1 - Graines de lecteurs CE2

Exercice 1

Le petit prince s'assit sur une pierre et leva les yeux vers le ciel :

- Je me demande, dit-il, si les étoiles sont éclairées afin que chacun puisse un jour retrouver <u>la sienne</u>. Regarde ma planète. Elle est juste au-dessus de nous...Mais comme elle est loin !
- Elle est belle, dit le serpent. Que viens-tu faire ici ?
- J'ai des difficultés avec une fleur, dit le prince.
- Ah! fit le serpent.

Et ils se turent.

1) Entoure ce que remplace la sienne :

sa pierre son étoile sa planète sa fleur

repérer les substituts

2) Où se trouve le petit prince ? Entoure la bonne réponse

Surligne dans le texte ce qui te permet de répondre

Sur sa planète au-dessus de l'étoile sur la planète du serpent

faire des inférences

Exercice 2

Oum se mit en colère. Massif, puissant, il se dressa de toute sa hauteur, étendit ses bras interminables, frappa du poing sa poitrine velue. Sous les arcades sourcilières énormes, ses petits yeux brillaient d'un éclat féroce. Il poussa son cri de chasse, ce cri épouvantait la plupart des animaux de la terre. Il fixa sa proie, se tint prêt à bondir...

1) Entoure la bonne réponse

Oum est:

Un éléphant une baleine un homme préhistorique

2) Recopie le texte en remplaçant Oum par Oum et Tom								
repérer les mar	ques mo	rphosyntaxique	es					
Evension?								
Exercice3	Exercice3							
Max attendit longtemps, longtemps, et finit par avoir vraiment mal aux paupières. Il <u>les</u> entrouvrit prudemment. Tout était flou. Comme quand il fait très chaud en été. Ou comme dans la chaleur de midi des savanes africaines. Il ouvrit les yeux un cran de plus, <u>les</u> referma, et plongea sous sa couverture.							très	
Mon cœur, pens dû hurler.	sa-t-il, mo	on cœur emplit	toute ma	poitrine.	Et où est ma v	oix ?	J'au	ırais
1) Que ressent	Max ? E	ntoure la mei	lleure rép	onse. J	ustifie ta répor	ıse.		
Max est malade		Max rêve	Max	a peur	Ма	хас	haud	k
faire des inférer	nces (inte	erpréter)						
2) Que désigne le mot « les » souligné dans le texte ? Il les entrouvrit :								
repérer les subs	stituts							
Exercice 4 Le géant ramassa d'une main Sophie qui ne cessait de trembler et l'emmena au milieu de la caverne pour la poser sur la table.								
Cette fois, ça y est, il va me dévorer pour de bon, pensa Sophie. Le géant s'assit sur la chaise et la regarda dans les yeux avec insistance. Ses oreilles étaient vraiment démesurées. Chacune avait la taille d'une roue de camion et il avait le pouvoir de les remuer à sa guise en les écartant de sa tête ou en les rabattant en arrière.								
•	1) Par quel mot peut-on remplacer « et » dans la première phrase ? Entoure la bonne réponse							
6	avec	cependant	alors	puis	donc			

repérer les connecteurs

2) Réponds aux	questions				
Que regarde le g	éant chez So	phie ?			
Que regarde Sop	hie chez le ç	géant ?			
identifier les relat	ions entre le	s personnages pour co	mprendre		
Texte 5					
Au plus prof	ond de la ter	re, il fait si chaud que le	es roches fondent.		
•	•	ûte terrestre pour protéç arfois si fine à certains	•	_	
considérés comm fusion. Lorsque le	ne des chemi e magma sor	es lieux de remontée du inées par où passe cett t du volcan, il prend le i roche volcanique.	e roche fondue que	l'on	n
1) Donne une dé	finition du mo	ot magma :			
prélever des info	rmations				
2) Quel sens don	ner au mot <u>c</u>	r <u>ependant</u> ? Entoure la	bonne réponse		
Ensuite	donc	par conséquent	malheureusemer	nt	
repérer les conn	ecteurs				

Exercice 6

Rosie avait le cœur lourd. La veille, elle avait surpris Bonne-manman en pleine conversation avec Ti-Filibè, le boucher de Fonds- Rousseau. Ce dernier était en train de fixer une heure pour venir abattre Domino le surlendemain de bonne heure.

