

> FRANÇAIS

Langage oral

L'oral pour apprendre

Le langage à l'école élémentaire : l'approche discursive

LES CONDUITES DISCURSIVES À DÉVELOPPER DANS LE CADRE DE PRISES DE PAROLE EN CONTINU	LES CARACTÉRISTIQUES DE CES CONDUITES DISCURSIVES	DES SUPPORTS ÉCRITS POSSIBLES DANS LA PERSPECTIVE D'UN ENSEIGNEMENT DU LIRE DIRE ÉCRIRE
NARRATIVE	Raconter Produire un discours centré sur un déroulement chronologique.	Textes historiques Récits littéraires Comptes rendus Articles de presse (faits divers)
	Points d'appuis : la structuration du texte et l'usage de connecteurs temporels.	
DESCRIPTIVE	Décrire Produire un discours dont les éléments ne sont pas arrangés selon un ordre causal mais cependant hiérarchisés.	Textes documentaires Portraits Objets Photographies de lieux Images, affiches
	Points d'appuis : la mise en évidence de la thématization (dénomination de l'objet) ; des essais d'aspectualisation (qualification par l'aspect) et de mise en relation.	
EXPLICATIVE	Expliquer Faire comprendre quelque chose à quelqu'un, montrer les liens de cause à effet qui relient les faits entre eux, pourquoi, « parce que » ou comment ?	Manuels scolaires Dictionnaires Notices Textes documentaires
	Points d'appuis : la mise en évidence des liens de cause à effet, l'usage de connecteurs logiques, l'acquisition des savoirs disciplinaires concernés.	

LES CONDUITES DISCURSIVES À DÉVELOPPER DANS LE CADRE DE PRISES DE PAROLE EN CONTINU	LES CARACTÉRISTIQUES DE CES CONDUITES DISCURSIVES	DES SUPPORTS ÉCRITS POSSIBLES DANS LA PERSPECTIVE D'UN ENSEIGNEMENT DU LIRE DIRE ÉCRIRE
ARGUMENTATIVE	Argumenter, débattre Chercher à convaincre son interlocuteur par l'énonciation de preuves Ou bien : faire valoir une opinion personnelle.	Articles scientifiques Lois et règlements Débats d'opinion Extraits de pièces de théâtre
	Points d'appuis : identification des arguments ; distinction entre argument et exemples/contre-exemples ; évaluation de la portée des arguments ; recherche éventuelle du consensus ; ratification des prises de décision.	
PRESCRIPTIVE OU INJONCTIVE	Prescrire, ordonner, faire exécuter une tâche	Consignes scolaires et énoncés Recettes de cuisine, règles du jeu
	Points d'appuis : identification de la logique de succession des actions à accomplir (ordonnancement du discours).	