

Plan Particulier de Mise en
Sûreté

PPMS

Seisme

Collège Asselin De Beauville
DUCOS



Séisme en Haïti

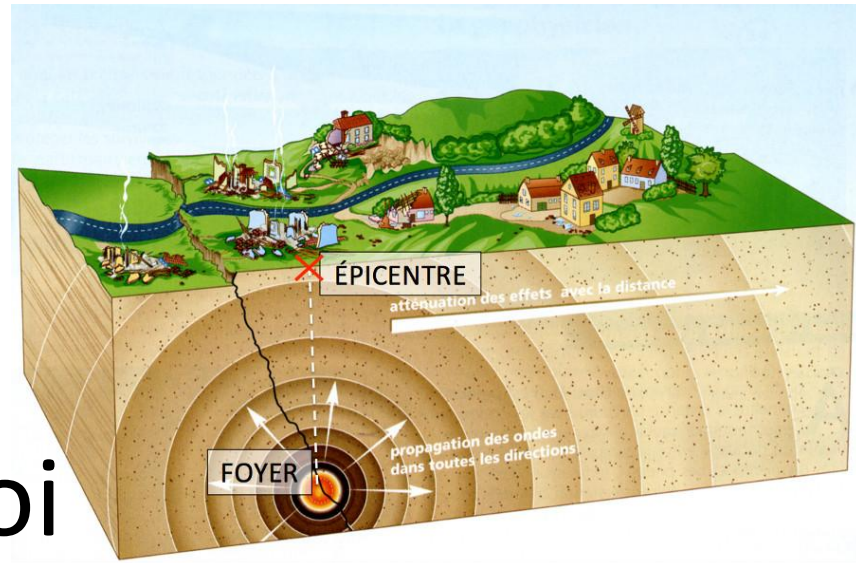
Bilan de la catastrophe
(le 25 janvier à 16h00 GMT)

-  Environ **150 000** morts
-  Plus de **194 000** blessés
-  **133** personnes sauvées des ruines par les équipes internationales
-  **1 million** de sans-abri
-  **800 000** personnes hébergées dans des camps de fortune (à Port-au-Prince)

