

Il avait mal à la tête.

Il avait de la fièvre.

Sa maman l'a emmené chez le médecin.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

Exercice 3

Complète le texte avec les mots ou expressions suivants : Soudain - Ce matin - Aussitôt

……Chloé, Tom et Gilou jouent au ballon dans la cour.

…….un grand costaud du CM2 arrache le ballon des mains de Chloé.

…….Tom et Gilou se jettent à sa poursuite.

2éme partie : Je repère les substituts

Exercice 4

- Ali Baba, tu as tué les quarante voleurs ?
- Non, c'est Morgiane. Elle a découvert qu'ils étaient cachés dans les outres d'huile. Elles les a noyés et a tué leur chef.

Le mot souligné « ils » représente :

Ali Baba le chef les quarante voleurs Ali Baba et Morgiane

Exercice 5

Colorie les mots soulignés :

- **en rouge quand ils désignent le petit tisserand,**
- **en bleu quand ils désignent sa femme.**

Un petit tisserand était marié à une femme d'une grande méchanceté. Celle-ci traitait son mari avec dureté : tout ce qu'il disait ou faisait la mettait immédiatement en colère. Le tisserand était très malheureux. Il se rendait souvent dans une caverne, près de la ville. Et là, loin de tous, le pauvre homme pleurait et se lamentait durant des heures.

Exercice 6

<u>Complète le texte avec les mots suivants</u> : la – la fillette – elle – le monstre

- Tu seras ma fille Rafara, dit le monstre Trimobe.
- Je serai Rafara ta fille puisque le sort en a décidé ainsi, répondit …….

Mais ……..n' avait nullement l'intention de traiter Rafara comme sa fille chérie. Il l'enferma dans son antre et ……gava des nourritures les plus appétissantes. Son projet était de la déguster lorsqu'……..serait bien grasse et bien dodue.

3ème partie : Je repère le sens générique

Exercice 7

<u>Complète chaque liste avec un des mots suivants</u> : mardi – cheval – toboggan – cheville – fraise

A . vache – mouton – veau - …….....

B . genou – pied – mollet - …….....

C . mercredi – lundi – dimanche - ……....

D . raisin – banane – mangue - ……...

E . balançoire – marelle – tourniquet - ……..

Exercice 8

<u>Prépare cinq questions sur le texte suivant. Pose-les ensuite à un camarade.</u>

Le chimpanzé

C'est le plus intelligent des singes. Très bon grimpeur grâce à ses quatre mains, il vit dans les arbres des forêts africaines et se nourrit de fruits.