

## NOTIONS A (RE)VOIR POUR BIEN ABORDER LA 4<sup>e</sup>

### 1) GRAMMAIRE DE BASE

- *Be et Have got* au présent simple
- le présent simple (goûts, habitudes, routine)
- le présent *be + ing* (action en cours)
- la capacité et les talents : *can, be good at*
- l'obligation : *must*
- le prétérit simple (*be/have + verbes lexicaux*)
- l'expression de l'opinion et de l'accord (*I think, I agree/I don't agree* et autres)
- les mots interrogatifs
- le comparatif de supériorité et le superlatif
- l'expression de la fréquence
- les mots interrogatifs
- l'expression des goûts : *like (... better), love, prefer (+ ing)*
- les mots de liaison simples
- la structure des phrases affirmatives, négatives et interrogatives

#### ➤ **Pour aller plus loin**

- la capacité : *can/could, have to, be able to, be allowed to*
- l'expression de l'avenir (*will/be going to/be + ing*)
- le prétérit simple avec *Ago*
- le besoin (*need*)
- l'expression variée des goûts : *like (... better), love, prefer + ing), be fond of/keen on/interested in ; can't stand/bear*

### 2) COMPETENCES COMMUNICATIVES ESSENTIELLES

- savoir saluer à différents moments de la journée et prendre des nouvelles de quelqu'un
- être capable de se présenter (identité, âge, classe, adresse, origine, etc.)
- être capable de donner son opinion simplement
- savoir dire et écrire l'heure, la date
- savoir utiliser les nombres cardinaux et ordinaux : de 1(er) à 1000(ème)
- savoir exécuter les consignes de classe
- savoir nommer le matériel scolaire, les matières scolaires
- savoir les verbes irréguliers basiques
- être capable de parler de sa routine quotidienne
- être capable de parler de ses loisirs, de ses centres d'intérêt
- pouvoir exprimer ses goûts
- pouvoir se décrire ou décrire quelqu'un physiquement
- être capable d'exprimer la fréquence à laquelle on fait une action
- savoir utiliser le « *Classroom English* » de base
- savoir structurer les phrases affirmatives, négatives et interrogatives

#### ➤ **Pour aller plus loin**

- varier les façons de saluer quelqu'un et de prendre de ses nouvelles
- varier les façons de donner son opinion
- exprimer ses goûts de plusieurs façons
- décrire une image
- parler de ses projets, de son avenir

- connaître la correspondance des classes britannique et américaine
- nommer plusieurs métiers, plusieurs sports
- être capable de nommer différentes tâches ménagères
- pouvoir décrire sa personnalité
- varier les mots de liaison
- savoir tous les comparatifs
- savoir utiliser les propositions relatives
- savoir parler des tâches ménagères
- savoir dire ce qu'on veut que quelqu'un fasse : la proposition infinitive
- savoir utiliser les adjectifs composés
- savoir utiliser les indications de direction