Sources : ONU, autorités haïtiennes

AFP 250110

C'est quoi un séisme

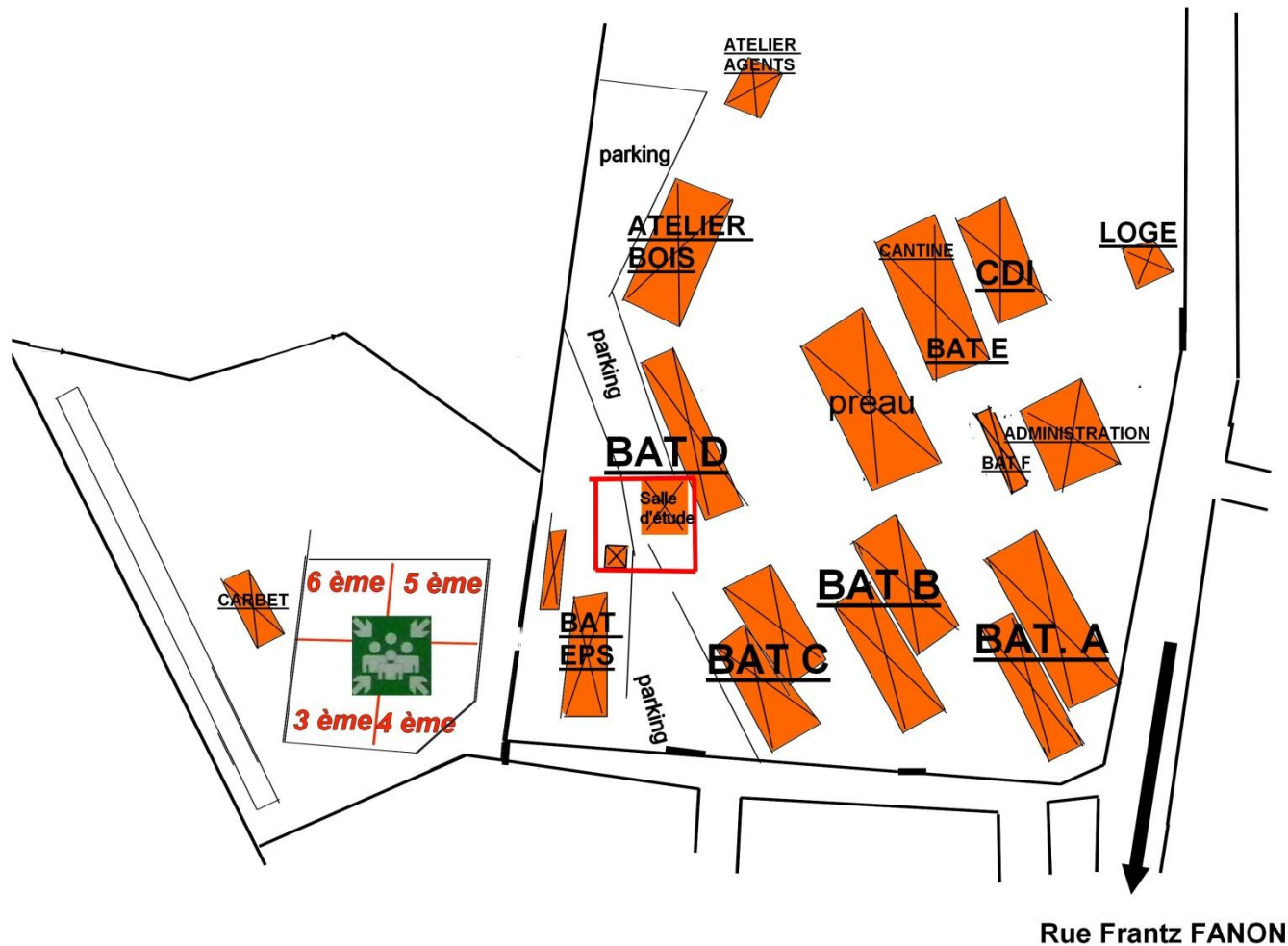


click

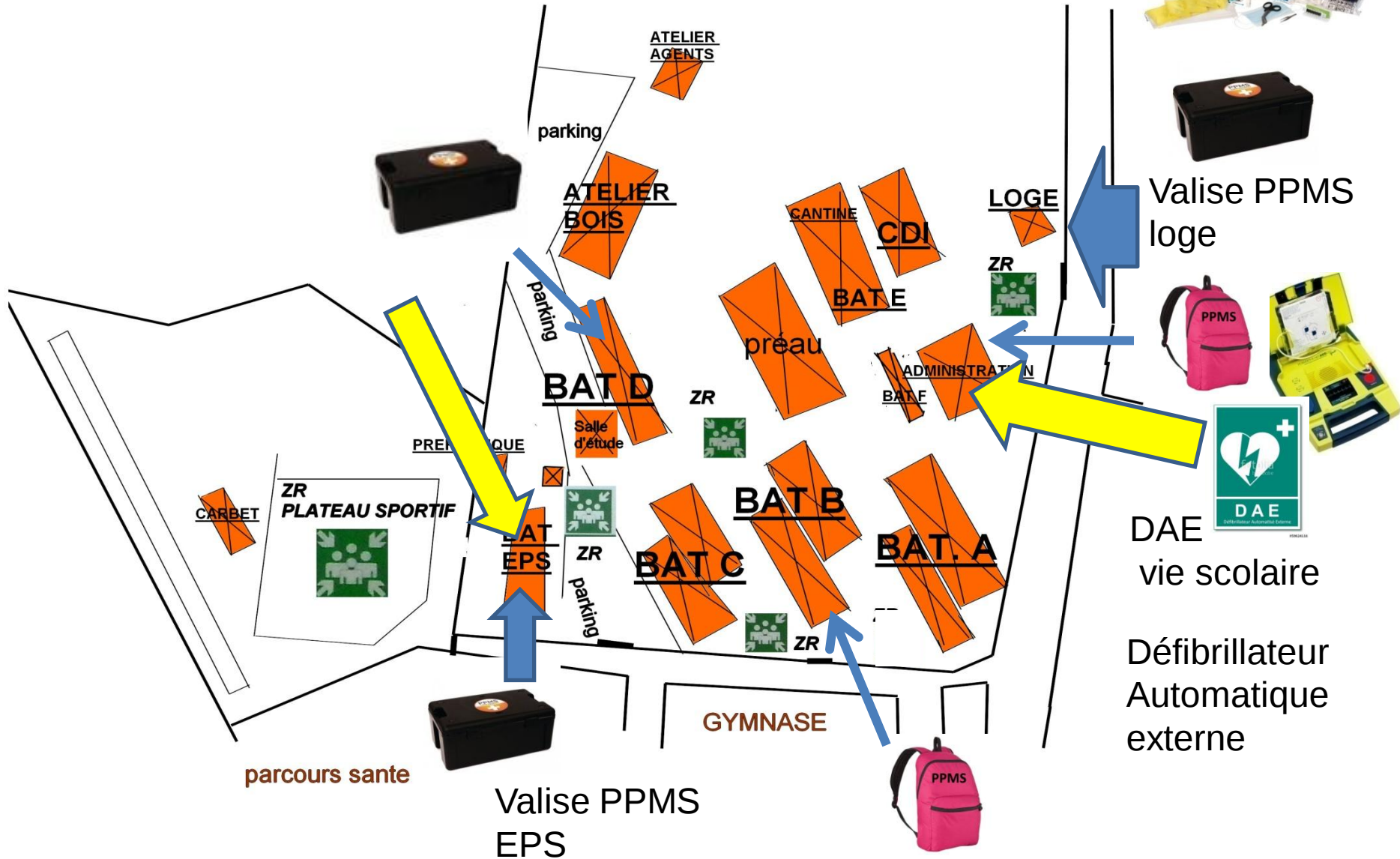
Vidéos sur la chaine Youtube du collège:
C'est pas sorcier -Risque sismique aux Antilles : des îles sous la menace d'une catastrophe
C'est pas sorcier- la terre tremble

