

École d'origine :		Classe au collège : 6 ^e ...
NOM de l'élève :	Prénom :	Date de naissance :
		Garçon <input type="checkbox"/> Fille <input type="checkbox"/>

Ces informations resteront strictement confidentielles, internes au conseil des maîtres et à l'équipe du collège.
Ne compléter les rubriques ci-dessous que si l'élève rencontre des difficultés.

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES - PALIER 2 -	VALIDÉE
1. La maîtrise de la langue française	
2. La pratique d'une langue vivante étrangère	
3. Les principaux éléments de mathématiques	
3. La culture scientifique et technologique	
5. La culture humaniste	
6. Les compétences sociales et civiques	
7. L'autonomie et l'initiative	

ATTESTATIONS obtenues	OUI	NON
Niveau A1 Langue vivante :		
B2i niveau école		
APS (apprendre à porter secours)		
APER (première éducation à la route)		
Savoir nager		
Savoir se sauver		

Résultats aux évaluations de mai 2013									
Français					Mathématiques				
<i>Score sur 60 questions :</i>					<i>Score sur 40 questions :</i>				
<i>./ 15</i>	<i>./ 10</i>	<i>./ 10</i>	<i>./ 15</i>	<i>./ 10</i>	<i>./ 8</i>	<i>./ 12</i>	<i>./ 7</i>	<i>./ 7</i>	<i>./ 6</i>
Lire	Ecrire	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe	Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion de données

Avis de l'équipe des maîtres du cycle 3 sur des difficultés repérées :

AIDES APPORTEES AU COURS DE LA SCOLARITE PRIMAIRE ET NOTAMMENT PENDANT L'ANNEE DE CM2		PERIODE				
Pendant le temps scolaire	Aide personnalisée (préciser si possible) :					
	PPRE (préciser si possible) :					
	Aide du RASED (préciser la nature : dominante pédagogique ou rééducative) :					
	UPE2A					
	PAI (Projet d'Accueil Individualisé) :					
	Redoublement(s) (préciser le niveau) :					
	Bilan réalisé par le psychologue scolaire :					
	Orientation en SEGPA ou EGPA :					
Hors temps scolaire	Proposition de démarche vers la MDPH (préciser si possible) :					
	Autre (aménagement de l'emploi du temps par exemple) :					
	Accompagnement éducatif (préciser si possible) :					
	Stage de remise à niveau pendant les vacances :					
	Association d'accompagnement à la scolarité (préciser si possible) :					
	AUTRES AIDES EXTERIEURES (préciser si possible) :					
	Autre (préciser si possible) :					

A L'INTENTION DU COLLEGE	
Pour composer la classe, il est préférable de : - mettre cet élève avec : - séparer cet élève de :	POINTS DEMANDANT UNE VIGILANCE PARTICULIERE :
POINTS D'APPUIS :	COLLABORATION AVEC LA FAMILLE :
Propositions de modalités d'action, à confirmer ou à définir à la rentrée scolaire 2013¹ :	
PPRE PASSERELLE : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	
Compétences précises à travailler prioritairement?	
Remarques complémentaires éventuelles :	