

# DEVENIR DÉLÉGUÉ(E)

*Au collège*



# Définition



- Le (La) délégué(e) est le représentant de sa classe.
- Il est l'intermédiaire privilégié entre ses camarades, les professeurs, la vie scolaire, l'équipe médico-sociale et l'équipe de direction.

# Le rôle des délégués

- faciliter la communication entre les élèves, avec les professeurs, la vie scolaire, l'équipe médico-sociale et l'équipe de direction.
- Il participe à l'animation et la vie de son établissement:
  - Il formule des propositions, participe aux différentes actions de son établissement.

# Les droits des délégués

- Consulter ses camarades lors des heures de vie classe
- Etre le porte parole des ses camarades
- Faire des comptes rendu des conseils de classe ou des différentes réunions
- Prendre la parole au conseil de classe
- Le droit d'être formé
- De proposer des projets



# Les devoirs des délégués

- Représenter sa classe
- Assister à tous les conseils de classe
- Assister à toutes les réunions
- Etre à l'écoute de tous ses camarades
- D'informer ses camarades
- Réfléchir à des projets et d'aider à l'animation de la vie de son établissement
- Respecter la confidentialité
- Respecter le règlement intérieur comme tous les autres élèves



# Le délégué ne doit surtout pas :

- Etre agressif
- Utiliser un vocabulaire familier
- Déformer des propos
- Ne pas respecter la confidentialité
- Profiter de son statut de délégué sur les autres élèves

Circulaire n°77-2748 du 8 juillet 1977

Circulaire n°82-230 du 2 juin 1982

# RESOLUTION DE PROBLEMES

- SITUATION TYPE (en groupe de 3 / 4 élèves)



## Objectif

L'objectif de l'exercice est de vous mettre dans une situation scolaire fictive mais possible où vous êtes amenés à intervenir au titre de délégué de classe

## Formule

La situation est présentée.

Après quelques minutes de réflexion, deux élèves volontaires exposent leur analyse de la situation et proposent des solutions. Ces solutions sont discutées par l'assemblée.

[Situation 1](#)

[Situation 2](#)

# Annexe 1

## SITUATION 1



Une élève de la classe, Vanessa Martin, qui avait jusque là des résultats convenables et un comportement correct semble brusquement s'être refermée sur elle même : elle semble triste et préoccupée, ses résultats baissent, elle fait preuve de nervosité et d'agressivité avec certaines de ses camarades. Elle ne mange pas à tous les repas. Lorsqu'on lui demande ce qui ne va pas, elle dit qu'elle a des soucis mais sa meilleure copine affirme que « c'est personnel » et qu'elle ne veut pas qu'on en parle...

*Penses tu, qu'au titre de délégué(e), tu  
peux faire quelque chose pour elle ?  
Et si oui, que fais tu ?*

## Annexe 2

# SITUATION 2



Dans la classe, après un début d'année plutôt confortable, les cours de maths deviennent nettement plus difficiles. Un petit nombre d'élèves a maintenant du mal à suivre les cours et a des difficultés à comprendre. Certain(e)s sont même de plus en plus démotivé(e)s. Les autres élèves s'en tirent mieux. Bien qu'ils aient plus de mal qu'au début de l'année, ils arrivent à avoir des notes convenables. Tu fais partie de ces derniers élèves qui n'ont pas de difficultés particulières.

*Que penses tu de cette situation ?  
Vois tu quelque chose à faire ? Quoi ?  
Comment ?*

# On vote?



- L'élection a lieu à bulletin secret
- La majorité absolue est exigée un 1<sup>er</sup> tour
- un 2<sup>nd</sup> tour à lieu à la majorité relative ; en cas d'égalité du nombre de voix le plus jeune est déclaré élu