



# GUIDES 5 PLAN DE FORMATION 2021~2022

**DIRECTEURS  
RASED  
BD et NT**

Il s'agit de s'inscrire dans **un parcours de formation personnalisé par école/cycle** en faveur du développement de compétences professionnelles.

**Nouveautés 2021-2022 :**

Les plans maths et français se déroulent dorénavant chacun sur 6 ans par cycle ou par école;

Les enseignants inscrits dans un plan à N-1 **seront accompagnés dans l'année suivante par les RMC/RFC ou équipe de circonscription;**

Toute absence à un temps de formation prévue par un plan sur une année ne pourra être reportée; Elle devra être justifiée;

**6h00 sur les 18h00 dédiées aux réunions Directeurs/IEN pour les directeurs.**

**Plusieurs guides** seront créés en fonction des **parcours personnalisés par école/cycle** ;

Les formations **Hors plan** seront conservées 3 ans et auront **un format hybride** (m@gistere distanciel (lecture ressource) + présentiel);

**Tous les enseignants de C1 bénéficieront d'un temps de formation aux nouveaux programmes 2021 (pas de formation choix libre d'équipe au C1);**

**Les C3 bénéficieront de 6h00 prises sur les 108h afin de participer aux Conseils Ecole Collège + travail en commission;**

**2 nouvelles formations par an** seront ajoutées pour renouveler l'offre (besoins exprimés) ;

**Le site de la circonscription** sera le lieu de dépôt des ressources : onglet « Formation ».

❖ **Enseignants inscrits au Plan Mathématiques ou au Plan Français**

Les enseignants intégrés à ces plans ne se concentreront que sur ces entrées à hauteur de **27h** en mathématiques et **30h** en français.

Ils y sont **inscrits d'office** afin d'assurer le turn-over pluri annuel : le contenu de leur formation correspond au **GUIDE 1 Plan PAF.**

❖ **Enseignants et équipes HORS PLAN en 2021-2022**

Pour les enseignants et équipes non concernés par ces plans et afin de demeurer dans une même dynamique deux formats de parcours seront proposés :

**GUIDE 2 sortants Hors Plan**

Ceux qui étaient dans le plan maths ou dans le plan français en 2020-2021 bénéficieront de 4h00 **d'accompagnement par la RMC ou la RFC,**

**soit 4h00 + 14h00 de réalisation d'un parcours hybride pour un total de 18H00.**

**GUIDE 3 Hors Plan PAF depuis 2020**

Ceux qui sont hors plan depuis 2019-2021 ou qui le seront encore en 2021-2022 bénéficieront **d'un parcours hybride de 18h00 tenant compte des besoins exprimés lors des bilans du PAF 2021 par les équipes avec un accompagnement prévu.**

**GUIDE 4 Hors Plan PAF depuis 2021**

Ceux qui sont nouvellement hors plan en 2021 et qui ont réalisé un PLAN dans son intégralité bénéficieront **du parcours hybride de 18h00 proposé en 2020-2021 avec un accompagnement prévu.**

❖ **Autres personnels**

**GUIDE 5 : DIRECTEUR, NT, BD, RASED**

# Parcours de développement des compétences

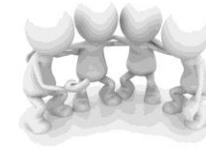
## S'engager, s'inscrire/choisir :

- Priorités académiques
- Besoins identifiés individuels
- Besoins identifiés collectifs



## Espace collaboratif

- Consultation ressources
- Partage



## Travailler entre pairs Etre accompagné

pour :

- Expérimenter
- Travailler en constellation
- Echanger sur les pratiques
- Mutualiser les pratiques



## Présenter un bilan

pour :

- Evaluer ses acquis
- Valoriser les avancées
- Réajuster la formation
- Devenir personne ressource



