PROJET APPN

ROSE SAINT JUST

Cahier des charges du récit d'aventure au travers des Activités Physiques de Pleine Nature

Dossier collectif par groupe de 2 ou 3 élèves

Faire un récit de 6 à 10 pages.
Ce récit sera une histoire inventée qui a pour thème :
« Vous êtes organisateurs d'une journée APPN, soit pour un groupe d'amis, soit pour des membres de votre famille » .

Vous ferez référence aux connaissances acquises tout au long du cursus scolaire (de la 6e jusqu'à la 3e) au travers des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN).

Vous ferez également apparaître les acquis dans les disciplines suivantes : SVT, Technologie, Histoire Géographie et Education civique, Anglais ou Espagnol ou Créole, et Français.

Vous y inclurez des explications précises et détaillées selon les consignes qui vous sont fournies sur les pages suivantes.

Seule limite à l'imaginaire, le domaine du « raisonnable » et du « vraisemblable ».

La restitution du travail se fera sur support papier.
Pour le passage de l'oral APPN, une présentation sur clé USB (diaporama, power point, montage vidéo…) est souhaitable.

Dépôt des récits Lundi 9 novembre 2020 au plus tard
Présentation orale Vendredi 27 novembre 2020

L'HISTOIRE
-le récit-
Le Rapport
aux autres
La solidarité
La Sécurité
mise en place
La météo
Respect de l'environnement
Mise en place d'une démarche citoyenne sur notre écosystème
Le parcours
Le matériel
Connaissance des capacités physiques et techniques
Utilisation
d'une langue
caribéenne.
Les techniques mises en œuvre pour présenter et concevoir votre travail
Intérêt de l'histoire
Lisibilité du récit
Réflexions personnelles

Conseils utiles

La sécurité :

- *Matériel choisi, ses vérifications,*
  - *Quel est le matériel utilisé ?*
  - *Comment vérifier son matériel ?*
  - *Mon matériel est-il bien adapté à tous ?*
- *Météo : la prise en compte de la situation météorologique*
  - *Comment je me renseigne ?*
  - *Qui appeler ?*
  - *Quelles sont les conditions à risques ?*
- *Dispositifs d'alerte : qui alerter en cas de problème, et quelles démarches sont mises en place pour remédier à tous types de situations problématiques ?*
- *Comment je mets en place la sécurité des personnes qui vont m'accompagner ?*

La technique :

- *Donner des explications techniques de l'activité choisie*

La condition physique et le choix du parcours

- *Connaître et prendre en compte la condition physique de chacun*
- *Choisir le parcours en fonction des personnes qui m'accompagnent*

Le rapport aux autres

- *Comment je prends en compte les différences individuelles ?*
- *Les règles de solidarité*
- *Etre capable de porter assistance*

L'environnement

- *Comment je prends en compte mon environnement ?*
  - *Le milieu naturel*
  - *La faune et la flore rencontrées*
  - *décrire des points remarquables comme la mangrove*
- *Quel est mon environnement et comment puis-je le décrire ?*
- *Le respect du site, c'est quoi ?*
  - *Que dois-je mettre en place pour respecter mon environnement ? (tri, recyclage…)*
  - *A quel moment puis-je dire que j'ai respecté mon environnement ?*

La construction du récit et sa présentation

- *Mon histoire est-elle intéressante ?*
- *Mon récit est-il fluide et lisible ? Travailler la mise en page.*
- *Vérifier l'orthographe*
- *Ai-je intégré une langue caribéenne ? (respect des règles de cette langue)*
- *Mes réflexions personnelles sur l'intérêt de faire des APPN, d'imaginer une aventure personnelle, de respecter son environnement, d'avoir un comportement écocitoyen …*

Tous vos professeurs ainsi que la documentaliste et l'infirmière sont là pour vous aider à construire ce récit.
N'hésitez pas à leur demander conseil.

Consultez tous les documents qui seront mis sur PRONOTE : critères de notation, attribution des points, conseils pour la préparation de l'oral …

Des dossiers d'anciens élèves sont consultables au CDI ,
pour vous donner des idées.

PROJET APPN

ROSE SAINT JUST

NOTATION du RECIT

Matières	Points		Critères pris en compte
Français	6	1 2 1 2	• Fluidité du récit • Intérêt de l'histoire • Orthographe • Réflexions personnelles sensées
Histoire/géo Educ Civique	3	1 2	• Prévisions météorologiques • Le rapport aux autres
Technologie	2	1 1	• Techniques utilisées pour la mise en page • Insertion de photos ou documents

SVT	3	1
		2
			• Connaissance du milieu naturel
			• Respect de l'environnement
			  • Respect de notre écosystème
			  • Mise en place d'une démarche citoyenne

Langues	1	0.5 0.5	• Insertion d'une langue caribéenne (anglais, espagnol, créole) • Respect des règles de cette langue
EPS	1	1	Connaître ses capacités physiques et techniques
Sécurité	4	1 1 1 1	• Choix de l'activité en fonction des personnes présentes • Choix du parcours et vérification du matériel • Mise en place d'un processus de secours • Gestion des incidents
Total	20		
Bonus	2	1 1	• Document vivant et agréable à lire • Une vraie interrogation et une bonne compréhension du milieu naturel