



Région académique

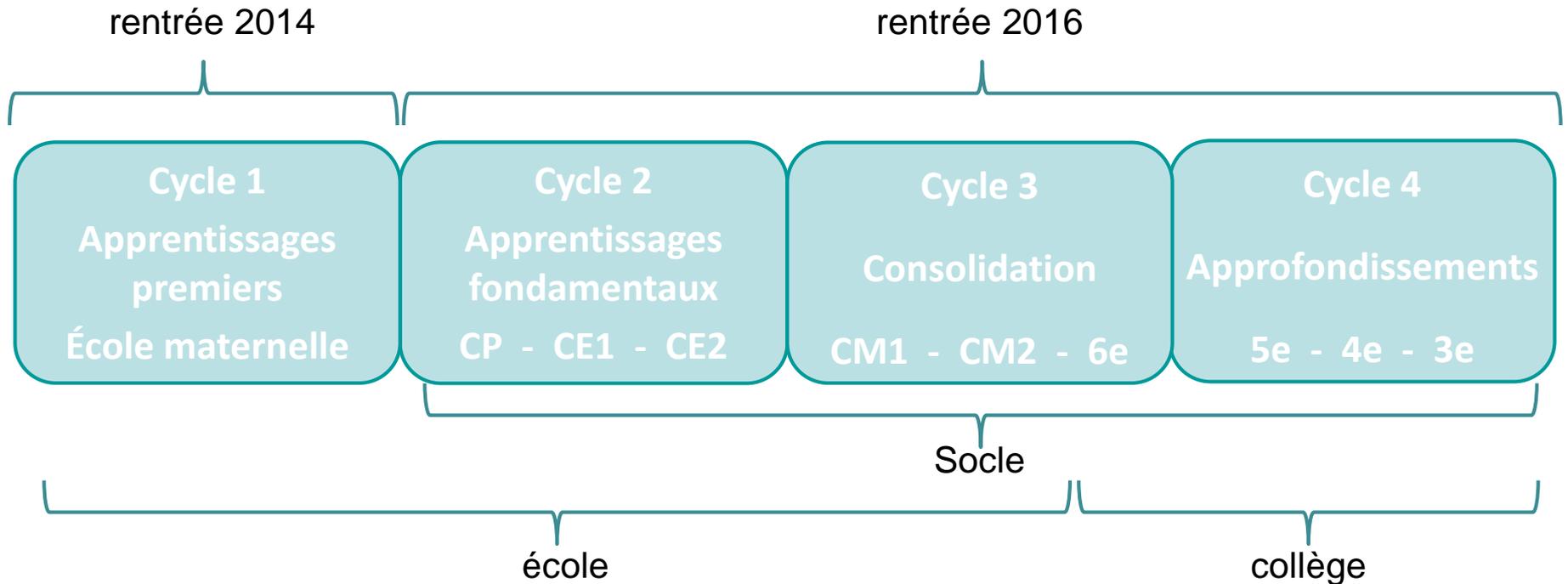


# L'école et le collège en 2016

# Une réforme pédagogique globale qui s'appuie sur une réforme structurelle



# Les nouveaux cycles



**Tous les niveaux**, du CP à la 3<sup>e</sup>, passent dans les nouveaux cycles à la rentrée 2016.

Le cycle 3 est préparé à l'école et au collège.

# Le cycle 3

## cycle de consolidation

- unit le CM1, le CM2 et la classe de 6<sup>e</sup>
- Son organisation trouve naturellement sa place dans le cadre du conseil école-collège entré en vigueur depuis la rentrée de septembre 2014.
- Dans ce cycle, la classe de 6e doit permettre aux élèves de s'adapter à l'organisation et au cadre de vie du collège, ainsi que d'assurer la continuité des apprentissages entrepris dans les classes de CM1 et de CM2.

# Le cycle 4

## cycle des approfondissements

- comprend les classes de 5e, de 4e et de 3e.
- Durant ce cycle, les élèves développent leurs connaissances et compétences dans les différentes disciplines tout en préparant la poursuite de leur formation et leur future participation active à l'évolution de la société.

