

| Niveaux | Langue Grammaire | Langue Conjugaison | Langue Orthographe | Langue Vocabulaire | Lecture |
|------------|--|--|--|--|---|
| 6è vers 5è | Classe grammaticale : mots variables et mots invariables. Les constituants de la phrase simple | Temps simples et composés de l'indicatif. Passé simple et imparfait des verbes du 1 ^{er} et 2è groupes. L'impératif présent | Accord du sujet avec le verbe. Accord dans le groupe nominal | Mots de la même famille. Relations de sens : synonymie, antonymie. Champ lexical | Schéma narratif (les cinq étapes de l'ordre des actions dans un récit) |
| 5è vers 4è | Classe grammaticale et fonction des mots. Phrase complexe (juxtaposition, coordination et subordination) | Temps du récit : valeurs ou emplois. | Accords du participe passé (employé avec Avoir avec le COD antéposé) | Idem. Les figures de style de l'analogie | Distinguer les caractéristiques des genres |
| 4è vers 3è | Phrase complexe : propositions subordonnées conjonctives et proposition subordonnée relative. Les discours rapportés au style direct et au style indirect + le style indirect libre | Temps du récit : valeurs d'emploi du passé simple, de l'imparfait et de leurs temps composés + conditionnel présent | Idem. Accords dans le GN | Les figures de style. Le champ sémantique. La polysémie | Le schéma narratif (les étapes de l'action dans un récit). Ordre et durée des actions dans un récit (ellipse, pause, sommaire retour en arrière, anticipation...) Les points de vue ou focalisations (statut du narrateur). Les caractéristiques principales des genres. |