

METTRE EN PLACE UN COIN SCIENCE EN CLASSE DE MATERNELLE
Stage sciences cycle 1 N° 334

1. Pourquoi mettre en place un coin science dans sa classe ?

Pour permettre aux enfants de :

- Découvrir et manipuler librement des objets.
- Fabriquer des objets librement ou avec une fiche de construction.
- Susciter un questionnement et permettre à l'adulte de prendre en compte les conceptions initiales des enfants.
- Développer l'entraide (aider l'autre) et la collaboration (jouer à plusieurs).
- Passer du ludique à une activité plus dirigée.
- Réinvestir (pour l'enfant) et évaluer (pour l'adulte) des compétences.
- Développer l'observation.
- Développer le langage.

2. Comment exploiter le coin science ?

Il peut donner lieu à plusieurs étapes :

a) Amorcer des activités :

Par groupe tous les enfants de la classe passent dans le coin science pour découvrir, manipuler librement les objets, plantes, animaux...

b) Faire une mise en commun :

Chez les PS : par petits groupes l'enseignant-e recueille les observations, questionne, stimule le langage.

Chez les MS et les GS, mise en commun en grand groupe pour :

- verbaliser les actions, les observations réalisées lors de la première étape,
- montrer ce qui a été réalisé.

L'enseignant-e pose un problème ciblé en fonction des notions à acquérir pour mener des investigations plus poussées.

c) Mener des investigations

Pour répondre au problème posé, les enfants vont observer, expérimenter, modéliser, chercher des informations dans les livres, mener une enquête hors de la classe...

d) Réinvestir

Les enfants retournent librement dans le coin science

L'enseignant peut également donner une consigne précise pour évaluer les élèves.

A l'issue de ces différentes étapes le coin science se sera enrichi. (matériel, fiches techniques, montages, livres...)

3. Quel matériel pour le coin science ?

En fonction de la programmation des activités le coin science est alimenté par l'enseignant-e, les enfants et les parents avec:

- du matériel disponible dans la classe (jeux de construction, puzzle, balles...)
- du matériel de récupération validé par l'enseignant-e
- du matériel du commerce (voir fournisseurs).

EXEMPLES DE MATERIEL A RASSEMBLER DANS UN COIN SCIENCE

COIN AIMANTS	COIN AIR	COIN CORPS HUMAIN	COIN ELECTRICITE	COIN OBJETS ROULANTS	COIN OBSERVATION
- Différentes sortes d'aimants - Différents matériaux : bois, plastique, fer, cuivre, zinc, aluminium, papiers, tissus...etc (voir coin matériaux) - Magnets du commerce, magnets réalisés en pâte à sel - Jeu du labyrinthe - Jeu de pêche à la ligne - Jeu du pantin aimanté - Livre animé à réaliser en classe - Tableau aimanté + formes géométriques	- Ballons de baudruche - Pompe à ballons de baudruche - Pompe à vélo - Gonfleur à pied - Seringues en plastique - Langues de belle-mère - Ballon de plage, - Pailles - Balles de ping-pong - Eventail du commerce - Eventails en papier - Sacs plastique transparents - Moulinet - Papier à bulles - Petit ventilateur - Instruments à vent (sifflet, flûte, tuyau souple en plastique)	- Stéthoscope - Brosse à dent - Moulage de mâchoires (à récupérer auprès d'un dentiste) - Miroirs - Attelles en carton pour le coude ou genou - Squelette en plastique - Pantin en carton fabriqué à l'échelle 1(taille d'un élève) - Pantins en carton modèle réduit - Pâte à modeler - Photos (bébé, enfant, adolescent, adulte, personne âgée) - Puzzle du corps humain - Radiographies - Toise -Pèse personne	- Objets fonctionnant à piles (lampe de poche, magnétophone, baladeur...etc) - Mallette pile, ampoule, interrupteur, fils électriques - Différents matériaux conducteurs (métaux) et non conducteurs. - Jeux électriques fabriqués en classe : queue de cochon, question / réponse...	- Rouleaux en carton - Balles (tennis, ping-pong...) - Bobines de fil - Rouleau pour la peinture - Rondelles en bois, plastique ou métal - Cerceaux - Véhicules du coin garage - Plan incliné - jeu de mini golf ou cricket.	- Loupes à mains en plastique - Loupe binoculaire - Longue vue - Jumelles - Lunettes - Boite avec loupe (petits naturaliste Celda par ex) - Kaléidoscope - Appareil photo

COIN EAU	COIN EQUILIBRE	COIN LUMIERE ET OMBRES	COIN SEMIS ET PLANTATIONS	COIN MESURES DE DUREES	COIN MATERIAUX
- Soucoupes - Bouteilles vides de formats divers - Cuillères de toutes tailles - Petits pots en plastique - Passoires - Moulins à eau - Entonnoirs (demie bouteille plastique renversée) - Louches - Tamis - Bâton de pluie - Bateaux en plastique - Tuyaux souples transparents. - Tissus imperméables et perméables.	- Balances Roberval - Masses marquées - Balance ménagère - Pèse-personne - Réglettes en bois ou plastique - Pivots - Mobiles	- Lampes de poches (avec et sans pile) - Silhouettes ou marionnettes en carton collées sur des baguettes - Vieilles diapositives - Négatifs de photos - Ecran avec claquette - Carton percé d'un trou pour le faisceau lumineux - Kaléidoscope - Plastique de différentes couleurs (chemises plastique ou gobelets)	- Feuilles, fleurs, fruits, écorces...récoltés - Loupes (à main ou binoculaire) - Catalogues de jardinage - Barquette en plastique - Sachets de graines vides (illustrations) - Puzzles sur les plantes - Etiquettes pour mettre dans l'ordre chronologique la germination des graines - Pots en plastique - Coton ou gaze - Pots de bébé fermés contenant les graines - Outils de jardinage.	- Sabliers de différentes sortes ; en bois, en plastique - Minuteurs de cuisine - Réveils - Chronomètres - Montres - Horloges - Clepsydre à eau	- Papiers de différentes qualités : crépon, brillants, carton ondulé...etc - Tissus de différentes textures : jute, coton, pilou.. - Objets durs, mous, lisses, rugueux, piquants... - Objets en bois, métal, plastique, en verre - Eponges - Pâte à modeler...