

SCENARIO PEDAGOGIQUE

SYNCHRONISATION DES CYCLES SEXUELS FEMININS

Niveau

- TST2S

Thème du programme

- 8.2 : Régulation de la fonction reproductrice

Situation pédagogique

- CLASSE INVERSEE

Liens internet

- <http://svt.ac-besancon.fr/appareil-reproducteur-de-la-femme/>
- <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-cycle-ovarien-111.html>

Compétences C3/C4

- Analyser, déduire
- Faire la relation entre la structure et la fonction

Matériels

- Postes PC
- Connexion internet ou clé USB

ACTIVITE N°1 : VISUALISER LE FILM : LE CYCLE OVARIEN*A faire à la maison, au CDI ou à la cyberbase***OBJECTIF**

Préparer le TD d'analyse à faire en classe à la séance suivante

CONSIGNES

- Aller à l'adresse internet indiquée précédemment pour télécharger le film ou copier le sur votre clé USB à partir d'un poste en classe.

QUIZZ

Après avoir visualisé le film, répondre au quizz

(Travail à restituer en classe en début de séance de l'activité 3)

➤ L'ovaire est :

- Une glande endocrine
- Une glande exocrine
- Une glande mixte

Justifier la réponse :

➤ L'ovocyte est contenu dans une structure particulière chargée de le protéger et de le nourrir. Il s'agit de :

- Le corps jaune
- Le follicule
- La gonade

➤ La glaire cervicale se situe dans :

- Les ovaires
- Les trompes
- Le col de l'utérus

➤ Quel est l'évènement qui entraîne la survenue des règles au début du cycle ?

➤ Que signifie l'expression « synchronisation entre les ovaires et l'utérus » cité dans le film ?

ACTIVITE N°2 : ANATOMIE DE L'APPAREIL GENITAL FEMININ

A faire à la maison, au CDI ou à la cyberbase

OBJECTIF

Connaître l'anatomie de l'appareil génital féminin

CONSIGNES

- Aller à l'adresse internet indiquée précédemment pour télécharger l'animation ou la copier sur votre clé USB à partir d'un poste en classe.

Faire le test, jusqu'à ce que toutes vos réponses soient correctes.

A faire à faire en classe (seul ou en groupe)

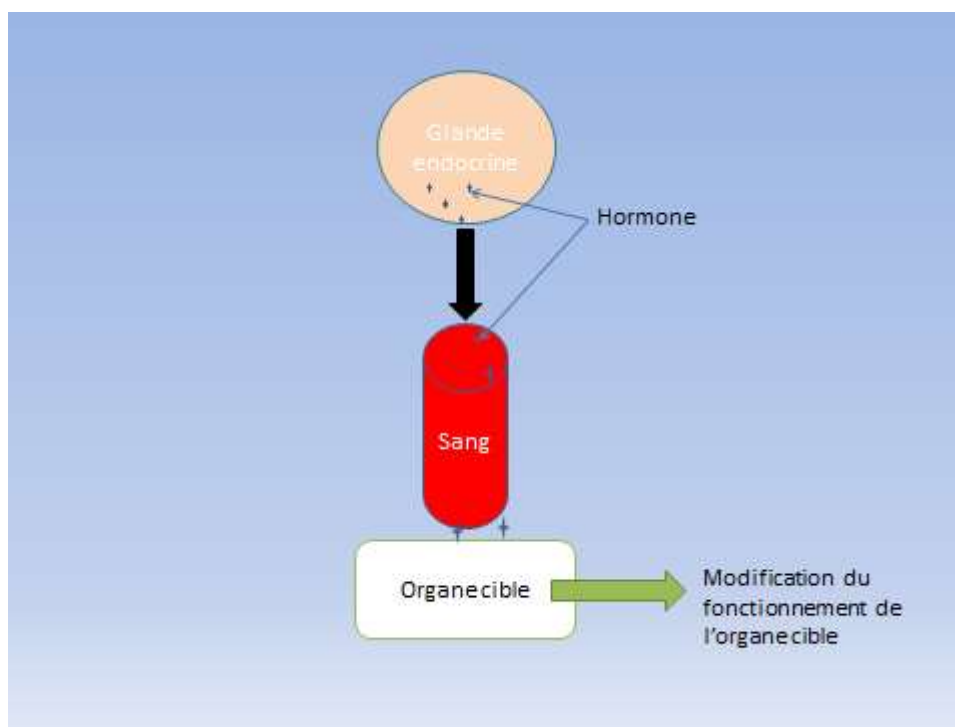
ACTIVITE N°3 : MISE EN EVIDENCE DU FONCTIONNEMENT CYCLIQUE DE L'APPAREIL GENITAL FEMININ

OBJECTIF

Savoir analyser des expériences scientifiques, faire la relation entre la structure et la fonction

CONSIGNES

A partir du schéma suivant, retrouver la définition d'une hormone.



Définition :

**ACTIVITE N°3 : MISE EN EVIDENCE DU FONCTIONNEMENT CYCLIQUE DE L'APPAREIL
GENITAL FEMININ****OBJECTIF**

Savoir analyser des expériences scientifiques, faire la relation entre la structure et la fonction

CONSIGNES

Analyser les expériences citées dans le document suivant. L'analyse devra être présentée sous forme de tableau comportant la description, les résultats et l'interprétation pour chaque expérience. Utiliser un traitement de texte ou un tableur pour réaliser le tableau.

Expériences réalisées sur des rates en laboratoire :

1. Chez une rate qui n'a subi aucun traitement, on constate un développement cyclique de sa muqueuse utérine.
2. Chez une rate ovariectomisée, il n'y a aucun développement de la muqueuse utérine.
3. Quand on greffe des ovaires sous la peau d'une rate ovariectomisée, on constate un développement cyclique de la muqueuse utérine de cette rate.
4. Quand on fait une injection quotidienne d'extraits ovariens, à une rate ovariectomisée, on constate un développement de la muqueuse utérine sans variations cycliques.