

Fiche : Scénario pédagogique TICE

Titre du scénario : Définir de la notion d'intervention sociale	Cours : L'intervention sociale	Discipline: STSS : sciences et techniques sanitaires et sociales
Enseignante : Véronique RENE-CORAIL	Durée totale : 6 heures	
Classe concernée : Terminale STSS	Etablissement : LGT F. FANON - TRINITE	
Modalités : Pédagogie inversée – Enseignement par et avec le numérique Pédagogie active		
Objectifs disciplinaires : - Définir de la notion d'intervention sociale - Définir la notion de politique globale, catégorielle, sectorielle, transversale. - Identifier les différents modes d'intervention sociale.		
Pré-requis : • Evolution des politiques sociales • Notion de politiques sociales		
Production/résultat attendu : • Compréhension de la notion • Réalisation du dossier d'activités pour appréhender la notion • Réussite de l'évaluation sommative		

Ressources logiciels
- Word, - Mindview, - Acrobat reader (conversion des fichiers en PDF) - Powerpoint
Plateforme de travail
- Pronote (site de l'établissement : informations des liens hypertextes aux élèves) - Edmodo, - Google Drive (fichiers volumineux : vidéos par exemple)
Compétences visées
- Compétences disciplinaires - Compétences informatiques - Compétences transversales
Compétences « Tice »
<u>Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail</u> Choisir les services, matériels et logiciels adaptés selon les besoins. <i>Utiliser des services (espace personnel, cahier de texte en ligne, pronote, plateforme collaborative de travail) du matériel (imprimantes, clé USB, ...) et des logiciels (word, powerpoint, acrobat).</i>

Organiser son espace numérique de travail : travail sur poste, clé USB, sur Cloud :

- Ouvrir un répertoire (dossier) spécifique.
- Créer, supprimer, déplacer, renommer un répertoire.
- Couper, copier, déplacer, supprimer un fichier.

Régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon les besoins.

Régler les différents paramètres d'une imprimante (noir et blanc, brouillon, nombre de pages...)

Utiliser des fonctions automatiques des logiciels (saisie, mémorisation mot de passe, correction orthographique, incrémentation...)

: Utiliser une plate-forme de travail de groupe.

Utiliser les plateformes collaboratives de travail pour mettre en ligne des documents et accéder à d'autres.

Télécharger une vidéo.

Domaine 5 : Communiquer, échanger

Choisir le service de communication selon les besoins.

Utiliser les différents outils de communication tel que la messagerie, les messageries instantanées, le chat, les forums, les groupes de discussion...

Organiser les espaces d'échange (messagerie, travail de groupe...).

Adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels : niveau de langage, forme, contenu, taille, copies.

envoyer un mail avec un fichier joint lors d'échange sur le travail à faire et évoquer des difficultés

Bilan :

Points positifs	Points négatifs
- Adhésion des élèves - Interactivité (échanges) - Appétence (certains élèves ont cherché des supports supplémentaires et ont échangé avec leur camarade : meilleure compréhension) - chaque élève à la possibilité d'avancer à son rythme en toute autonomie - possibilité de visionner plusieurs fois le support - utiliser des logiciels nécessaires pour les études supérieurs et dans le quotidien - possibilité de pallier les absences (travail à faire disponible) - Evite la stigmatisation des élèves en difficulté	- Difficultés matériels pour certains élèves non dotés à leur domicile - Difficultés d'impression (pas d'imprimante ou pas de cartouche d'encre) - Visionnage des vidéos interrompue (élèves mal habile avec le matériel informatique, connexion internet capricieuse)

Chapitre STSS : L'intervention sociale

1 - Présentiel

- Cours en présentiel (2 heures)
- Support Mindview

2 - Distanciel

- Classe inversée
- Support vidéo : Youtube
- Activité à réaliser : support posté sur Google Drive

3 - Présentiel

- Correction commentée de l'activité 1
- Activité 2 en autonomie + correction et synthèse
- (2 heures)

