



**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Missions Education prioritaire,  
Mathématiques et Maternelle**

**Année scolaire 2020-2021**

# **Évaluations académiques**

## **Construire les outils pour structurer sa pensée**

### **Grande section**

<b>NOM de l'élève</b>	
<b>PRENOM de l'élève</b>	
<b>Classe</b>	

## Compétence 1 : Quantifier une collection

### Exercice 1

**Activité** : Dire le nombre qui correspond à la quantité de cubes sur la table.

**Consigne** : Combien y a-t-il de cubes sur la table ?

0

1

3

### Exercice 2

**Activité** : Constituer une collection de cardinal donné.

**Consigne** : Donne-moi 5 cubes.

0

1

3

### Exercice 3

**Activité** : Reconnaître un nombre dont la disposition spatiale a été modifiée.

**Consigne** : Combien y a-t-il de cubes ?

0

1

2

3

### Exercice 4

**Activité** : Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

**Consignes** :

1. J'ai 4 cubes dans le gobelet, j'en veux 7. Dis-moi ce qu'il faut pour avoir 7 (ou « Que vas-tu faire ? »).

2. J'ai 7 cubes dans le gobelet, j'en veux 5. Dis-moi ce qu'il faut pour avoir 5 (ou « Que vas-tu faire ? »).

0

1

2

3

## Compétence 2 : Lire des nombres entiers

### Exercice 5

**Activité** : Associer les noms des nombres à leur écriture chiffrée.

**Consigne** : Sur chaque ligne, entoure le nombre que je vais te dicter :



0	6	3	2	5	1
---	---	---	---	---	---



7	4	1	3	5	2
---	---	---	---	---	---



2	8	6	0	10	9
---	---	---	---	----	---



1	10	0	6	8	2
---	----	---	---	---	---



7	1	2	10	5	3
---	---	---	----	---	---



2	8	6	0	10	9
---	---	---	---	----	---

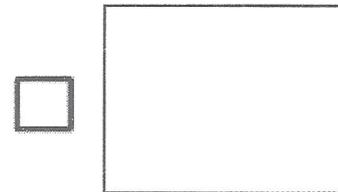
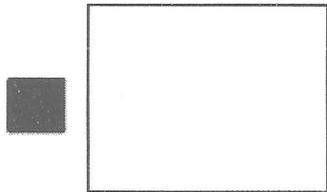
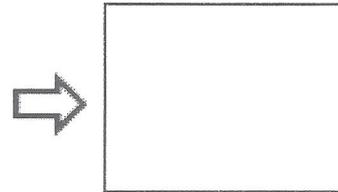
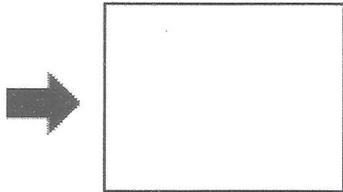
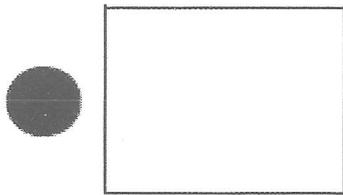
0
1
2
3

## Compétence 3 : Écrire des nombres entiers

### Exercice 6

**Activité** : Écrire, sous la dictée, des nombres entiers en chiffres.

**Consigne** : Dans chaque case, écris le nombre que je vais te dicter :



0
1
2
3

## Compétence 4 : Résoudre des problèmes

### Exercice 7

**Activité** : Résoudre des problèmes du champ additif (transformation positive)

**Consigne** : Il y avait 6 jetons dans la boîte. J'en rajoute 2. Écris dans le cadre combien il y aura de jetons ensuite dans la boîte ?

0
1
3

### Exercice 8

**Activité** : Résoudre des problèmes du champ additif (transformation négative)

**Consigne** : Il y avait 8 jetons dans la boîte. J'en enlève 3. Écris dans le cadre combien il y aura de jetons ensuite dans la boîte ?

0
1
3

### Exercice 9

**Activité** : Résoudre des problèmes du champ multiplicatif.

0	1	3
---	---	---

**Consigne** : Voici 4 tortues (les montrer), elles vont manger des salades. Il faut distribuer toutes les salades. Chaque tortue doit manger la même quantité de salades. Place les salades devant les tortues.

### Exercice 10

**Activité** : Résoudre des problèmes du champ multiplicatif

0	1	2	3
---	---	---	---

**Consigne** : Voici un parking (le montrer). Il y a déjà deux voitures garées sur le parking. Combien de voitures manque-t-il pour qu'il y ait une voiture sur chaque place de parking ?

## Compétence 5 : Associer un nombre à une position

### Exercice 11

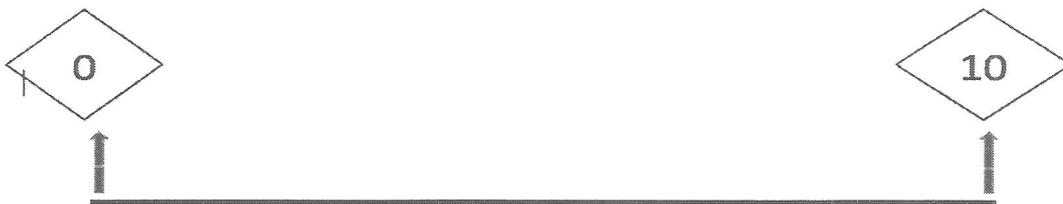
**Activité** : Associer un nombre à une position

**Consigne** : Place l'étiquette nombre que je vais te donner (pince à linge) sur la ligne numérique (corde).

1. Place le nombre 1



2. Place le nombre 8



3. Place le nombre 5



4. Place le nombre 9

0	1	2	3
---	---	---	---

