

LES BIOMOLECULES

Niveau

Terminale STL – Matière Chimie Biochimie Sciences du Vivant (CBSV)

Thème

Thème 1 : Les systèmes vivants présentent une organisation particulière de la matière

Situation
pédagogiqueRévision portant sur les biomolécules.
Séance de 2h – Stage de Pâques (fin d'année de 1^{ère} ou de terminale STL)

Liens internet

Quizz « Biomolécules » sur le site kahoot :
<https://play.kahoot.it/#/?quizId=8706e50b-000b-4343-952b-a7544134a696>

Matériel TICE

- Connexion internet
- PC ou tablette ou smartphone

Compétences
informatiques

- Se connecter à un réseau

Mots clés

- CBSV, Biomolécules, Lipides, Protides, Glucides.

Activités n°1 – Activité préparatoire

Lieu	A la maison
Objectif	Afin que la séance de révision soit efficace
Consignes	Apprendre/revoir le(s) cours sur les biomolécules

Activités n°2 – Quizz

Lieu	Dans la salle de classe
Objectif	Revoir les notions en rapport avec le(s) cours sur les biomolécules
Durée	10 minutes pour le chargement du quizz et la connexion de tous les élèves 45 minutes de quizz
Déroulement	• L'enseignant : ○ se connecte à son compte kahoot (ce qui nécessite la création préalable d'un compte) ; ○ lance le quizz : https://play.kahoot.it/#/?quizId=8706e50b-000b-4343-952b-a7544134a696 une fois le quizz chargé : ▪ clique sur « classic » ▪ s'affiche ensuite à l'écran le <i>game pin</i> (permettant la connexion des élèves) • Chaque élève : ○ tape dans un moteur de recherche : « kahoot » puis clique sur le lien « kahoot » ; ou entre l'adresse : https://kahoot.it/ ○ tape le <i>game pin</i> (puis clique sur « enter ») ○ tape son nom (puis clique sur « OK, go ») • L'enseignant, une fois tous les élèves connectés, lance le quizz, en cliquant sur « start » : ○ les questions apparaissent et les élèves répondent.

Activités n°3 – Explications

Lieu	Dans la salle de classe
Objectif	Afin que la séance de révision soit efficace
Durée	30-40 minutes
Déroulement	L'enseignant repasse les questions du quizz afin d'expliquer (avec la participation active des élèves) la bonne réponse.

Bilan de cette séance

Compte tenu du nombre élevé de questions (55), les élèves furent tout d'abord réticents à l'idée de faire ce quizz. Cependant ce sentiment a rapidement cédé la place à un bel engouement, certains d'entre eux, proches de rattraper ou d'atteindre la tête du podium, réclamant même des questions supplémentaires afin d'atteindre leur but.

Les élèves se sont montrés donc enthousiastes, en effet :

- la séance de révision a été programmée à leur demande,
- l'enseignante, pendant le quizz proprement dit, a joué le rôle d' « animateur de jeux TV », mettant en valeur les « remontées » spectaculaires ou non (en effet apparaissent des compliments à l'écran dans des cas tels que : « 5 à la suite » ou « retour en force »),
- après chaque question, apparaît :
 - une analyse des résultats précisant la bonne réponse,
 - puis un classement des élèves en tête précisant le nombre de point (fonction du nombre de bonne réponse et de la rapidité de réponse),
 - sur chaque écran individuel : le classement propre de chaque élève, ce qui a été le moteur d'une compétition bon-enfant.
- ils ont tous pu participer (élèves en difficulté, timides, ...) sans se sentir jugés voire même être valorisés le cas échéant lors de remontées fulgurantes,
- même les bons élèves ont pu s'épanouir, leur objectif étant de n'être pas détrônés (ce qui n'a pas été évident).

Les bémols retenus par les élèves :

- pour certains d'entre eux, des problèmes de connexion leur ont fait manquer des questions, voire perdre totalement le bénéfice de réponses précédentes, ce qui fut source d'une certaine frustration ;
- le temps imparti pour donner les réponses était trop court (je l'ai donc passé de 20 à 30 secondes).

Avantages de l'utilisation de kahoot :

- ce quizz a permis de faire une séance de révision ludique sur un sujet que les élèves redoutaient,
- l'interface
 - est simple d'utilisation (pour l'animateur et pour les participants)
 - favorise la ludification
- en fin de quizz :
 - les élèves peuvent évaluer le quizz,
 - l'enseignant peut récupérer l'analyse des résultats.