4 - Distanciel

- Trace écrite
- Evaluation : devoir maison
- Support Edmodo

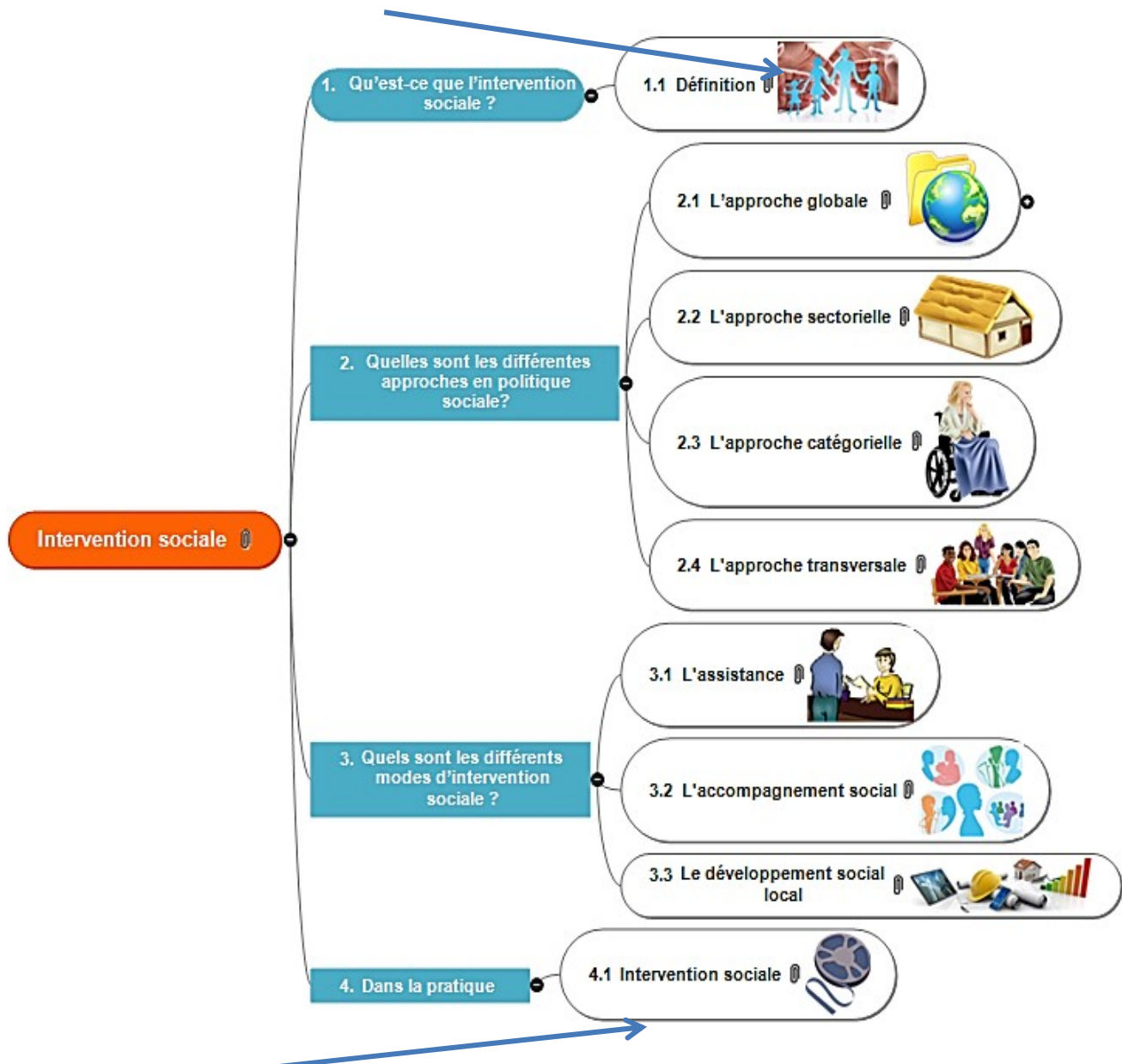
5 - Présentiel

- Correction et réajustement
- Support Powerpoint
- 2 heures

- Cours en présentiel

Support Mindview

Lien vers un document PDF (définition)



Vidéo : lien

<https://www.youtube.com/watch?v=Kcm5dC9bMac>

- Classe inversée

A distance :Support : Vidéo - Youtube(Google Drive)

Vidéo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=lixn4hx67yg>



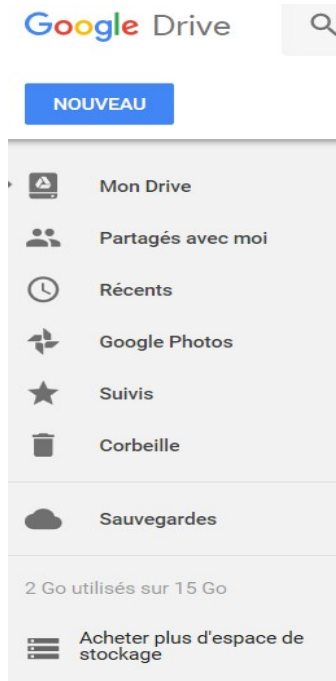
Vidéo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=hniGmqyD3Dw>



- Classe inversée

Distanciel : Support : Activité à réaliser

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/0B-lqInM6ydTmUktvaWxYZIISWDQ>



- Présentiel

Correction commentée de l'activité 1 + Activité 2 en autonomie
+ correction et synthèse

I La pluralité des choix de politiques sociales par les pouvoirs publics

Activité 1 Les caractéristiques de l'intervention sociale

Objectif • caractériser l'intervention sociale.  30 min

Activité 2 La diversité des approches en politique sociale

Objectifs • présenter la pluralité des approches (catégorielle, sectorielle, transversale) ;
• expliquer le choix d'une de ces approches par un exemple de politique sociale.  1 h 40

Extrait des Nouveaux cahiers Foucher STSS– Mars 2016 - pages 117 à 123

Activité réalisée en binôme et en autonomie classe / Le professeur intervient pour des réajustements ou des apports complémentaires.

