Graines de lecteurs CP Inférences

Objectif : Construire de la cohérence

Les textes peuvent être lus par le maître.

- 1. Il y a des poules, des lapins, des cochons, des moutons et des vaches.
- \rightarrow De quel endroit parle-t-on?
 - 2. Il a des plumes, un bec aplati, des pattes palmées, il aime nager dans les mares.
 - \rightarrow De quel animal parle-t-on?
 - 3. Le garçon court sur le trottoir, il arrive dans la cour juste quand la sonnerie retentit.
 - → Où arrive le garçon ? Pourquoi court-il ?
 - 4. La dame écoute la respiration de l'enfant, elle regarde sa gorge et ses oreilles, puis elle écrit le nom de médicaments sur un papier.
 - → Qui est cette dame ? Pourquoi regarde-t-elle l'enfant ?
 - 5. « Au secours! Un chat me poursuit! Vite, il faut que je me faufile dans mon trou...! »
 - → Qui est cet animal? Pourquoi a-t-il peur?
 - 6. « Aujourd'hui, je suis allé avec ma classe dans une grande pièce, avec plein de fauteuils. Après, la lumière s'est éteinte et on a regardé un film sur un grand écran. »
 - → Où est allée la classe de cet enfant ?