LISTE des thèmes des animations  
C1,2,3 HORS PLANS

TYPE	THEMES
Parcours Maths	C1/AP1: Méthode heuristique: ARPEME manip 1 et 2
	C1/AP2: Construire le nombre 1 et 2
	C2/AP1: Méthode heuristique : place de la manipulation
	C2/AP2: Construire le nombre
	C3/AP1: Cahier de recherches
	C3/AP2: RP en géométrie
Parcours Français	C1/AP1: Narramus 1 et 2
	C1/AP2: L'écrit au C1
	C2/AP1: Du code à la conscience orthographique
	C2/AP2: Stratégies de compréhension en lecture
	C3/AP1: Ecrire au C3 textes courts niv 1/textes longs niv 2
	C3/AP2: Compréhension au C3: lire texte doc 1/écrire niv 2
MATERNELLE	Les nouveaux programmes 2021
Choix d'équipes d'école C2 et C3	Intercycle: La DI et les traces écrites en sciences et en techno C2/C3
	Intercycle: L'enseignement EMILE(LVE) et EMILC(LVR) aux C1, C2, C3
	Intercycle: Liaison GS/CP 100% réussite
	Intercycle/ Les cartes mentales, un outil en faveur de l'autonomie cognitive C2 et C3
	Intercycle: Mettre en œuvre un projet EDD aux cycles 1 et 2
	C2: EPS au quotidien
	C2/C3 : Gestion du temps et travail à la maison
	C3: Séquences sociées / C2M et projet EDD
	C3: Les volcans au C3
	C3: Enseigner la natation
	C3: EPS au quotidien



Mon parcours

18h

# Je suis directeur.trice d'école hors plans ou dont l'école, un cycle est dans un plan

## Hors PLANS

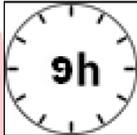
1 AP en mathématiques au choix (parmi les propositions des 3 cycles hors plans)  3 h

1 AP en français au choix (parmi les propositions des 3 cycles hors plans)  3 h

Informer de son choix (mail aux CPC)

1 AP « équipe d'école » à suivre avec son école ou priorités maternelles  3 h

## Ecole /cycle dans un plan ou école hors plan

Pilotage de l'école ou du cycle impliqué dans un plan / temps de pilotage des classes dédoublées ou priorités maternelles  3 h à  9h

Informer de son choix (mail aux CPC)

Réunions Directeurs-IEN  6 h

+

**2 journées** de formation sur les thématiques entre pairs

Informer systématiquement la CPC Mme Lafleur pour toute inscription à une AP



Mon parcours

**18h**

## Je suis enseignant.e membre du RASED

1 AP en mathématiques au choix  
(parmi les propositions des 3 cycles)  
Hors Plans



1 AP en français au choix  
(parmi les propositions des 3 cycles)  
Hors Plans



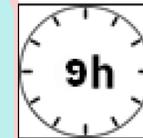
Informer  
de son  
choix (mail  
aux CPC)

1 AP « équipe d'école » à  
suivre avec son école d'affectation C2 ou  
C3 ou priorités maternelles



+

Réunions : RASED- IEN,  
Implication projets, réunion  
missions, contributions diverses



