

NOTIONS A (RE)VOIR POUR BIEN ABORDER LA 2nde

1) GRAMMAIRE DE BASE

- le présent simple (goûts, habitudes, routine)
- le présent *be + ing* (actions en cours / description d'images)
- le prétérit simple (*be/have + verbes lexicaux*) + les marqueurs de temps passé
- le prétérit *be + ing*
- les *present perfect* simple et progressif
- le *pluperfect*
- la modalité et les équivalents
- l'expression de l'avenir (*will/be going to/be + ing*)
- l'expression de l'opinion et de l'accord (*I think, I agree/I don't agree* et autres)
- les mots interrogatifs
- la structure des phrases affirmatives, négatives et interrogatives
- les comparatifs et le superlatif
- l'expression variée des goûts : *like (... better), love, prefer + ing), be fond of/keen on/interested in ; can't stand/bear*
- les mots de liaison
- utiliser les propositions relatives pour complexifier son énoncé
- la proposition infinitive (*want somebody to + BV*)
- la structure *If I + prétérit*
- la voix passive

2) COMPETENCES COMMUNICATIVES ESSENTIELLES

- être capable de donner son opinion de façon variée
- savoir exécuter les consignes de classe
- savoir les verbes irréguliers
- pouvoir exprimer ses goûts
- être capable d'exprimer la fréquence à laquelle on fait une action
- savoir utiliser le « *Classroom English* »
- savoir décrire une image
- savoir faire un bilan de ses expériences
- savoir raconter un événement passé
- savoir poser des questions
- savoir émettre des hypothèses
- savoir parler de ses projets, de son avenir
- connaître la correspondance des classes britannique et américaine
- nommer plusieurs métiers, plusieurs sports
- varier les mots de liaison
- savoir utiliser les adjectifs composés
- savoir structurer les phrases affirmatives, négatives et interrogatives