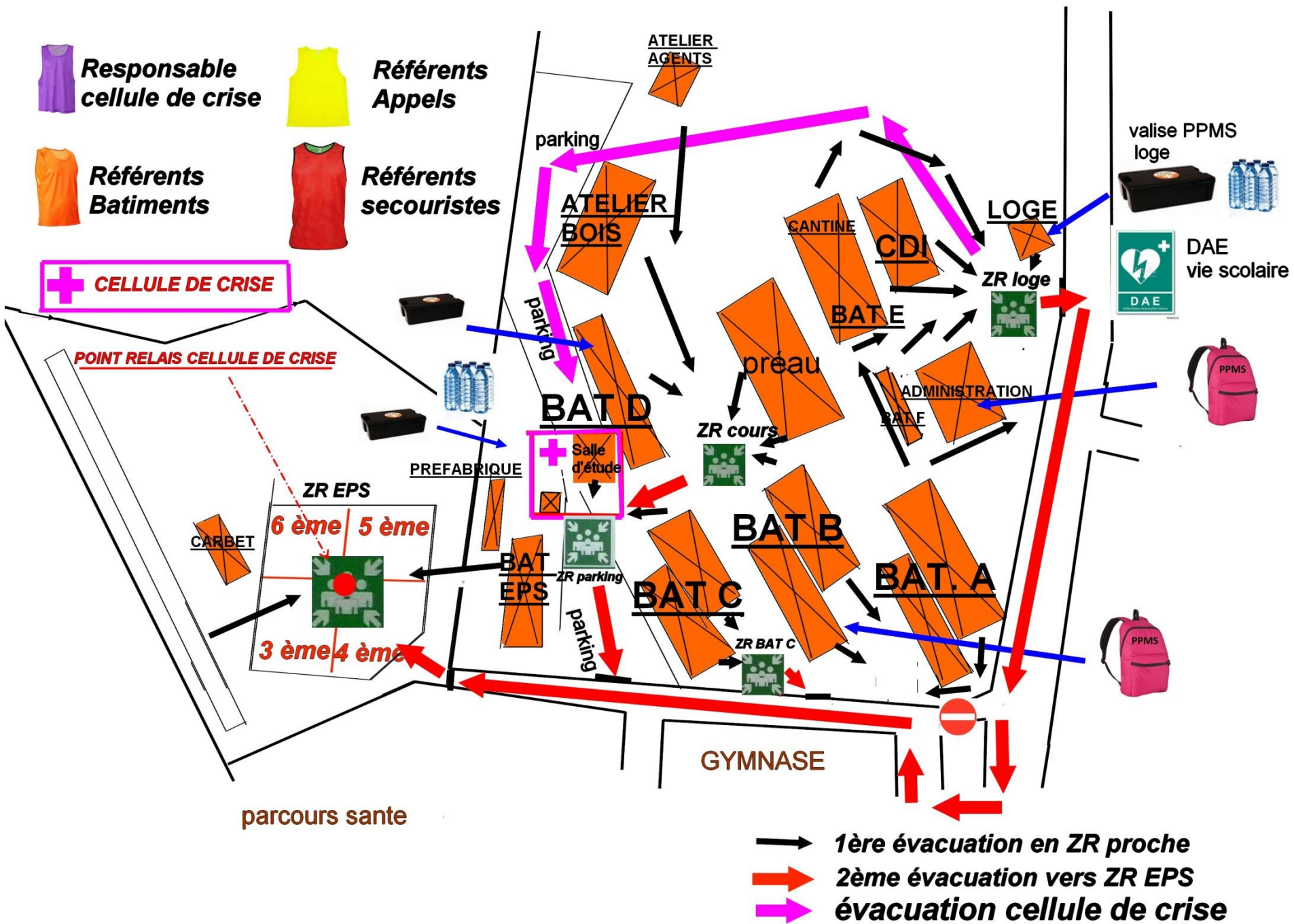


PLAN du Collège Asselin De Beauville



Zones de Regroupement (ZR) collège Asselin De Beauville





D.A.E. VIE SCOLAIRE

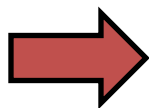


Localisation valises PPMS

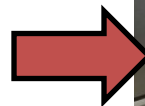
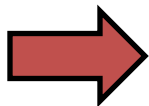


Localisation valises PPMS

BAT B
SALLE B3



SECRETARIAT
PRINCIPAL



Conduite à tenir

- **PENDANT LA SECOUSSE:** (PLUSIEURS SECONDES)

Se protéger sous les tables, dans les encadrements, durant toute la secousse.

- **APRES LA SECOUSSE:**

Sortir sans courir vers la zone de rassemblement la plus proche.



1 ère Evacuation

sur les ZR

FICHE D'APPEL

A REMETTRE A LA CELLULE DE CRISE

Date : Heure :
 Classe : Salle :
 Professeur :

Feuille d'appel
 PPMS

VICTIME(s) :

Nom :
 Classe ou age :
 Lieu :
 Problème :
 Conscience : oui , non.
 et respiration : oui , non.