# Organisation des enseignements

Enseignements obligatoires		Enseignements de complément
Enseignements Communs	Enseignements complémentaires	
<b>EPS</b> <b>Enseignements artistiques</b> <b>Français</b> <b>Histoire-géo – EMC</b> <b>LV1</b> <b>LV2 (5<sup>ème</sup> → 3<sup>ème</sup>)</b> <b>Maths</b> <b>SVT</b> <b>Technologie</b> <b>Sciences physiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pour tous les élèves</b></li> </ul> <b>6<sup>ème</sup> → 3<sup>ème</sup></b> <b>Accompagnement personnalisé</b>  <b>Cycle 4</b> <b>Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Volontariat</b></li> </ul> <b>5<sup>ème</sup> → 3<sup>ème</sup></b> - <b>Langues et cultures de l'antiquité</b> - <b>Langues et cultures régionales</b>  - <b>3<sup>ème</sup> prépa pro</b> (découverte professionnelle)
<b>26 heures / élève dont 4 h d'enseignements complémentaires</b>		<b>1, 2 ou 6 heures / élève</b>

Les enseignements complémentaires

# Accompagnement personnalisé

- L'accompagnement personnalisé est une aide apportée à chaque élève pour lui permettre par exemple, de renforcer ou d'approfondir ses connaissances, d'acquérir des méthodes (comment bien apprendre une leçon), mettre en place du tutorat entre élèves...
- L' AP est **généralisé** à tous les niveaux et tous les élèves sont concernés:
  - 3 h par semaine en classe de sixième ;
  - 1 à 2 h par semaine à chaque niveau du cycle 4

# L'Accompagnement Personnalisé

Améliorer la  
performance  
des élèves

+

Contribuer à la  
construction de  
leur autonomie  
intellectuelle

+

Soutenir la  
capacité  
d'apprendre et de  
progresser

+

Prendre en compte  
les besoins  
spécifiques de  
chaque élève

+

Adapter les  
objectifs aux  
besoins des élèves

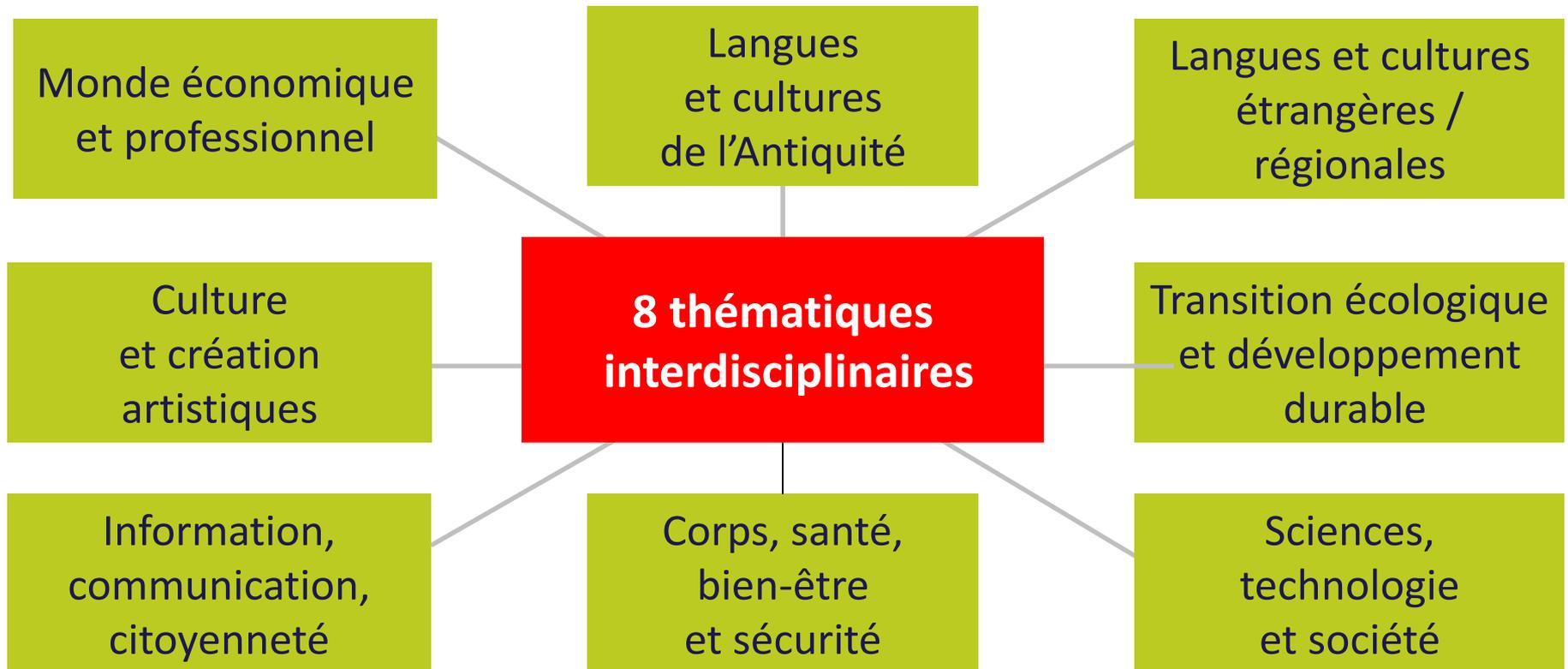
Dans les 26 h de l'élève  
3 h en 6<sup>ème</sup>  
1 à 2 h en 5<sup>ème</sup> / 4<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup>