Rosie avait alors compris pourquoi Bonne-manman avait si bien nourri son cochon pendant ces derniers mois.

Aussi, n'écoutant que son cœur, la fillette avait pris rapidement sa décision.	
-Domino, réveille-toi ! Il faut partir vite !	
1) Qui sont les personnages ?	
Rosie :	
Bonne-manman :	
Ti-filibè:	
Domino :	
Identifier les personnages	

2) Complète le tableau en indiquant ce qui se passe dans l'ordre chronologique

	Dans le passé	Dans le présent	Dans le futur
Ce qui se passe			

	identifier les marques de relations temporelles			
--	---	--	--	--

Exercice 7

Ce matin-là, les hommes du Cap de Chien n'étaient pas heureux. Une partie de la nuit, <u>ils avaient sillonné la mer</u>. <u>Ils avaient lancé des lignes</u> et des filets partout, mais ils rentraient de la pêche découragés, avec des paniers vides. <u>Ils longeaient la grève</u> au pied du village, sous le grand rocher qui ressemblait si fort à un chien, quand <u>ils firent une surprenante découverte</u> : un nouveau-né tout nu, un garçon aux poings serrés.

1) Range dans le tableau les parties soulignées dans le texte qui se passent la nuit précédente ou le matin

précédente ou le matin					
La nuit précédente	Le matin				
Identifier les marques de relations temporelles					
2) Explique ce qu'est « le cap du chien » :					
Item : prélever des informations					
Texte 8 Chut I dit tout has grand nana log, et il lui fit sig					

-Chut! dit tout bas grand-papa Joe, et il lui fit signe de venir plus près.

Charlie traversa la pièce sur la pointe des pieds et s'arrêta près du lit. Le vieil homme lui fit un sourire malicieux puis, d'une main, il se mit à farfouiller sous l'oreiller ; et lorsque la main reparut, elle tenait entre les doigts une vieille bourse de cuir. Tout en la cachant sous le drap, le vieux Joe l'ouvrit et la retourna. Il en tomba une pièce d'argent.

1) Surligne les mots ou groupes de mots qui désignent le grand-père de Charlie

pérer les substituts		

2) Que fait le grand-père ? E	ntoure la bonne réponse	
Il fait un tour de magie	il confie un secret	il joue à cache-cache
Justifie ta réponse		
faire des inférences		
Texte 9		
	pas. Une empreinte, par e	ımain. II sent des odeurs que xemple, ou la sueur de son
• •	ors des tremblements de te	che d'objets perdus, pour la rre, pour pister un homme en
Il est également un exceller moyen efficace pour débusqu		asseurs qui voient en <u>lui</u> un
1) Entoure le mot qui est rem	placé par le mot souligné	
<u>Celui</u> remplace : le chie	en supérieur l'odor	at l'être
<u>Lui</u> remplace : le maître	le chasseur le trousse	eau le chien
repérer les substituts		
2) Donne quatre raisons qui	expliquent pourquoi l'homm	e a besoin du chien :
Relever des informations		

Exercice 10

L'air et les objets qui nous entourent ne contiennent pas que des corps étrangers inoffensifs mais également des microbes qui peuvent provoquer de maladies. Il faut éviter qu'ils n'infestent le corps.

Une toilette régulière s'impose donc, pas uniquement des mains et du visage mais aussi des parties cachées du corps.

D'autre part, si tu ne te brosses pas les dents régulièrement, l'émail peut être percé d'un trou dans lequel se réfugient des bactéries qui pourrissent la dent.

N'oublie pas la toilette des pieds qui doit être effectuée au moins une fois par jour à cause des champignons qui prolifèrent entre les orteils en présence d'humidité.

1) Donne un titre au texte :		
donner l'idée essentielle		
2) Relève dans le texte les trois mots qui provoquent des problèmes :		
	 	•••
Item : relever des informations		