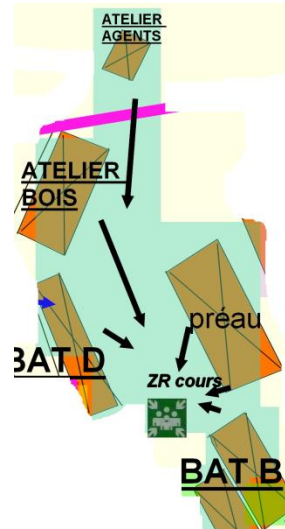
3 Valises PPMS



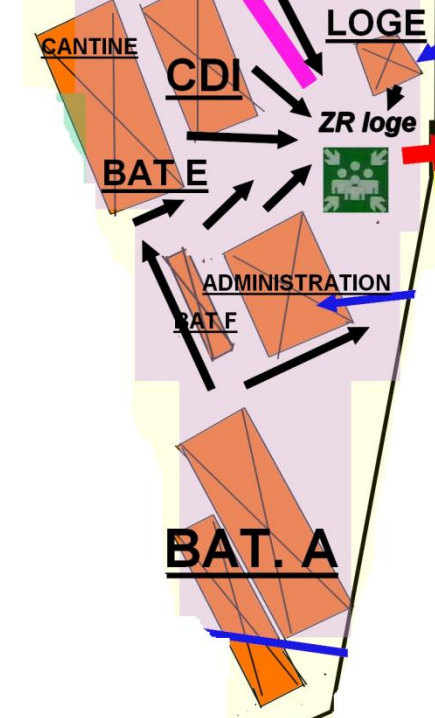
2 sacs PPMS



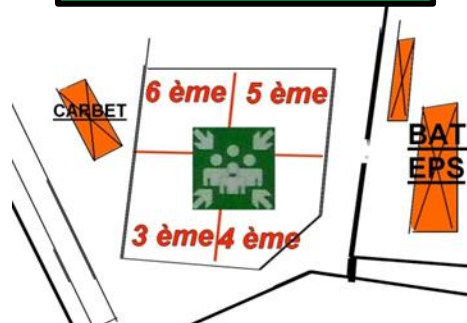
ZR COURS



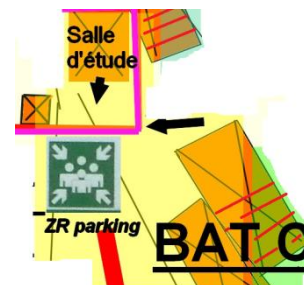
ZR LOGE



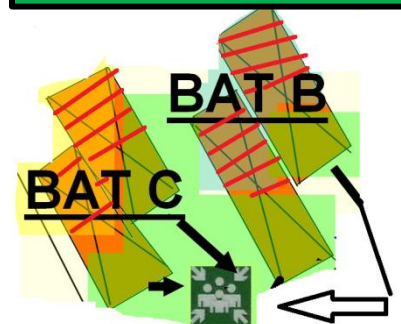
ZR PLATEAU SPORTIF



ZR PARKING



ZR GYMNASSE



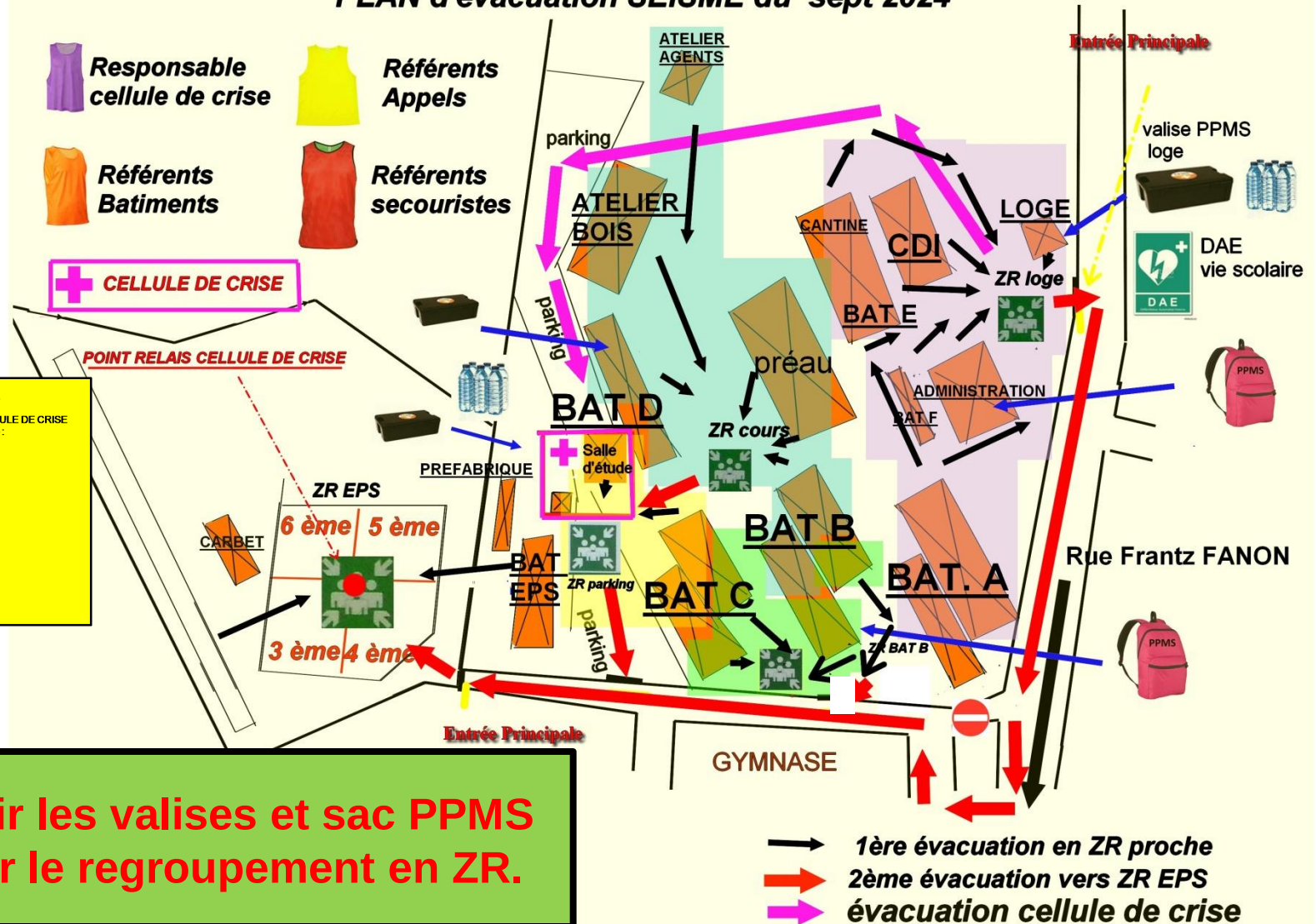
1 ère Evacuation

sur les ZR

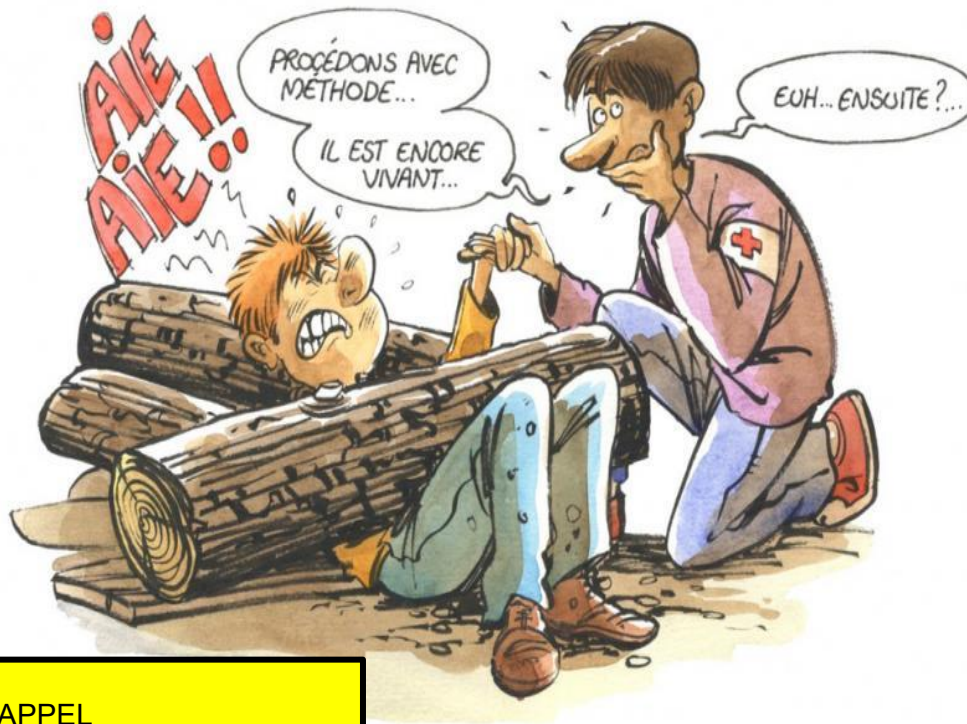
Appel fiche jaune (manquants et victimes)

A GARDER jusqu'au 2ème appel.

PLAN d'évacuation SEISME du sept 2024



Sortir les valises et sac PPMS pour le regroupement en ZR.



FICHE D'APPEL

A REMETTRE A LA CELLULE DE CRISE

Date : Heure :

Classe : Salle:

Professeur :

**ABSENTS avant
le séisme**

**MANQUANT A
L'APPEL après**

VICTIME(s) :

Nom :

Classe ou age:

Lieu :

Problème :

Conscience : oui , non.

et respiration : oui , non.

- Faire l'appel et noter les victimes
- **GARDER la fiche jaune avec soi jusqu'au deuxième appel SUR LE PLATEAU SPORTIF**

Répond

Ne répond pas

Réagit au pincement

Ne réagit pas au pincement

Difficultés à parler

