

NOTIONS A (RE)VOIR POUR BIEN ABORDER LA 5^e

1) GRAMMAIRE

- *BE* et *Have got* au présent simple
 - la place de l'adjectif
 - l'impératif
 - les modaux *can* (capacité/permission) et *must* (obligation)
 - le présent simple (goûts, habitudes, routine)
 - le présent *be + ing*
 - les quantificateurs (*some/any/no*) + *How much/How many*
 - les adjectifs possessifs
 - les prépositions de lieu
 - les mots interrogatifs
 - le génitif ou cas possessif
 - les pronoms personnels sujets et compléments
 - les déterminants (*a/an, the*, article zéro)
 - les mots de liaison : *and, but, because (of)*
 - l'expression des goûts : *like (... better), love, prefer + ing* ; *hate*
 - *There + Be (il y a)*
 - la structure des phrases affirmatives, négatives et interrogatives
- **Pour aller plus loin :**
- le prétérit simple (*be/have + verbes lexicaux*)
 - le comparatif de supériorité
 - l'expression de la fréquence
 - la quantité (mesures, ingrédients)
 - le superlatif

2) COMPETENCES COMMUNICATIVES ESSENTIELLES

- savoir saluer à différents moments de la journée
- savoir prendre des nouvelles de quelqu'un
- être capable de se présenter (identité, âge, classe, adresse, origine, etc.)
- être capable de donner son opinion simplement
- savoir utiliser le « *Classroom English* » de base
- savoir dire et écrire l'heure, la date
- savoir utiliser les nombres cardinaux et ordinaux : de 1(er) à 100(ème)
- savoir exécuter les consignes de classe
- savoir nommer le matériel scolaire, les matières scolaires
- être capable de parler de sa routine quotidienne
- pouvoir exprimer ses goûts (nourriture, sports, loisirs)
- pouvoir se décrire ou décrire quelqu'un physiquement
- être capable d'exprimer la fréquence à laquelle on fait une action
- savoir nommer différentes parties de la maison
- savoir parler de la famille et des liens de parenté
- connaître les principaux métiers
- connaître les verbes de mouvement
- savoir exprimer les émotions et sentiments de base
- savoir structurer les phrases affirmatives, négatives et interrogatives