Informer systématiquement la  
CPC Mme Lafleur pour toute  
inscription à une AP



Mon parcours

**18h**

## Je suis enseignant.e **BD** remplaçant (hors plans math et français)

1 AP en mathématiques au choix (parmi les propositions des trois cycles hors plans)



1 AP en français au choix (parmi les propositions des trois cycles hors plans)



1 AP « autres domaines » au choix (parmi les propositions des 2 cycles hors plans)



1 AP « équipe d'école » à suivre avec l'école de son choix ou priorités maternelles



+

Réunions BD : 2 x 1h00 avec l'IEN

Informer systématiquement la CPC Mme Lafleur pour toute inscription à une AP



Mon parcours

**18h**

## Je suis enseignant.e **néo -titulaire NT<sub>1</sub>, NT<sub>2</sub>, NT<sub>3</sub>** (hors plans math et français)

1 AP en mathématiques au choix (parmi les propositions des trois cycles des pages précédentes)



1 AP en français au choix (parmi les propositions des trois cycles des pages précédentes)



1 AP « autres domaines » au choix (parmi les propositions des trois cycles des pages précédentes)



1 AP « équipe d'école » à suivre avec l'école de son choix



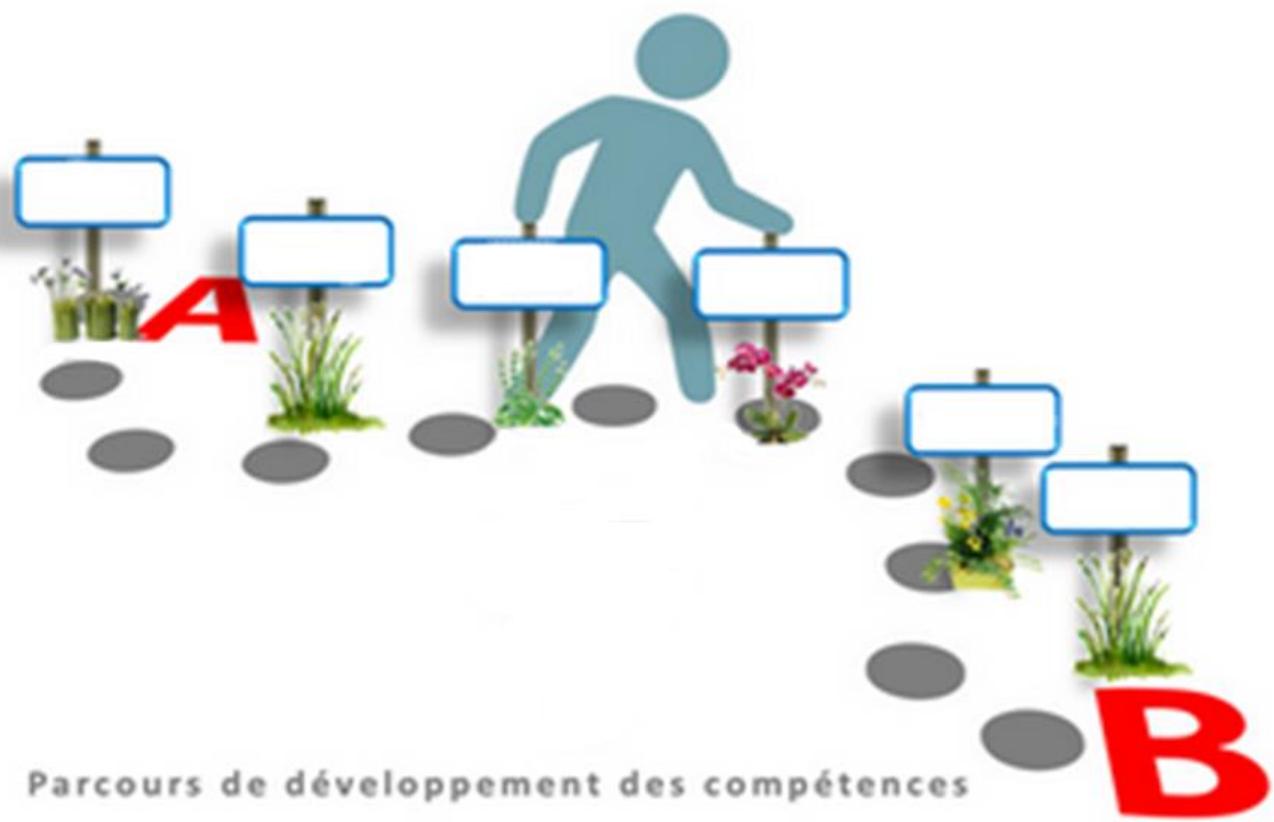
+

Réunions NT : 2 x 1h00 avec l'IEN

+

STAGES AEM académiques

Informer systématiquement la CPC Mme Lafleur pour toute inscription à une AP



***Bon parcours de formation!***