Difficultés à respirer

Respiration rapide

Plaies

Membre déformé

Mal au ventre

Envie de vomir

Vomissements

Tête qui tourne

Saignement.....

Pâleur

Agitation

Angoisse

Pleurs

Tremblements

Autre (préciser)
.....

DURÉE DES SIGNES OBSERVÉS

Documents

- PROTOCOLE D'ouverture
- listes élèves et responsables numéros.
- Fiche conduites à tenir en première urgence (annexe 10)
- Plan indiquant les lieux de mise en sûreté (internes ou externes)
- Fiches individuelles d'observation (annexe 9) appels
- Fiches synthèse état des lieux
- Plan du clg électricité eau.
- Planning d'occupation des salles.

Matériel

- Brassards (pour identifier les personnes ressources)
- Chasubles couleurs (jaune, rouge, violet, orange)
- Radio à piles (avec piles de rechange) et inscription des fréquences de France Inter ou de la radio locale conventionnée par le préfet
- Talkie walkie
- Rubans adhésifs (larges)
- Ciseaux
- Linges, chiffons
- Lampe de poche avec piles
- Essuie-tout
- Gobelets
- Seau ou sacs plastiques (si pas accès WC)
- Eau (si pas accès point d'eau)
- Jeux de cartes, dés, papier, crayons...