- Distanciel

Trace écrite à récupérer sur Edmodo

<https://www.edmodo.com/home>

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Chercher des publications, des groupes, des utilisateurs et bien plus

Mme René-Corail
Améliorer mon profil

Demandez à notre réseau d'enseignants

Connectez-vous aux enseignants à votre école

Remarque Devoir Questionnaire Sondage Snapshot



Moi à TST2S1

Bonjour à tous,
Chapitre 13 : L'intervention sociale



Chap_13 Intervention sociale.docx

38.7Ko



- Distanciel

Devoir Maison à récupérer sur Edmodo



Moi à TST2S1

L'intervention sociale -

Rendu(s) (0)

Dû le : Mars 21, 2017 12:00

Devoir Maison



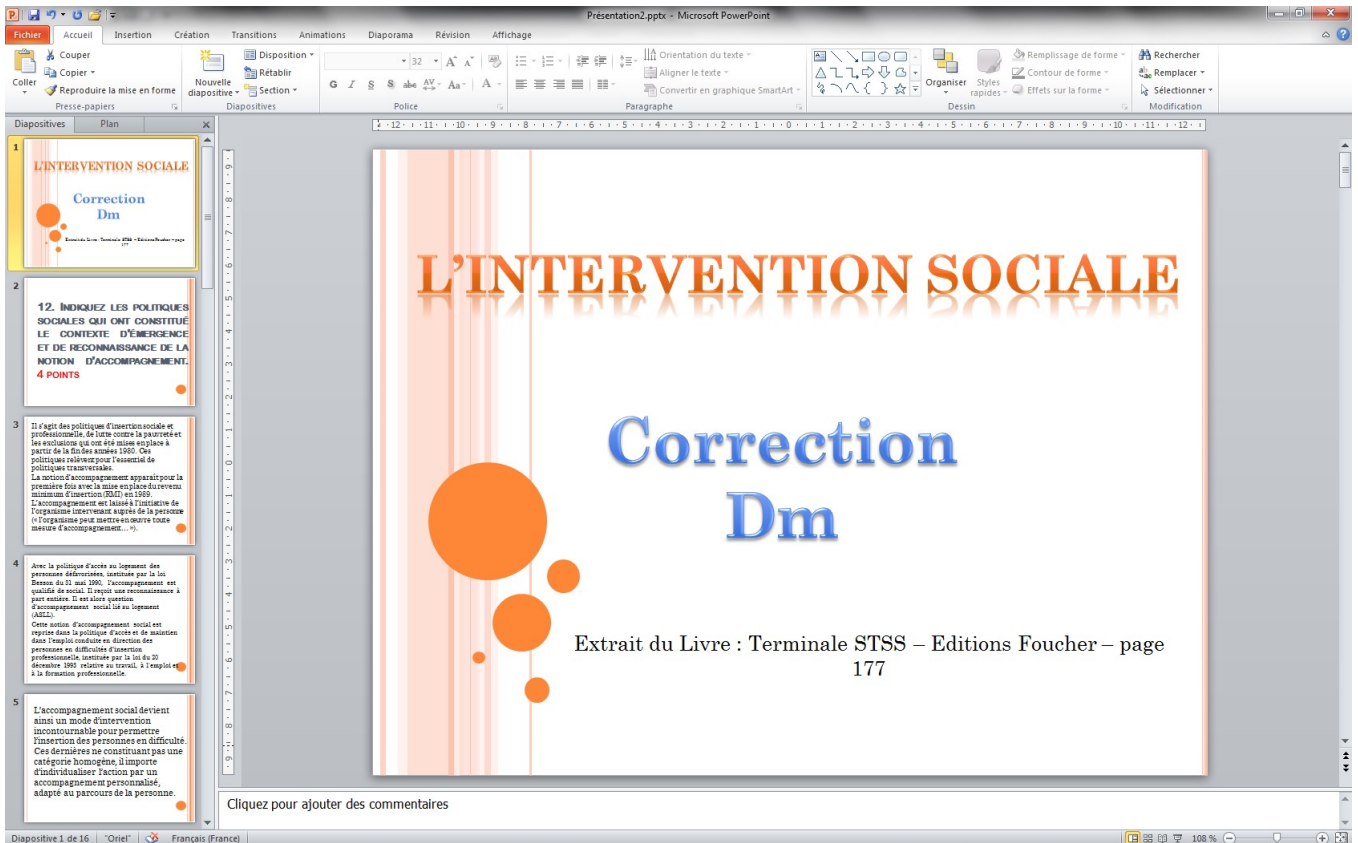
DM sur l'intervention sociale.pdf

314.4Ko



- Présentiel

Correction + réajustement



Extrait du Livre : Terminale STSS – Editions Foucher -Avril 2013– page 177

Schéma récapitulatif à récupérer sur Edmodo pour la synthèse



Moi à TST2S1

Voici un schéma pour synthétiser



Schéma intervention sociale.pdf

347.5Ko



Extrait des Nouveaux cahiers Foucher STSS– Mars 2016 - page 124