

Projet LexicTICE

Titre :

Les repas d'Albert

Objectifs	Réaliser un document multimédia racontant les aventures d'une mascotte passant de classe en classe sur le thème de l'hygiène alimentaire.
Principe	Chaque classe garde la mascotte à tour de rôle pendant 3 semaines, période durant laquelle les élèves, à partir de mises en scène de la mascotte sur un thème spécifique, la photographieront et enregistreront la légende correspondante.
Public concerné	Sections de Petits
Moyens	Un appareil photo numérique Un dictaphone numérique en prêt Une mascotte en prêt
Mise en œuvre	Une mascotte sera déposée dans la première classe. Les enfants construiront une petite scénette mettant en scène la mascotte sur le thème : l'hygiène alimentaire. Ils en prendront quelques photos significatives. Puis, en travail de groupe, ils oraliseront la scénette. Une fois le texte bien mis au point, les élèves s'enregistreront à l'aide d'un dictaphone numérique. L'enseignant fournira à l'ATICE les fichiers sons et les photos pour qu'il les compile en un petit document d'animation. La même chose sera réalisée successivement dans chaque classe et ainsi sera produit un album numérique des différentes aventures de la mascotte.
Cahier des charges	• 3 photos par classe prises par les élèves eux-mêmes • durée maximale de l'enregistrement audio par photo : 1min.
Modalités	• Durée du séjour de la mascotte : 3 semaines par classe : • Début du projet : rentrée de janvier 2013
Compétences travaillées	• ils écoutent et répondent aux sollicitations. • Ils nomment avec exactitude les objets qui les entourent et les actions accomplies. • Progressivement, ils participent à des échanges à l'intérieur d'un groupe, attendent leur tour de parole, respectent le thème abordé. • Ils apprennent peu à peu à communiquer sur des réalités de moins en moins immédiates • Ils rendent compte de ce qu'ils ont observé ou vécu, • Ils évoquent des événements à venir, racontent des histoires inventées, • Ils sont intéressés à l'hygiène et à la santé, notamment à la nutrition. • ils apprennent les règles élémentaires de l'hygiène du corps • Ils s'engagent dans un projet ou une activité, en faisant appel à leurs propres ressources ; ils font ainsi l'expérience de l'autonomie, de l'effort et de la persévérance. • Les enfants découvrent les objets techniques usuels (lampe de poche, téléphone, ordinateur..) et comprennent leur usage et leur fonctionnement: à quoi servent ces objets, comment on les utilise

Evaluation	Succès du dispositif, implication des élèves, qualité des productions
Interventions	ATICE, Conseillers pédagogiques, coordonnateurs réseau
Aide pédagogique	Suivi (en présentiel ou par mail) Aticefdfl@yahoo.com Liliane.laguerre@ac-martinique.fr

Présentation de notre « héros » : Voici Albert. Son nez s'allonge en même temps que sa queue, se raccourcit et vice versa...



Annexes:

Déroulement :

Phase 1 : découverte : faire connaissance avec Albert

Phase 2 : Mise en scène : La maitresse imagine une mise en scène d'Albert sur le thème de l'alimentation et particulièrement l'hygiène alimentaire. Les élèves s'approprient le projet.

Phase 3 : Photographie : les élèves photographient eux-même la scénette.

Phase 4 : Prise de son : les élèves s'enregistrent lors de l'oralisation de la scénette et/ou de la photo prise. Ils se ré-écoutent et améliorent leur production vocale et multipliant les enregistrements et ré-écoutes. On obtient au final un document sonore d'1 min maximum.

Phase 5 : envoi : la maîtresse envoie à l'ATICE les 3 photos et les 3 fichiers sons correspondants.

Phase 6 : départ : Albert dit au revoir aux élèves, il part dans une autre école.

Planning et organisation :

La mascotte reste dans chaque classe 3 semaines minimum (4 selon le calendrier et les disponibilités).

Finalisation du projet

L'ATICE constituera un livre numérique sous la forme d'un Didapages avec toutes les photos et les productions sonores envoyées.

Nous obtiendrons ainsi un livre avec autant de chapitres que des classes participantes

L'album numérique obtenu vous sera communiqué alors pour une projection dans votre classe.

Pistes pédagogiques :

Prise de photos :

- faire des jeux pour apprendre à viser (avec une longue vue en carton, à travers un jouet cylindrique ou de section rectangulaire etc...)

Production du message oral :

- 1. Faire parler les élèves pour obtenir de nombreuses propositions.
- 2. Enregistrer plusieurs propositions
- 3. Écouter, améliorer, veiller à ce que le vocabulaire soit juste et la syntaxe correcte.
- 4. Faire le choix final d'un message oral et l'enregistrer.

Sitographie sur le thème de l'hygiène alimentaire

- ❖ Documents pour le maître et fiches pédagogiques de l'Institut Pasteur :

<http://www.hygiene-educ.com/fr/profs/alimentaire/alimentaire.htm>

- ❖ Deux dossiers pédagogiques pour l'éducation à la santé, de la maternelle à la 5e.

En complément des ouvrages *À table tout le monde ! Alimentation, culture et santé*, disponibles dans les librairies du réseau SCEREN et la cyberlibrairie du CRDP de l'académie de Montpellier, vous trouverez sur ce site les fiches d'activités individuelles téléchargeables. L'ensemble des modules proposés dans les ouvrages comporte également des fiches méthodologiques, des fiches d'activités collectives et des ressources documentaires.

<http://www.crdp-montpellier.fr/produits/alimentationetsante//>

❖ L'Alimentation au cycle 1 :
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Au-cycle-1>

❖ l'Hygiène, est-ce important ?
<http://mangerbouger.passerelles.info/ecole/guide-de-lenseignant/module-cycle-1-2/sequence-2/>

Films et ouvrages

- ❖ ***les bons conseils de Célestin***, éditeur Citel Vidéo (multiples séquences vidéos sur Le savon, Bien droit, Bonne nuit les amis, A la bonne heure, Un petit coup de brosse, Bouge-toi, Je lave mes mains, C'est quoi ce truc ?, Ca tape dur, Le dentiste, Laissez-nous respirer, pas cap !, Tiiiiilt, pique, régaler ce n'est pas grignoter, L'échauffement, Allo le 15, pause s'impose, C'est si bon !, Poids lourds, Attention, fragile, Toi Lucas... moi David, se mange ?, La bonne distance, Trop c'est trop, Le ballon vert.)
- ❖ ***Lapinette, reine des cachettes***, Laurence Schmitter, Sudel
- ❖ ***Nouilles et bonbons***, Sylvie Auzary-Luton – Kaléidoscope – 1996