Trousse de premiers secours (aide mémoire psc1)

Cette trousse de premiers secours comprend (cf. B.O. spécial n° 1 du 6 janvier 2000) :

- Sucres enveloppés
- Sacs plastiques et gants jetables
- Ciseaux
- Couverture de survie ou isothermique
- Mouchoirs en papier
- Savon de Marseille
- Garnitures périodiques
- Éosine disodique aqueuse non colorée - désinfection des plaies sauf hypersensibilité à l'éosine
- Compresses individuelles purifiées
- Pansements adhésifs hypoallergiques
- Pansements compressifs
- Sparadrap
- Bandes de gaze
- Filets à pansement
- Écharpe de 90 cm de base

N.B. : les quantités de produits varient en fonction du nombre de lieux de mise en sûreté, en fonction aussi du nombre d'élèves :

- choisir de petits conditionnements ;
- le matériel et les produits doivent être vérifiés, remplacés ou renouvelés ;
- pour les élèves faisant l'objet d'un Projet individualisé d'accueil ou d'intégration penser à se munir de leur traitement spécifique.

OUVRIR LA Valise PPMS si besoin ou bien la transporter en Cellule de crise

Suivre PROTOCOLE
D'OUVERTURE (1^{er} page du lutin)

Mettre en service les talkies-
walkies



**Responsable
cellule de crise**



**Référents
Appels**



**Référents
Batiments**



**Référents
secouristes**



2ème évacuation

Regrouper les valises et sac PPMS pour le plateau sportif et Cellule de crise.

CELLULE DE CRISE

POINT RELAIS CELLULE DE CRISE

ZR EPS

6ème 5ème

CARBET

ZR plateau sportif

6ème 5ème

3ème 4ème

1. Regroupement général sur le plateau sportif.

ATELIER AGENTS

parking

ATELIER BOIS

CANTINE

CDI

LOGE

ZR loge

BAT E

préau

ADMINISTRATION

BAT F

BAT D

Salle d'étude

ZR cours

PREFABRIQUE

BAT EPS

ZR parking

BAT B

BAT C

BAT. A

ZR BAT B

parking

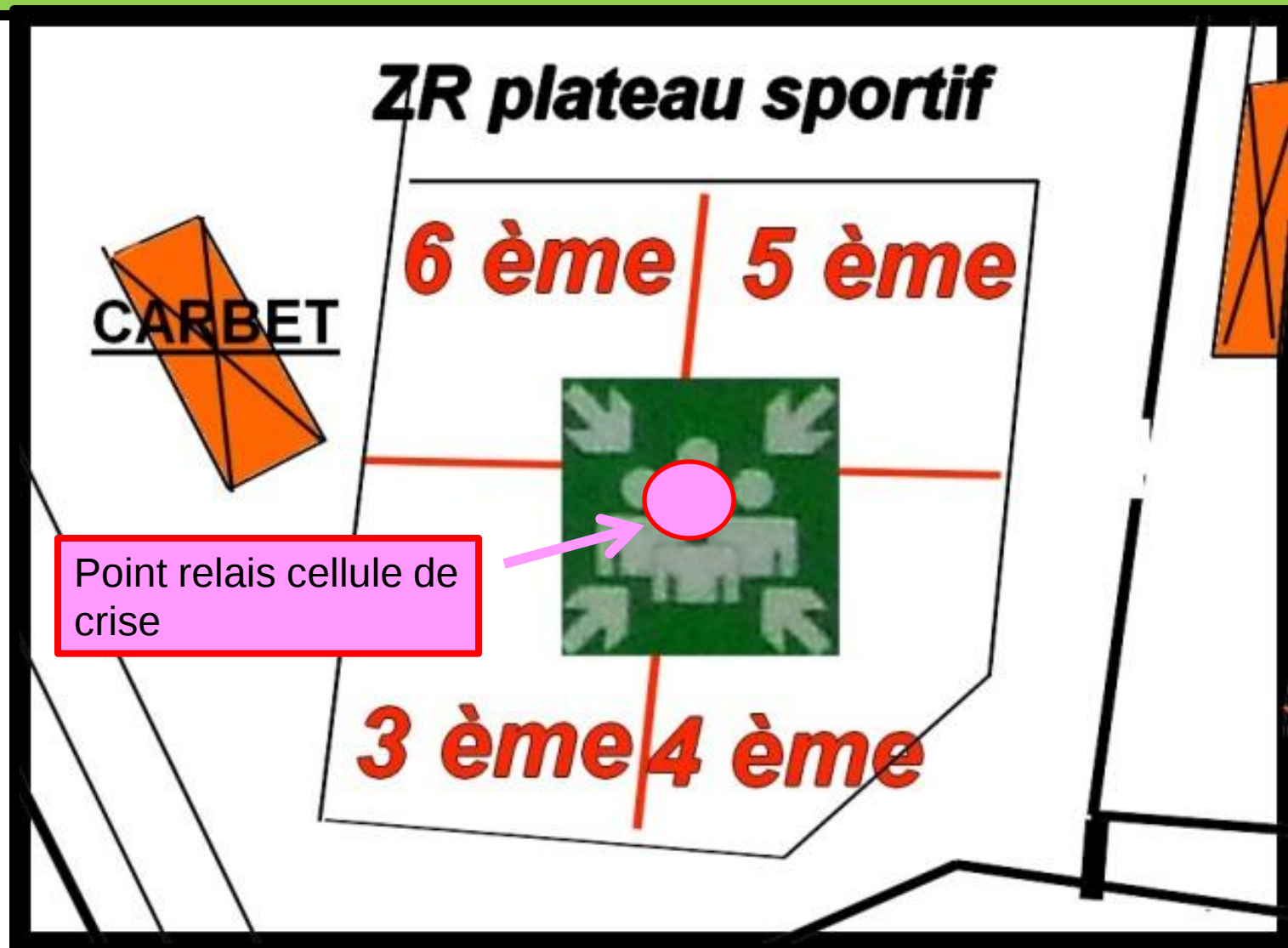
GYMNASE

1ère évacuation en ZR proche

2ème évacuation vers ZR EPS

évacuation cellule de crise

1. Ranger les élèves suivant l'affichage 6eme /5eme/4eme /3eme
2. Refaire l'appel sur la fiche jaune et la transmettre au point relais de la cellule de crise



