

Les sujets, ainsi que le dossier technique, la matière d'œuvre et la grille d'évaluation (fichiers 1, 2 3 et 4) sont issus d'une banque nationale. Ils devront être intégralement récupérés en fin d'épreuve. En aucun cas, les professeurs ne pourront utiliser les sujets pour la formation. En revanche, le fichier « tableur-grapheur » et le fichier « descripteurs IAM » pourront être utilisés en cours d'année.

Déroulement de l'épreuve

Le sujet comporte des questions préliminaires, une partie réalisation pratique et l'exploitation des valeurs mesurées. Le candidat s'organise pour l'intégralité de l'épreuve : il répartit son temps comme il le souhaite pour les différentes parties.

La durée de l'épreuve est de 3 heures et **comprend le temps de lecture des documents par les candidats. Les calculatrices sont autorisées. Les documents personnels ne sont pas autorisés.**

L'examineur suit intégralement chacun des 4 candidats : il prend des notes, observe les savoir-faire, relève les indications ou les valeurs mesurées, évalue l'attitude globale du candidat.

L'exploitation par régression linéaire sera **obligatoirement réalisée à l'aide de l'outil informatique**. Pour ce faire, l'outil informatique, **un ordinateur** et un fichier type utilisant un « tableur-grapheur » sont mis à disposition du candidat. Le candidat devra compléter ce fichier selon les indications données, le fichier sera enregistré. Tout autre outil informatique équivalent permettant de valider les mêmes compétences peut être utilisé par le centre.

Modalités d'évaluation

Dans chaque centre d'épreuve pratique, au moment de la correction collective des copies de chaque sujet, les évaluateurs disposent d'une grille spécifique pour évaluer les six compétences.

*Dans la grille d'évaluation, sont proposés des éléments d'évaluation pour chaque consigne, tâche ou question. Au regard de la prestation du candidat, l'évaluateur positionne par une croix le niveau de maîtrise de la compétence par le candidat, pour l'attendu. L'évaluateur effectue ensuite une **lecture verticale du profil** de maîtrise du candidat pour chaque compétence. Il décide alors de la note en **point entier** à attribuer en tenant compte d'une appréciation globale de la prestation du candidat pour cette compétence. La note mise par l'évaluateur ne doit pas être la résultante mathématique chiffrée de la position des croix.*

Certains sujets offrent aux examinateurs la possibilité d'une **évaluation en deuxième jour**. Ils seront amenés à **observer les résultats expérimentaux des cultures microbiennes** des candidats pour **l'évaluation de la compétence « réaliser »**.

Dans chaque centre, un professeur référent participe à une réunion d'entente. Cette réunion aura notamment pour objectif de préciser les trois niveaux d'exigence **Insuffisant - Acceptable - Maîtrisé** pour chaque indicateur dans chaque sujet choisi. Tous les évaluateurs ne participant pas à cette réunion, il est important de prévoir un temps de concertation **une heure environ avant la première épreuve d'ECE** pour préciser les modalités d'évaluation, les consignes à donner aux candidats et la grille de descripteurs IAM pour chaque sujet.

Une réunion d'harmonisation, au regard des analyses statistiques des notes permettra de valider les choix effectués lors de la réunion d'entente et d'ajuster éventuellement des notes discordantes par rapport aux centres et aux sujets.

Objectifs de l'évaluation et attitude globale des examinateurs

Evaluer globalement les acquis

Evaluer permet de mesurer les acquis, au travers de la prestation globale du candidat, en conditions favorables :

- 4 candidats par évaluateur
- 8 candidats maximum par labo
- mise en confiance du candidat, le plus souvent dans son environnement habituel.

Evaluer l'autonomie

- Le candidat devra faire des choix : le matériel n'est pas réparti au poste individuel, de manière à pouvoir évaluer l'autonomie du candidat dans son environnement habituel.
- L'évaluateur accompagne le candidat, le met à l'aise et peut intervenir si le candidat est en difficulté, même sur un calcul. En conséquence, il est nécessaire de prévenir les candidats en début d'épreuve : « **Si vous êtes bloqué vous pouvez demander de l'aide, afin de permettre l'évaluation des six compétences** »
- En particulier sur les questions impactant la manipulation ou la suite de l'analyse, l'évaluateur permettra une « **deuxième chance** », permettant de différencier un niveau acceptable d'un niveau insuffisant.

