

Graines de lecteurs CM2

Compétence : mettre en relation plusieurs informations explicitement contenues dans le texte pour en déduire une information nouvelle.

1

Ce samedi de mai 1793, par un beau soleil matinal, Charles de Villeneuve, un noble récemment venu de sa province, se promène aux Champs Elysées. Il semble triste et plein d'ennui. La fraîcheur venant, il retourne vers la place Louis XV et voit une foule importante. La curiosité le pousse et il s'avance. Il tombe presque sur la guillotine. La vision de l'échafaud le suffoque et l'effraie. Il prend alors aussitôt ses jambes à son cou, et sans doute court-il encore.

Texte extrait de : Le français à la découverte de l'histoire-géographie CM2, Hachette Education

- ☐ Qu'est-ce qui effraie Charles Villeneuve ? _____
- ☐ Dans quelle ville se déroule la scène ? _____

Compétences :

Dégager le thème d'un texte

Questionner le texte (reprises anaphoriques)

Prélever des informations directement accessibles dans un document

2

En 1865, Pasteur tente d'aider des éleveurs dont le bétail souffre de maladies contagieuses. **Il** met en évidence l'existence de micro-organismes, appelés communément « microbes », qui sont à l'origine de la maladie et qui se propagent d'un animal à l'autre. En injectant par accident une faible dose de ces microbes à des bêtes, il réussit à les protéger de la maladie qui se répand dans le troupeau. Il découvre ainsi le principe de la vaccination et sauve non seulement des animaux, mais aussi beaucoup de vies humaines.

Texte extrait de : Le français à la découverte de l'histoire-géographie CM2, Hachette Education

- ☐ De quoi parle le texte ? _____
- ☐ Quel mot remplace le pronom « **il** » ? _____
- ☐ Dans quelles circonstances Pasteur découvre-t-il le principe de la vaccination ? _____

Compétence :

Questionner le texte (organisation orthographique et reprises anaphoriques)

3

J'ai été content de retrouver la maison, elle sent bon, et puis ma chambre avec tous les jouets, et Maman est allée me préparer le déjeuner, et ça, c'est chouette, parce qu'à la colo, on mangeait bien, mais Maman cuisine mieux que tout le monde, et même quand **elle** rate un gâteau, **il** est meilleur que n'importe quoi que vous ayez jamais mangé. Papa s'est assis dans un fauteuil pour lire son journal et moi **je** lui ai demandé :

- Et qu'est-ce que je fais maintenant ?

Le vacances du Petit Nicolas, R. Goscinnny et J.J. Sempé

☐ Qui désignent les pronoms en gras ?

elle : _____ il : _____ je : _____

☐ Pourquoi le mot « allée » se termine-t-il par « e » ? _____

☐ Ecris quelques phrases pour continuer l'histoire.

Compétence : mettre en relation plusieurs informations explicitement contenues dans le texte pour en déduire une information nouvelle.

4

Victor Schœlcher (1804-1893)

Victor Schœlcher a milité pour l'abolition de l'esclavage à partir de 1840. Il devient membre du gouvernement provisoire après la révolution de 1848 et contribue à faire adopter le décret sur l'abolition de l'esclavage dans les colonies, le 27 avril 1848. Il a été aussi député de la Guadeloupe et de la Martinique. Il est enterré au Panthéon, à Paris.

Texte extrait de : Le français à la découverte de l'histoire-géographie CM2, Hachette Education

☐ A quel âge Victor Schœlcher a-t-il commencé à milité pour l'abolition de l'esclavage ?

☐ Pourquoi Victor Schœlcher est-il enterré au Panthéon ? _____

Compétences :

Questionner le texte (reprises anaphoriques)

Prélever des informations directement accessibles dans un document

5

Deux frères vivaient dans un village. L'aîné se nommait Ivan. Le plus jeune s'appelait Stéphane. Ivan travaillait aux champs. Stéphane s'occupait de la maison. Un jour où Ivan labourait, il trouva une marmite pleine d'or.

« Que vais-je raconter à Stéphane ? se demanda-t-il. **Ce garçon-là** ne sait pas tenir sa langue. Si j'apporte l'or à la maison, Stéphane en parlera aux voisins. Les voisins répéteront **la nouvelle** au seigneur du château. Le seigneur nous prendra tout. »

Texte extrait de : O.R.L CM1-CM2, BELIN

- ☐ Qui a trouvé la marmite ? _____
- ☐ Où l'a-t-il trouvé ? _____
- ☐ Qui est « **ce garçon-là** » ? _____
- ☐ Quelle nouvelle les voisins répéteront-ils ? _____

Compétence :

Prélever des informations directement accessibles dans un document

6

Ton tas de riz
Tenta le rat
Le rat tenté
Le riz tâta

Andrée Bay, Trésor des comptines

- ☐ Qui a été tenté ? _____
- ☐ Qui tâta quoi ? _____

Compétence :

Questionner le texte (organisation orthographiques et reprises anaphoriques)

7

Il était une fois un joli petit diable, tout rouge, avec deux cornes noires et deux ailes de chauve-souris. Son papa était un grand diable vert et sa maman une diablesse noire. Ils vivaient tous les trois dans un lieu qui s'appelle l'Enfer, et qui est situé au centre de la Terre.

Pierre Gripari, Contes de la rue Broca

- ☐ Pourquoi le mot « noires » est-il au féminin-pluriel ? _____
- ☐ Qui désigne le pronom « Ils » ? _____

Compétence : Prélever des informations directement accessibles dans un document.

8

Chanson d'automne

Les sanglots longs
Des violons
De l'automne
Blessent mon cœur
D'une langueur
Monotone

Paul VERLAINE, *Poèmes saturniens*

- ☐ Qui est blessé ? _____
- ☐ Par quoi ? _____

Compétences :

Questionner le texte (reprises anaphoriques)

Prélever des informations directement accessibles dans un document

9

Pourquoi les marées noires tuent-elles ?

La plupart des pipelines et des pétroliers transportent du pétrole brut. C'est un mélange de substances comprenant du pétrole, de l'huile et des goudrons. Quand le brut se répand dans la mer, **il** s'étale à sa surface et certains de ses composants, les plus toxiques, tel le pétrole, s'évaporent.

Les animaux inhalent les gaz empoisonnés qui attaquent leurs poumons, leur foie et leurs nerfs. Quant à l'huile et au goudron, ils recouvrent les poils et les plumes des animaux, ce qui réduit leur résistance au froid et provoque un état de choc qui peut entraîner la mort. Ingérées, **ces matières** sont également toxiques.

La vie des océans et des mers, N. DAVIES

- ☐ Que remplace le pronom « **il** » ? _____
- ☐ Que désigne l'expression « **ces matières** » ? _____
- ☐ Que se passe-t-il quand l'huile et le goudron recouvrent les poils et les plumes des animaux ? _____

Compétences :

Prélever des informations directement accessibles dans un document

10

L'air

L'air contient de l'azote et de l'oxygène, avec de petites quantités d'argon et d'autres gaz inertes, et du dioxyde de carbone. Les proportions de ces gaz sont les mêmes partout dans le monde. L'air contient aussi de la vapeur d'eau, de la poussière et des gaz polluants, dont les quantités varient.

Si on refroidit de l'air à -200°C , la plupart des gaz se condensent et forment un liquide bleu, l'air liquide.

Dictionnaire Jeunesse de la nature, David Burnie

- ☐ Surligne la phrase qui indique que la composition de l'air varie peu.