Organisation de la cellule de crise

Chef cellule de crise	Pôle Secours	Pôle communication interne	Logistique Batiments
-Assurer une présence constante -Répartir les missions -Recueillir un maximum d'informations	<i>Avant l'arrivée des secours :</i> -Mettre en œuvre les moyens internes <i>A l'arrivée des secours :</i> -Transmettre les infos au COS -Accompagner le COS -Remettre au COS un exemplaire du PPMS avec plans <i>Pendant l'intervention :</i> -mettre à disposition des personnes -transmettre les informations	- Centraliser les appels et vérification des présents emploi du temps (classe, prof personnel) - centraliser les bilans remontant des différentes zones - Collecter les infos sur l'état des locaux - Assurer la relation avec les familles (avec accord préfet) - Noter la chronologie des évènements	-Assurer l'accueil à la loge et au parking personnel -Faire états des lieux BAT et dégager les voies d'accès -Rendre opérationnels les locaux prévus pour la cellule de crise -Mettre à disposition du cos les moyens de l'établissement -Assurer le ravitaillement - Assurer le contrôle des accès - Noter la chronologie des mouvements - Assurer la liaison entre les entrants et les personnes concernées - Diriger les renforts de secours

Synthèse données d'appel

**APPORTER LES FICHES
D'APPEL A LA CELLULE
DE CRISE**

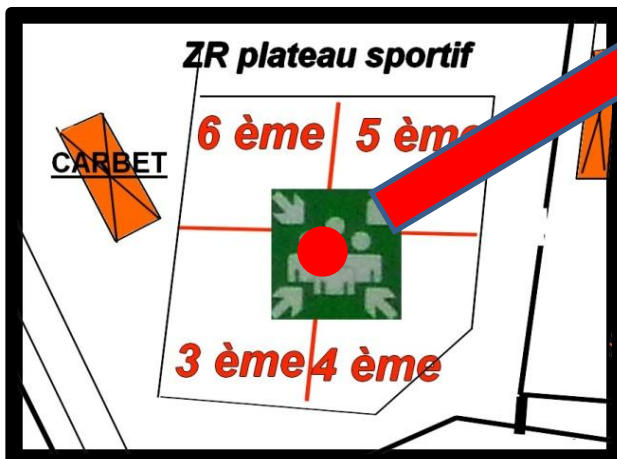
Cellule de crise



Une (ou des) personne(s) de la
vie scolaire (ou un agent ou
autres) prend un gilet jaune ET
RECUPERE TOUTES LES FICHES
D'APPEL POUR AMENER A LA
CELLULE DE CRISE

A REMETTRE A LA CELLULE DE CRISE
Date :
Classe :
Professeur :
Heure :
Salle :

VICTIME(s) :
Nom :
Classe ou age :
Lieu :
Problème :
Conscience : oui , non.
et respiration : oui , non.





• S'occuper des victimes

rester à deux près de la victime



TRAUMA 3: fracture ouverte

TRAUMA 2: entorse genou

TRAUMA 1: handicap béquille

PERTE de CONNAISSANCE 1:

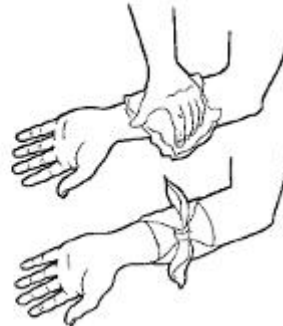
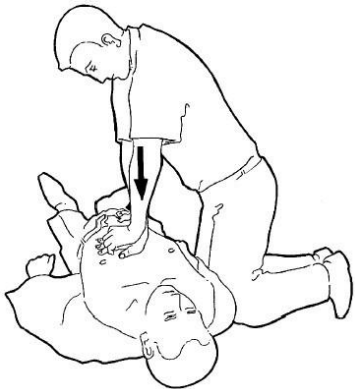
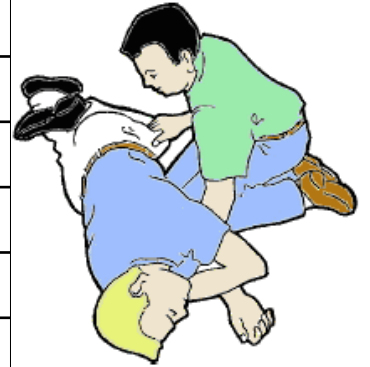
PERTE de CONNAISSANCE 2:

