

NOTIONS A (RE)VOIR POUR BIEN ABORDER LA 3^e

1) GRAMMAIRE DE BASE

- le présent simple (goûts, habitudes, routine)
 - le présent *be + ing* (action en cours / description d'image)
 - la modalité et les équivalents
 - le prétérit simple (*be/have + verbes lexicaux*) + les marqueurs de temps passé
 - le *present perfect* simple
 - l'expression de l'opinion et de l'accord (*I think, I agree/I don't agree* et autres)
 - les mots interrogatifs
 - les comparatifs et le superlatif
 - l'expression variée des goûts : *like (... better), love, prefer + ing), be fond of/keen on/interested in ; can't stand/bear*
 - les mots interrogatifs
 - l'expression de l'avenir (*will/be going to/be + ing*)
 - les mots de liaison
 - les propositions relatives
 - la structure des phrases affirmatives, interrogatives et négatives
- **Pour aller plus loin**
- La proposition infinitive (*want somebody to + BV*)
 - la structure *If I + prétérit*

2) COMPETENCES COMMUNICATIVES ESSENTIELLES

- être capable de donner son opinion de façon variée
 - savoir exécuter les consignes de classe
 - savoir les verbes irréguliers
 - pouvoir exprimer ses goûts
 - être capable d'exprimer la fréquence à laquelle on fait une action
 - savoir utiliser le « *Classroom English* »
 - savoir structurer les phrases affirmatives, négatives et interrogatives
 - savoir décrire une image
 - savoir faire un bilan de ses expériences
 - savoir raconter un événement passé
 - savoir émettre des hypothèses
 - savoir parler de ses projets, de son avenir
- **Pour aller plus loin**
- connaître la correspondance des classes britannique et américaine
 - nommer plusieurs métiers, plusieurs sports
 - varier les mots de liaison
 - savoir utiliser les adjectifs composés