Totalement intégré au  
cours du professeur

# Les enseignements complémentaires

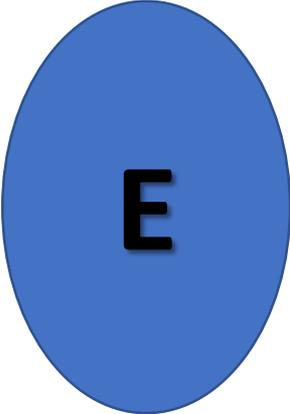
## Enseignements pratiques interdisciplinaires

- Une façon différente de travailler : les EPI se fondent sur des démarches de projet interdisciplinaires conduisant à des réalisations concrètes, individuelles ou collectives :



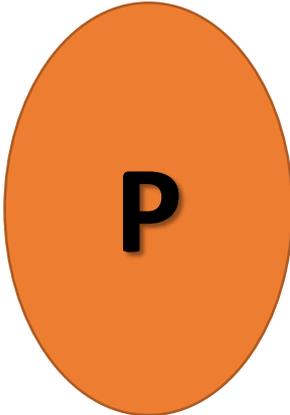
# Les Enseignements **P**ratiques **I**nterdisciplinaires

08/02/17



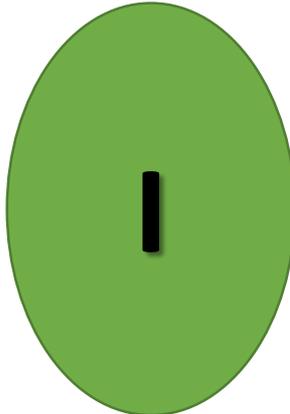
**E**

- Projet mené **dans le cadre de l'enseignement disciplinaire**
- **Construction et approfondissement** des connaissances et des compétences
- **Évaluation** dans le cadre de l'évaluation des disciplines engagées dans le projet



**P**

- **Démarche de projet**
- **Réalisation concrète**, individuelle ou collective



**I**

- **Au moins deux disciplines** impliquées

Elisabeth CHANIAUD

# Les parcours

Quatre parcours « avenir », « citoyen », « d'éducation artistique et culturelle », « éducatif de santé »

- Inscrits dans le projet global de formation de l'élève tel que défini par le socle commun
- Inscrits dans les programmes de cycles
- Contribuent à donner du sens aux disciplines enseignées

# Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème

## Objectifs

**accompagner l'élève sur toute la scolarité obligatoire**

**rendre compte des acquis** de chaque élève au gré des évaluations

**orienter l'accompagnement pédagogique** de chaque élève

**dialoguer** avec les élèves et les familles

**retracer le parcours individuel** de l'élève

**Le livret scolaire positionne explicitement l'évaluation comme partie prenante des processus d'apprentissage.**

# Les compétences du socle définies autour de 5 domaines

1. les langages pour penser et communiquer  
→ *tous les langages et plus seulement la maîtrise de la langue française*
2. les méthodes et outils pour apprendre  
→ *dont on fait un apprentissage explicite*
3. la formation de la personne et du citoyen  
→ *une formation morale et civique pour un apprentissage de la vie en société, de l'action collective et citoyenne et pour la transmission des valeurs fondamentales et principes inscrits dans notre constitution*
4. les systèmes naturels et les systèmes techniques  
→ *approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers*
5. les représentations du monde et l'activité humaine  
→ *compréhension des sociétés dans l'espace et dans le temps, interprétation des productions culturelles anciennes et contemporaines*

# Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème

## Validation du Diplôme National du Brevet

### Maîtrise du socle commun

Pour chacune des 8 composantes (objectifs du domaine 1, 4 autres domaines), le niveau de maîtrise donne des points :

- maîtrise insuffisante : 10 points
- maîtrise fragile : 25 points
- maîtrise satisfaisante : 40 points
- très bonne maîtrise : 50 points

Soit au maximum 400 points

### Examen terminal

Trois épreuves sur 100 points chacune :

- épreuve écrite de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, et technologie
- épreuve écrite de français, histoire et géographie, éducation morale et civique
- épreuve orale : soutenance d'un projet mené au cours des EPI ou d'un parcours (avenir, citoyen, EAC)

Soit au maximum 300 points

### Enseignements de complément et LSF

Objectifs d'apprentissage du cycle :

- atteints 10 points
- dépassés 20 points

08/02/17  
Un candidat est reçu s'il obtient au moins **350 points** sur les 700 points possibles. Le diplôme d'un candidat porte la mention : assez bien (au moins 420 points), bien (au moins 490 points), très bien (au moins 560 points).



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# Merci de votre attention