MALAISE 1 : stress ventilatoire

MALAISE 2: crise asthme

HEMORRAGIE 1: saignement abondant bras

HEMORRAGIE 2: saignement abondant Av.br



MEMENTO SECOURISME

SAIGNEMENT ABONDANT

COMPRESSION MANUELLE
DIRECTE

SI UN CORPS ETRANGER EST DANS LA
PLAIE, **JE NE TOUCHE A RIEN** ET
J'APPELE LES SECOURS SPECIALISES
QUI ME GUIDERONT

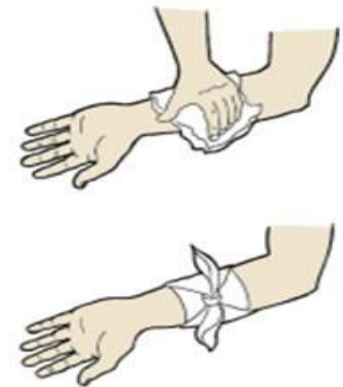
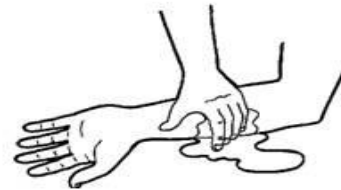


Si j'**ai besoin de me libérer les mains** :
pose d'un **PANSEMENT COMPRESSIF**



Si cela n'augmente pas le délai
d'intervention, je prends les précautions
nécessaires pour ne pas entrer en contact
avec le sang

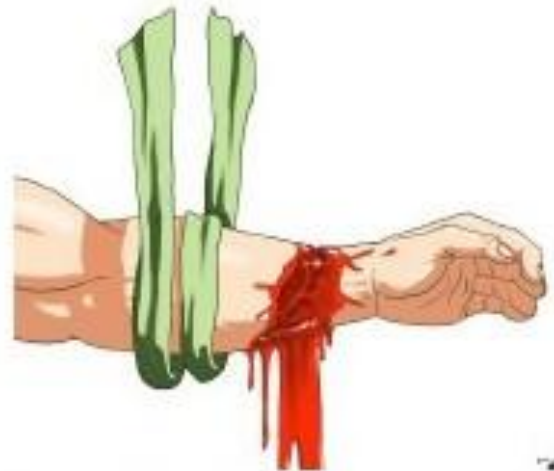
Dans tous les cas, j'allonge la victime



Pansement compressif inefficace alors faire un Garrot Tourniquet



a – Matériel



b – Mise en place du lien au dessus de la plaie qui saigne



b – Serrer le garrot en tournant le bâton jusqu'à l'arrêt du saignement

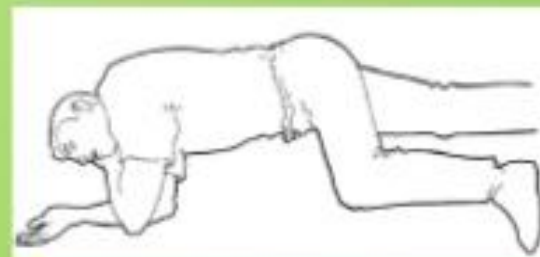
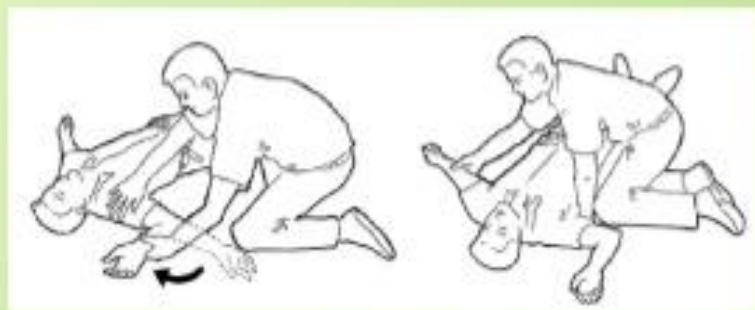
Figure 2 : Réalisation d'un garrot improvisé « tourniquet ».



SECOURIR une victime qui ne répond pas et qui respire



- Placer la victime en **position latérale de sécurité (PLS)**



La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

Plaie au **thorax**

Position $\frac{1}{2}$ assise

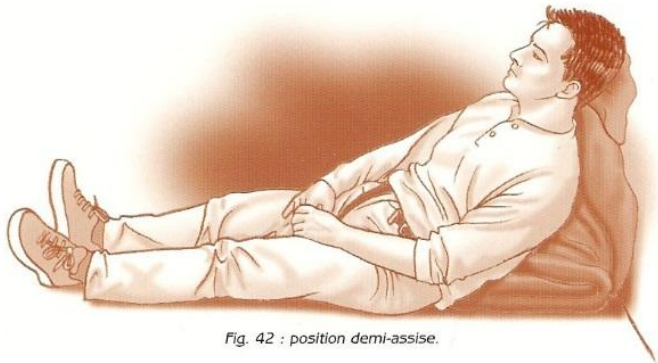


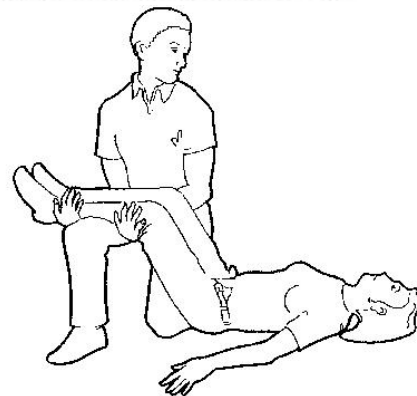
Fig. 42 : position demi-assise.

Plaie à l'**abdomen**

Position à plat dos avec les cuisses fléchies



Fig. 43 : position à plat dos, cuisses fléchies.



La victime ne respire pas

Défibrillateur Automatique Externe



APPAREIL A GUIDAGE VOCAL

Mode opératoire



- Ouvrir le DAE
 - Mettre les électrodes
 - Écouter les consignes.
 - Reprendre le massage cardiaque
- Si nécessaire.

